

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
Нижнехалбинского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Утверждено  
Приказ директора МБОУ СОШ  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку с модулем «родной (русский) язык» \_\_\_\_\_

Класс 10, 11 \_\_\_\_\_

Уровень общего образования среднее общее

Количество часов 207/ 34 \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования ( Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 ( в ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"), примерной программы «Русский язык», входящей в состав Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-3), Программы курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа), учебника для общеобразовательных учреждений: Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. — 4-е издание. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г. — 360 с, Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 31 января 2018г. № 2/18)

Составил учитель И.Н.Ажар \_\_\_\_\_

2022-2023 у.г.

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов рассчитана на 207 часов в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, Учебным планом школы. **Планирование по русскому языку для 11 класса в связи с государственной итоговой аттестацией рассчитана на 102 часа**

Часы, отводимые на предметную область «Родной язык и литература», переданы на предметную область «Русский язык и литература», так как предметные результаты данных областей совпадают.

**В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием уроков, учебным планом количество уроков по предмету «Родной русский язык» составляет в 10-11 классе - 17 часов в год (0,5 ч. в неделю в каждом классе)**

### **Планируемые предметные результаты изучения предмета «Русский язык» и «Родной язык» за курс 10-11 классов**

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования **выпускник научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Изучение предметной области **"Родной язык"** должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров

### Содержание курса 10 класса

№	Раздел, содержание		Основные виды деятельности
1	<b>Введение.</b> Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.	2	Формировать представление о языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, углублять знания о лингвистике как науке Углублять знания о языке как многофункциональной развивающейся системе Осознавать национальное своеобразие русского языка Уметь развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства. Расширять знания о взаимосвязи развития языка

	Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.		и истории народа. Овладевать культурой межнационального общения
2	<b>Лексика. Фразеология. Лексикография.</b> Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография	19	Осмысливать морфемы как значимые единицы языка. Осознавать роль морфем в процессах формо- и словообразования. Определять основные способы словообразования, строить словообразовательные цепочки слов. Применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использовать словообразовательный, морфемный и этимологический словари при решении разнообразных учебных задач.
3	<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия</b> Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.	4	Совершенствовать навыки различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объясняться помощью элементов транскрипции особенности произношения и написания слов. Производить фонетический разбор слов. Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения орфоэпической правильности. Применять фонетико-орфоэпические знания и умения в собственной речевой практике. Использовать орфоэпический словарь для овладения произносительной культурой.
4	<b>Морфемика и словообразование.</b> Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование, Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке	4	Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Проведение лексического разбора слов. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.
5	<b>Морфология и орфография.</b> Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфогра-	21	Распознавать части речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проводить морфологический разбор слов разных частей речи. Правильно

	<p>фии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после <i>Ц</i>. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний <i>СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ</i>. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки <i>ПРЕ-</i> и <i>ПРИ-</i>. Гласные <i>ИиЫ</i> после приставок. Употребление <i>Ъ</i> и <i>Ь</i>. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.</p>		<p>употреблять формы слов различных частей речи. Применять морфологические знания и умения в практике правописания. Использовать словари грамматических трудностей в речевой практике.</p>
	<b>Самостоятельные части речи</b>		
6	<p><b>Имя существительное.</b> Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.</p>	6	<p>Производить морфологический разбор имен существительных; - определять тип склонения, число и падеж имен существительных; правильно писать гласные в суффиксах имен существительных; правильно писать сложные имена существительные; решать орфографические задачи по теме.</p>
7	<p><b>Имя прилагательное.</b> Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных.</p>	5	<p>Правильно писать падежные окончания имен прилагательных», правильно писать суффиксы имен прилагательных; производить морфемный и словообразовательный анализ имен прилагательных; владеть правилом правописания Н и НН в суффиксах имен прилагательных; правильно писать сложные имена прилагательные.</p>

