

Администрация
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа
Нижнехалбинского сельского поселения
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

Школьная ул., д. 8, с. Нижние Халбы Комсомольский район,
Хабаровский край, 681066
Тел. (4217) 563-684
ОКПО 801018532 ОГРН 1022700759289
ИНН/КПП 2712010926/271201001

Приказ № 107-1 от 31.08.2023

Об утверждении плана ВСОКО на
2023-2024 учебный год

В целях выполнения требований п.п. 13 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План внутренней системы качества образования МБОУ СОШ Нижнехалбинского с.п. согласно Приложению и ввести в действие с 31 августа 2023 года.
2. Заместителям директора школы, педагогическим работникам, привлекаемым для проведения внутренней оценки качества образования, осуществлять свою деятельность в соответствии в данным Планом.
3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор школы



М.Л. Евсюхина

ПЛАН
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в МБОУ СОШ Нижнехалбинского с.п (далее-школа);
- получение достоверной и объективной информации о динамике качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- прогнозирование развития качества образования школе, предупреждение негативных тенденций.

Задачами ВСОКО являются:

- обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- технологическое и методологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- формирование системы критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели ВСОКО.

Основными функциями ВСОКО являются:

- обеспечение требований ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формирование критериальной основы оценки качества образования;
- информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогнозирование качества образования;
- обеспечение открытости и доступности к информации ВСОКО всех пользователей.

Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качества образования для различных групп пользователей результатами ВСОКО;
- системность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных пополнения, отчетности и хранения информации;
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных;
- непрерывность развития и интеграции в общероссийскую и региональную систему оценки качества образования;
- технологичность используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

№ п/п	Критерии	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки проведения	Предоставление документации / методы сбора информации	Ответственные за предоставление документации / сбора информации
1	2	3	4	5	6
I. Качество образовательных результатов					
1.1. Образовательные результаты – предметные:					
1.	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах по обязательным предметам	<u>Сравнение со средними показателями школы за предыдущие годы:</u> - доля (%) выпускников, сдававших ЕГЭ выше допустимого порога по обязательным предметам; - средний балл по обязательным предметам; - максимальный балл по обязательным предметам; - кол-во результатов свыше 80 (90) баллов	Июнь - июль 2023 г.	Изучение протоколов с результатами ЕГЭ; приказ по итогам ГИА	Заместитель директора по УМР, учителя-предметники
2.	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах по предметам по выбору	<u>Сравнение со средними показателями школы за предыдущие годы:</u> - доля (%) выпускников, сдававших ЕГЭ выше допустимого порога по предметам по выбору; - средний балл по предметам по выбору; - максимальный балл по предметам по выбору; - кол-во результатов свыше 80 (90) баллов	Июнь - июль 2023 г.	Изучение протоколов с результатами ЕГЭ; приказ по итогам ГИА	Заместитель директора по УМР, учителя-предметники
3.	Результаты итогового сочинения в 11-х классах	<u>Сравнение со средними показателями школы:</u> - доля (%) выпускников, получивших «зачет»; - доля (%) выпускников, получивших «незачет»	Декабрь 2023 г.	Изучение протоколов с результатами итогового сочинения; приказ по итогам итогового сочинения	Заместитель директора по УМР, учитель русского языка

4.	Результаты итогового собеседования в 9-х классах	Сравнение со средними показателями школы:	Февраль 2024 г.	Изучение протоколов с результатами итогового собеседования; приказ по итогам итогового собеседования	Заместитель директора по УМР, учитель русского языка
		- доля (%) выпускников, получивших «зачет»; - доля (%) выпускников, получивших «незачет»			
5.	Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах по обязательным предметам	<u>Сравнение со средними показателями школы за предыдущие годы:</u> - доля (%) выпускников, сдававших ОГЭ выше допустимого порога по обязательным предметам; - средний балл по обязательным предметам.	Июнь - август 2023 г.	Изучение протоколов с результатами ОГЭ; приказ по итогам ГИА	Заместитель директора по УМР, учителя-предметники
6.	Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах по предметам по выбору	<u>Сравнение со средними показателями школы за предыдущие годы:</u> - доля (%) выпускников, сдававших ОГЭ выше допустимого порога по предметам по выбору; - средний балл по предметам по выбору.	Июнь – август 2023 г.	Изучение протоколов с результатами ОГЭ; приказ по итогам ГИА	Заместитель директора по УМР, учителя-предметники
7.	Результаты диагностических и тренировочных работ по математике в 11-х классах в рамках подготовки к ЕГЭ	<u>Сравнение с результатами предыдущих работ по школе:</u> - процент выполнения работы; - количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - процент выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл.	По запросу	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ; приказ по итогам	Заместитель директора по УМР, учитель математики