	<p>Правописание окончаний имен прилагательных.</p> <p>Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на <i>-ий</i>.</p> <p>Правописание суффиксов имен прилагательных.</p> <p>Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах имен прилагательных.</p> <p>Правописание сложных имен прилагательных.</p>		
8	<p><b>Имя числительное.</b> Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.</p> <p>Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных</p>	4	<p>Производить морфологический разбор имен числительных; правильно писать падежные окончания имен числительных; правильно писать сложные числительные.</p>
9	<p><b>Местоимение.</b> Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений</p>	3	<p>Производить морфологический разбор местоимений; правильно писать местоимения.</p>
10	<p><b>Глагол.</b> Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.</p> <p>Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы.</p> <p>Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).</p> <p>Категория времени глагола.</p> <p>Спряжение глагола.</p> <p>Две основы глагола. Формообразование глагола.</p> <p>Морфологический разбор глаголов.</p> <p>Правописание глаголов.</p>	3	<p>Производить морфологический разбор глагола; правильно писать личные окончания глаголов; правильно писать суффиксы глаголов; правильно писать <i>Ь</i> в глагольных формах.</p>
11	<p><b>Причастие.</b> Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий.</p> <p>Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.</p> <p><i>Ни НН</i> в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.</p>	5	<p>Производить морфологический разбор причастий; образовывать различные формы причастий; правильно писать окончания причастий; правильно писать гласные в суффиксах причастий; правильно писать <i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;</p>
12	<p><b>Деепричастие.</b> Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий.</p> <p>Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги</p>	3	<p>Производить морфологический разбор деепричастий; образовывать деепричастия; правильно писать деепричастия.</p>

1 3	<b>Наречие.</b> Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	4	Производить морфологический разбор наречий; правильно писать гласные О-А на конце наречий; правильно писать Ъ после шипящих на конце наречий; правильно писать отрицательные наречия; правильно использовать слитное, дефисное, раздельное написание наречий.
1 4	<b>Слова категории состояния.</b> Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -еи кратких прилагательных ср. р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния	2	
	<b>Служебные части речи.</b>		
1 5	<b>Предлог.</b> Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.	3	Отличать союзы и союзные слова; правильно употреблять союзы в речи; правильно писать частицы; правильно писать предлоги; уметь производить морфологический разбор служебных частей речи; отличать междометия и звукоподражательные слова.
1 6	<b>Союзы и союзные слова.</b> Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.	3	
1 7	<b>Частицы.</b> Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.	6	
1 8	<b>Междометия. Звукоподражательные слова.</b> Междометия как особый разряд слов. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий	1	
	<b>Повторение</b>	8	
	<b>Итого</b>	<b>105</b>	
	<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»</b>		
	<b>Язык и культура.(3ч.)</b> Система языка и ее функционирование. Язык и его функции. Писатели о языке и речи. Языковая картина мира. К.Д.Ушинский «О родном языке». <b>Культура речи. Речь.(2ч.)</b> Стилистика и синонимические средства языка. Орфоэпические нормы языка. Лексика и лексическая стилистика. <b>Слово как концепт культуры. (3ч.)</b> Концепты «Родина», «Мой родной язык». Слово – единица лексики. Писатели о богатстве русского языка. Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре.(2ч.) Устаревшие и новые слова и их употребление в литературе. .(1ч.) Исконно русские и заимствованные слова. .(2ч.) Словари. «Собиратели слов». .(1ч.) Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе. .(2ч.)	17	Совершенствовать виды речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающие эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка; расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; обогащать активный и потенциальный словарный запас, овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными

	Словообразование и стилистика. <b>.(1ч.)</b> Стилистические возможности языковых средств. Этимология. Этимологические словари. Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К. Дмитриев и др. <b>.(1ч.)</b>		нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретать опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию; формировать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
--	---	--	--

### Содержание курса 11 класса

№	Раздел, содержание	Кол. Час.	Основные виды деятельности
1	<b>Синтаксис и пунктуация.</b> Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	1	Изучающее чтение, конспектирование, владение основными понятиями синтаксиса
2	<b>Словосочетание.</b> Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	6	вычленение словосочетания из предложения; определять различие между сочинительной и подчинительной связью, производить синтаксический разбор словосочетаний, моделировать и употреблять в речи синонимические словосочетания
3	<b>Предложение.</b> Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные	2	осознавать предложения как основную единицу языка, средство выражения мысли, чувств;
4	<b>Простое предложение.</b> Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения	18	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и конспекта параграфа. Моделировать и употреблять в речи предложения, разные по цели высказывания. Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру простых двусоставных предложений. Правильно согласовывать члены предложения. Оpoznавать и корректировать нарушения речевых и грамматических норм. Анализировать и характеризовать структурные и смысловые особенности предложений с обратным порядком слов. Моделировать и употреблять в речи синонимические по значению предложения. Производить синтаксический разбор простого предложения.
	<b>Простые осложненные и неосложненные предложения</b> Синтаксический разбор простого предложения. <b>Однородные члены предложения.</b> Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах,	15	Понимать условия однородности членов предложения. Анализировать и характеризовать предложения с однородными членами. Моделировать и использовать в речи предложения с разными типами сочетаний однородных членов. Соблюдать пунктуационные нормы, грамматические нормы.



	соединенных повторяющимися и парными союзами. <b>Обобщающие слова при однородных членах.</b> Знаки препинания при обобщающих словах.		
	<b>Обособленные члены предложения.</b> Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.	13	Понимать сущность обособления, осознать специальные условия обособления. Опознавать и интонировать предложения с разными видами обособленных членов. Сопоставлять обособленные и необособленные члены предложения. Моделировать и использовать в речи предложения с разными видами обособленных членов. Оценивать правильность построения предложений с обособленными членами, корректировать недочёты. Соблюдать пунктуационные нормы, проводить синонимическую замену обособленных членов
	<b>Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.</b> Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	8	Понимать функции обращения, вставных конструкций, опознавать и правильно интонировать предложения с ними. Моделировать и употреблять в речи предложения с обращениями и вставными конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей высказывания. Использовать О и ВК в качестве средств связи в тексте. Анализировать и характеризовать грамматические и семантические особенности предложения с О. и ВК.
5	<b>Сложное предложение.</b> Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения	13	Опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями. Разграничивать и сопоставлять разные виды сложных предложений, определять средства синтаксической связи между частями, группировать сложные предложения по соответствующим признакам. Оценивать правильность построения сложных предложений разных видов, исправлять нарушения синтаксических норм. Использовать сложные предложения в собственной речи. Соблюдать пунктуационные нормы.
6	<b>Предложения с чужой речью.</b> Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.	5	Моделировать предложения с прямой и косвенной речью и использовать их в высказываниях, использовать в речевой практике различные способы цитирования.
7	<b>Употребление знаков препинания.</b> Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и	3	Понимать функции знаков препинания в речи. Обладать орфографической и пунктуационной зоркостью, соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы

	другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация		письменной речи. Использовать словари для решения орфографических и пунктуационных проблем.
8	<b>Культура речи.</b> Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.	10	Осознавать роль речевой культуры, коммуникативных умений в жизни человека, знать основные причины коммуникативных неудач и уметь преодолевать их. Владеть нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения.
9	<b>Стилистика.</b> Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи. <b>Текст.</b> Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров	7	Различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально – деловые, художественные. Устанавливать принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка. Создавать письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи. Оценивать чужие и собственные речевые высказывания. Исправлять речевые недостатки, редактировать текст.
	<b>Из истории русского языкознания.</b> М.В. Ломоносов, А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К. Грот, А.А. Шахматов, Л.В. Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов.	1	Создавать тексты различных научных жанров.
	<b>Итого</b>	102	
<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК» 11 класс</b>			
	Части речи и их происхождение. <b>.(1ч.)</b> Имя существительное <b>(2ч.)</b> , роль имен существительных в художественных текстах. Собственные имена существительные в литературе. Имя прилагательное. <b>(2ч.)</b> Трудности в употреблении имен прилагательных. Употребление имен прилагательных в художественной литературе. Имя числительное. <b>(2ч.)</b> Система исчисления в родном (русском) языке. Употребление числительных в речи и художественной литературе. Местоимение. <b>(2ч.)</b> Изменение местоимений. Местоимения в художественной литературе. Глагол. <b>(2ч.)</b> Употребление глаголов в связной речи. Глаголы речи. Лексико-семантические группы глаголов. (Глаголы – синонимы, антонимы, омонимы). «Сила русского глагола». Формы глагола в художественной литературе. Олицетворения. Речь. Речевая деятельность. Текст. <b>.(2ч.)</b> Повествование, описание и рассуждение как типичные виды словесного выражения. Особенности их строения. Жанры, в которых выступают повествование, описание и рассуждение. Общие требования ко всем видам словесного выражения: правильность,	17	Совершенствовать виды речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающие эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка; расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; обогащать активный и потенциальный словарный запас, стремиться к речевому самосовершенствованию; формировать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

	точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие) (2ч). Синтаксис. (2ч.) слов – «главная сокровищница синтаксической синонимии русского языка».		
--	---	--	--

**Количество контрольных работ.**

	Словарный диктант	Письмо по памяти	изложение	сочинение	диктант
<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**  
**количество часов в год-105, количество часов в неделю -3**

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	час	Основные термины и понятия	Диагностика, виды деятельности
1			<b>Введение.</b> Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русский язык как государственный язык РФ и язык межнационального общения народов России.	1	Русский литературный язык, государственный язык, язык межнационального общения, норма литературного языка, русский язык среди языков мира	
2			Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Понятие о функциональных разновидностях; основные функциональные стили современного русского литературного языка.	1		
			<b>Лексика. Фразеология. Лексикография. 19ч.</b>			
3			Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1	Прямое, переносное значение и др.. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.. . Основные типы словарей. . Однозначность и многозначность слов	
4			Однозначность и многозначность слов	1	Однозначные слова. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	
5,6,7			Изобразительно-выразительные средства языка	3	Тропы: эпитет, метафора, сравнение, метонимия, перифраз	Лингвистический анализ текста
8			Омонимы и их употребление.	1	Омонимы: омофоны, омографы, омоформы.	

9			Паронимы и их употребление.	1	Паронимы, паронимический ряд	
10			Синонимы и их употребление.	1	Синонимы: идеографические, стилистические, контекстуальные. Синонимический ряд.	
11			Антонимы и их употребление	1	Антонимы, типы антонимов. Антитеза.	
12			Р.р. написание изложения с творческим заданием.	2	Тема, главная мысль, микротема, ключевые слова.	
13						
14			Происхождение лексики современного русского языка	1	Исконно-русская лексика, заимствованная, старославянизмы.	
15			Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления	1	Тема, главная мысль, звукопись, лексические, морфологические, синтаксические особенности текста	
16			Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	1	Диалектизмы, жаргонизмы, термины, профессионализмы	
17			Р.р. лингвистический анализ текста А.С.Пушкина «Пророк»	1	Архаизмы, историзмы. Неологизмы, авторские неологизмы	
18			Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.	1	Фразеологический оборот. Фразеологический словарь.	
19			Лексикография. (обобщающий урок)	1		Работа с тестами
20			Контрольная работа по теме «Лексика.Фразеология»	2	Энциклопедические, лингвистические, толковые словари, аспектные словари.	
21						
			<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия. 4ч.</b>			
22			Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Чередование звуков.	1	Звуки и буквы. Чередование звуков. Характеристика гласных, согласных звуков.	Фонетический разбор
232			Орфоэпия. Основные правила произношения.	2	Ударение, орфоэпические нормы.	
4						
25	1.11	8.11	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия»	1		Работа с тестами
			<b>Морфемика и словообразование 4ч.</b>			
26	3.11	10.11	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Основа слова.	1	Морфемы. Морфемы корневые и аффиксальные. Основы производные и непроизводные.	Морфемный разбор слова
27	6.11	13.11	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы образования.	1	Способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки	Словообразовательный разбор
28	8.11	15.11	Основные способы формообразования в современном русском языке	1	Формообразующие аффиксы	
29	10.11	д/з	Р.р. Лингвистический анализ текста	1	Тема, главная мысль, ключевые слова	
			<b>Морфология и орфография. 21ч.</b>			

30	13.11	17.11	Основные понятия морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии..	1	Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.	
31	15.11	17.11	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	
32	17-20.11	20.11	Чередующиеся гласные в корне слова.	2	Чередующиеся гласные в корне слова.	тестирование
33	22.11		Употребление гласных после шипящих.	1	Употребление гласных после шипящих	
34	24.11		Употребление гласных после Ц	1	Употребление гласных после Ц	
35	27.11		Р.р. лингвистический анализ текста с орфографическим заданием	1		
36			Правописание звонких, глухих, непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ,ТЧ,ЖЧ,СТЧ,ЗДЧ.	1		
37			Контрольный диктант по теме «Морфемика и орфография»	1	Проверка уровня усвоения основных знаний по теме	к/диктант
38			Правописание звонких, глухих, непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ,ТЧ,ЖЧ,СТЧ,ЗДЧ.	1	Правописание звонких, глухих, непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ,ТЧ,ЖЧ,СТЧ,ЗДЧ.	
39			Правописание двойных согласных.	1	Правописание двойных согласных	
40			Правописание гласных и согласных в приставках.	1	Приставки. Принципы орфографии	
41			Приставки При-, пре.	1	Приставка, значение приставки	
42			Гласные И,Ы после приставок.	1	Приставка. Принципы орфографии	
43 44			Повторение по теме «Морфемика и орфография» (Подготовка к ЕГЭ)	2	Повторение и обобщение основных терминов и понятий, закрепление правописных навыков.	Контрольный словарный диктант.
46, 45			Употребление Ъ и Ь.	2	Буквы ъ,ь в слове	
47			Контрольная работа по теме «Морфемика и орфография» (тестирование)	1	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся	К. тестирование
48			Употребление прописных и строчных букв	1	Строчная и прописная буква	
49			Правила переноса слов	1	Слог. Деление слова на слоги.	
			<b>Самостоятельные части речи</b>			
			<b>Имя существительное бч.</b>			
50			<b>Имя существительное.</b> Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных	1	Лексико-грамматические разряды существительных. Род имен существительных. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых существительных и аббревиатуры. Морфологический разбор имен существительных.	

51			Правописание падежных окончаний имен существительных	1	Число, падеж, склонение имен существительных. Варианты падежных окончаний	
52			Гласные в суффиксах имен существительных.	1	Суффикс. Род имен существительных.	
53			<b>Рр.</b> лингвистический анализ текста. Тип текста - рассуждение	1	Тема, идея, проблема текста., типы текста, рассуждение.	
54			Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.	1	Сложное слово, слитные и дефисные написания.	
55			Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме	Контрольный диктант
			<b>Имя прилагательное. 5ч.</b>			
56			Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой	1	Качественные прилагательные. сравнительная и превосходная степени сравнения качественных прилагательных. Синтетическая и аналитическая формы степеней сравнения Полные и краткие формы. Прилагательные относительные и притяжательные. Морфологический разбор имени прилагательного.	
57			Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на –ий.	1	Окончание, склонение прилагательного.	
58			Правописание суффиксов имен прилагательных. Н,НН в суффиксах имен прилагательных.	1	Суффикс, основа. Отыменные, отглагольные прилагательные	
59			Правописание сложных имен прилагательных	1	Сложное прилагательное, слитные и дефисные написания.	
60			<b>Рр.</b> Лингвистический анализ текста.	1	Идея текста. Авторская позиция	
			<b>Имя числительное. 4часа.</b>			
61			Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных.	1	Количественные, порядковые. Простые, сложные и составные числительные. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных.	
62			Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.	1	Склонение имен числительных. Падежные окончания числительных.	
63			Особенности употребления собирательных числительных.	1		
64			Употребление имен числительных в речи.(подготовка к ЕГЭ)	1	Проверка правописных, орфоэпических умений и навыков, элементы анализа текста.	

65			<b>Местоимение. 3ч.</b> Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Правописание местоимений.	1	Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимения.	
66 67			Р.р. написание сочинения – рассуждения	2	Проверка умения формулировать проблему, авторскую позицию, определять тему, идею текста.	
			<b>Глагол.3часа</b>			
68			Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Категория наклонения глагола. Категория времени. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола.	1	Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность /непереходность глагола. Возвратные глаголы. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное.	
69 70			Спряжение глагола. Правописание глаголов.	2	Правописание личных окончаний глагола. Правописание суффиксов глагола. Правописание Ъ в глагольных формах.	
			<b>Причастие.5ч.</b>			
71			Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастия.	1	Причастие – особая форма глагола. Грамматические признаки. Категория времени.	Письмо по памяти
72			Образование причастий. Правописание суффиксов причастий	1		
73			Н, НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1		
74			Переход причастий в прилагательные и существительные.	1		
75			Р.р. Лингвистический анализ текста.	1	Урп.271. тема, главная мысль, выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста. Стилль речи, тип речи.	
			<b>Деепричастие 3ч.</b>			
76			<b>Деепричастие</b> как особая глагольная форма. Образование деепричастий..	1	Деепричастие – особая глагольная форма,	
77			Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги	1	признаки глагола, признаки наречия. Категория вида.	
78			Р.р. написание контрольного изложения с творческим заданием.	1	Упр.276. тема, главная мысль. Ключевые слова. Миктореты.	К.изложение
			<b>Наречие. 4часа.</b>			

79			Наречие как часть речи. Разряды наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую..	1	Наречия обстоятельственные, определительные, Степени сравнения наречий.	Морфологический разбор наречий.
80			Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	1		
81 82			Контрольный диктант по теме «Самостоятельные части речи». Анализ диктанта, работа над ошибками.	2		Контрольный диктант
			<b>Слова категории состояния. 2 часа</b>			
83			Грамматические особенности слов категории состояния.	1	Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -0,-е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.	Морфологической разбор слов состояния. Тесты .
84			Омонимия слов категории состояния, наречий на -0,- е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.	1		
			<b>Служебные части речи</b>			
			<b>Предлог 3ч.</b>			
85			.Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов.	1	.	Морфологический разбор предлогов
86			Правописание предлогов.	1		
87			Р.р. написание контрольного сочинения.	1	Тема, основная мысль, авторская позиция. Собственная позиция. Аргументация .	Контрольное сочинение
			<b>Союз и союзные слова. 3 часа</b>			
88			Союз как служебная часть речи. Союзные слова Классификация союзов..	1	Союз. Простые и составные, сочинительные и подчинительные.	Морфологический разбор союзов
89			Подчинительные союзы и союзные слова.	1	Союзы и союзные слова.	
90			Правописание союзов	1	Проверка орфографических и грамматических навыков.	
			<b>Частицы. 6ч.</b>			
91			Частица как служебная части речи. Разряды частиц.. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.	1	Частицы, разряды частиц.	Морфологический разбор частиц
92			Частицы НЕ и Ни, их значение и употребление.	1	Отрицательные частицы. Части речи. Морфемика: приставки.	
93 94			Слитное и раздельное написание Не и Ни с разными частями речи.	2		
95			Повторение по теме «Частица»	1		
96			Контрольный диктант по теме ; «Служебные части речи»	1		Контрольный диктант
			<b>Междометия. Звукоподражательные слова 1 час.</b>			



97			Междометия как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.	1	Междометия. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор.	Морфологический разбор
			<b>Повторение 8 часов.</b>			
98-102			Повторение и обобщение пройденного.	5		Подготовка к ЕГЭ
103-104			Контрольная работа за курс 10 класса	2		Контр. работа по типу ЕГЭ
105			Повторение и обобщение	1		

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**  
**Количество часов в год-102, количество часов в неделю – 3 часа**

№	дата план	Дата факт	Тема урока	час	Основные термины и понятия	Диагностика, виды деятельности
1			<b>Синтаксис и пунктуация.</b> Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ	1	синтаксис, единицы синтаксиса, предложения, словосочетания, пунктуация, пунктуационный разбор, знаки препинания их функция.	
			<b>Словосочетание. 6ч</b>			
2			Словосочетание. Классификация словосочетаний.	1	Типы словосочетаний по структуре, единицы словосочетания, виды подчинительной связи	
3-5			Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания	3		
6-7			Р.Р. Лингвистический анализ текста.	2	Проблема текста, тема.	
			<b>Предложение. 2 час</b>			
8-9			Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.	2	Предикативность, грамматическая основа.	
			<b>Простое предложение 18 часов</b>			
10			Виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	1	Повествовательные, побудительные, вопросительные	синтаксический разбор
11-14			Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения	4	Определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные	
15-16			Р.р. Лингвистический анализ текста.	2	комментарий проблемы	
17-18			Главные члены предложения.	2		

19			Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
20,21			Распространенные и нераспространенные предложения.	2	Второстепенные члены предложения.	
22			Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.	1	Структурная неполнота	Пунктуационный анализ
23	23.10		Порядок слов в простом предложении. Инверсия.	1	инверсия	
24	1.11	8.11	Синонимия разных типов простого предложения.	1		
25	3.11	10.11	Контрольная работа по теме «Простое предложение»	1		К.работа
26-27	5.11, 8	13.11	Р.р. Лингвистический анализ текста	2	Авторская позиция	
			<b>Простые осложненное и неосложненное предложения. 15ч.</b>			
28	10.11	15.11	Простые осложненное и неосложненное предложения.	1	Однородные, неоднородные члены предложения	Синтаксический разбор
29	13.11	17.11	Однородные члены предложения.	1		
30	15.11	20.11	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1		
31	17.11	20.11	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1		
32-33	20-22	22.11	Рр. Лингвистический анализ текста	2	Проблема, комментарий, авторская позиция	
34	24.11	24.11	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	1	Однородные члены предложения	
35	27.11	27.11	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами	1		
36			Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах	1	Знаки препинания при обобщающем слове	
37-38			Повторение по теме «Однородные члены предложения»	2		
39			Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1		К.диктант
40			Анализ, работа над ошибками	1		
41-42			Рр. лингвистический анализ текста	2	аргументация	
			<b>Обособленные члены предложения. 13ч.</b>			
43			Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения..	1	Обособленные и необособленные определения	
44-45			Обособленные и необособленные определения	2		
46			Обособленные приложения	1	приложение	
47-			Контрольная работа за 1 полугодие	1		
48			р/р Лингвистический анализ текста	1		
49			Обособленные обстоятельства	1	Обособленные обстоятельства, дополнения	

50			Обособленные дополнения	1		
51			Повторение и обобщение	1		
52 53			Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции.	2	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	
54			Диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1		К.диктант
55			Знаки препинания при сравнительном обороте	1	сравнительные обороты, способы присоединения сравнительных оборотов	
			<b>Знаки препинания при словах и конструкциях грамматически не связанных с предложением 8ч.</b>			
56			Знаки препинания при словах и конструкциях грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.	1	Знаки препинания при обращениях.	
57 58			Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях	2	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях	
59			Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	1	Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	
60,61, 62			Повторение и обобщение изученного по теме «Простое предложение»	3		
63			р/р. Лингвистический анализ текста.	1		
			<b>Сложное предложение 13час.</b>			
64,65			Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	2	Сложное предложение. Типы сложных предложений.	
66,67			Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.	2	Сложноподчиненное предложение, главная часть, придаточная часть, виды придаточных.	
68,69			Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.	2	Последовательное, однородное, неоднородное, смешанное соподчинение	
70			Проверочная работа	1		

71,72			Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие, тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения	2	Бессоюзные сложные предложения, значение частей сложного бессоюзного предложения	
73,74			Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.	2	Сложное предложение с разными видами связи	Слов.диктант
75,76			Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	2		
			<b>Предложения с чужой речью 2 час.</b>			
77,78			Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	2	Чужая речь, прямая речь, косвенная речь, несобственно- прямая речь	
79			Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	1	Диалог, цитата.	
80-81			р/р. Написание сочинения-рассуждения по публицистическому тексту	2		
			<b>Употребление знаков препинания 3 час.</b>			
82			Сочетание знаков препинания.	1	Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Вопросительный и восклицательный знаки.	
83			Факультативные знаки препинания.	1	Факультативные зн.пр.	Письмо по памяти
84			Авторская пунктуация	1		
85			<b>Культура речи. Язык и речь.</b> Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.	1	Правильность речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.	
86 87 88			Норма литературного языка.	3		
89 90			р/р. Написание сочинения-рассуждения по художественному тексту.	2		
91			Качества хорошей речи. Виды и роды ораторского красноречия.	1	чистота, выразительность, уместность, точность, богатство . Ораторская речь и такт	
92, 93,94			Контрольная работа	3		к/тестирование
			<b>Стилистика 7ч.</b>			

95			Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства	1		
96			Классификация функциональных стилей. Научный стиль	1	Научный стиль,	
97			публицистический стиль.	1	публицистический стиль	
98			Официально-деловой стиль.	1	Официально-деловой стиль	
99			Разговорный стиль.	1	Разговорный стиль.	
100			Художественный стиль.	1	Художественный стиль.	
101			Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1		Анализ текстов разных стилей и жанров.
102			<b>Из истории русского языкознания.</b>	1	М.В. Ломоносов, Ф.И. Буслаев, Д.Н.Ушаков, др.	

**Календарно-тематическое планирование по родному (русскому языку) в 10-11 классах  
2021-2022у.г.**

			<b>10 класс Родной (русский) язык 17ч.</b>		
--	--	--	--	--	--

1			Язык и культура.	3	Система языка и ее функционирование. Язык и его функции. Писатели о языке и речи. Языковая картина мира.	
2			Культура речи. Речь.	2	Стилистика и синонимические средства языка. Орфоэпические нормы языка. Лексика и лексическая стилистика.	
3			Слово как концепт культуры	3	Концепты «Родина», «Мой родной язык». Слово – единица лексики. Писатели о богатстве русского языка.	Работа над проектами. Составление лингвокультурологических словарей
4			Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре.	2	Стилистические возможности языковых средств.	
5			Устаревшие и новые слова и их употребление в литературе.	1	Стилистические возможности языковых средств.	
6			Исконно русские и заимствованные слова.	2	Стилистические возможности языковых средств.	
7			Словари. «Собиратели слов».	1	Стилистические возможности языковых средств.	
8			Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.	2	Стилистические возможности языковых средств.	Защита проектов
9			Словообразование и стилистика. . Этимология.	1	Этимологические словари	
10			. Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К. Дмитриев и др	1		

**11 класс Родной (русский) язык 17часов.**

1			Части речи и их происхождение.	1		
2			Имя существительное	2	Роль имен существительных в художественных текстах. Собственные имена	Устный опрос. Комплексный анализ

					существительные в литературе.	текста
			Имя прилагательное	2	Трудности в употреблении имен прилагательных. Употребление имен прилагательных в художественной литературе	Устный опрос.
3			Имя числительное	2	Употребление числительных в речи и художественной литературе	Комплексный анализ текста
4			Местоимение.	2	Изменение местоимений. Местоимения в художественной литературе	Устный опрос.
5			«Сила русского глагола».	2	Формы глагола в художественной литературе. Олицетворения	Комплексный анализ текста
6			Речь. Речевая деятельность. Текст. Повествование, описание и рассуждение как типичные виды словесного выражения	2	Особенности их строения. Жанры, в которых выступают повествование, описание и рассуждение.).	Устный опрос.
7			Синтаксис. Порядок слов – «главная сокровищница синтаксической синонимии русского языка».	2		Комплексный анализ текста
8			Средства выразительности	2	Общие требования ко всем видам словесного выражения: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие	Защита проектов