8.	Результаты диагностических и тренировочных работ по математике в 9-х классах в рамках подготовки к ОГЭ	<u>Сравнение с результатами предыдущих работ по школе:</u> - процент выполнения работы; - количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - процент выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл.	Декабрь Март Апрель	Анализ результатов диагностических пробных экзаменов; приказ по итогам	Заместитель директора по УМР, учитель математики
9.	Результаты ВПР в 4-11 классах	<u>Сравнение с результатами предыдущих работ по школе:</u> - процент выполнения работы; - количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - процент выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл.	Апрель <u>По предметам согласно графика ВПР</u>	Анализ результатов ВПР; приказ по итогам	Заместитель директора по УМР учителя-предметники
10.	Учебные результаты по предметам по итогам года в 2-11 классах	<u>Сравнение со средними показателями школы за предыдущие годы:</u> - уровень освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «3»); - качество освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «4»); - количество учащихся, получивших аттестат с отличием за уровень ООО; - количество учащихся, получивших медаль «За особые успехи в учении».	Июнь 2024 г.	изучение школьной документации; приказ	Заместитель директора по УМР

11.	Учебные результаты по итогам четверти во 2-9 классах и полугодия в 10-11 классах	<u>Сравнение со средними показателями школы за предыдущие годы и четверти (полугодия):</u> - уровень освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «3»); - качество освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «4»); - количество учащихся, имеющих одну «3»; - количество учащихся, имеющих одну «4».	Октябрь 2023г. Декабрь 2023г. Март 2024г. Май 2024 г.	изучение данных по классным журналам, отчетам учителей-предметников; приказ	Заместитель директора по УМР, учителя-предметники, классные руководители
12.	Результаты исследования предметных умений на соответствие требованиям ФГОС в 10-11 классах (промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ, защиты проекта и зачета)	<u>Сравнение с результатами исследования по итогам года (полугодия):</u> - качество знаний по каждому предмету, классу; - уровень сформированности предметных умений по каждому предмету, классу.	март-май 2024 г.	анализ результатов промежуточной аттестации; приказ по итогам промежуточной аттестации	Заместитель директора по УМР, учителя-предметники

13.	Результаты исследования предметных умений на соответствие требованиям ФГОС в 5-9 классах (промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ, защиты проекта, зачета)	<u>Сравнение с результатами исследования по итогам года (полугодия):</u> - качество знаний по каждому предмету, классу; - уровень сформированности предметных умений по каждому предмету, классу.	Март-май 2024 г.	анализ результатов промежуточной аттестации; приказ по итогам промежуточной аттестации;	Заместитель директора по УМР, учителя-предметники
14.	Результаты тематического контроля	Анализ состояния преподавания предметов: - анализ уроков; - уровень сформированности предметных компетенций учащихся по предмету; - результаты государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации учащихся по предмету; - внеклассная работа по предмету (работа с одаренными детьми).	Русский язык, математика 2-11 классы, Ноябрь Декабрь Февраль Май	Анализ школьной документации, результатов текущих проверочных работ, посещение уроков; приказы	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР
15.	Результаты мониторинговых работ по математике и русскому языку во 2-11-х классах	<u>Сравнение с результатами предыдущих работ по школе:</u> - процент выполнения работы; - количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; процент выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл.	Сентябрь-май	Анализ результатов мониторинговых работ; приказ по итогам стартового и итогового мониторинга	Заместитель директора по УМР учителя-предметники

1.2. Образовательные результаты – метапредметные:

1.	УУД по итогам метапредметных работ в 2 -9 классах	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - уровень по каждому классу и процент учащихся, показавших владение УУД (познавательными, регулятивными, коммуникативными).	февраль 2024 г.	Метапредметные работы, приказ по итогам	Заместитель директора по УМР, классные руководители 2-9 классов
2.	УУД по итогам изучения разделов по предмету (текущий контроль успеваемости)	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - уровень по каждому классу и процент учащихся, показавших владение УУД (познавательными, регулятивными, коммуникативными).	В течение учебного года	тематические проверочные работы по предметам, мониторинг метапредметных умений, анализ результатов;	Учителя-предметники
3.	Умения проводить учебное исследование, умения создавать учебные проекты (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - количество учащихся, участвующих в проектной и учебно-исследовательской деятельности; - процент учащихся, представивших проектную или исследовательскую работу на уровне школы; - процент учащихся, представивших проектную или исследовательскую работу на уровне района; - процент учащихся, представивших проектную или исследовательскую работу на уровне края; - процент учащихся, представивших проектную или исследовательскую работу на уровне РФ.	В течение учебного года	перечень учебных исследований и проектов; защита индивидуальных, групповых проектов; приказы	МС Учителя-предметники

4.	Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (внутренний мониторинг)	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - количество и процент учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах; - процент учащихся - призеров на уровне района; - процент учащихся - призеров на уровне края; - процент учащихся - призеров на уровне РФ.	декабрь 2023 г., март 2024 г.		Учителя-предметники Классные руководители
1.3. Образовательные результаты – личностные					
1.	Общая культура и воспитанность учащихся 2-11 классов	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - уровень сформированности нравственной воспитанности учащихся; - уровень сформированности правовой культуры учащихся; - уровень сформированности гражданской позиции.	В течение учебного года, июнь 2023 г.	специальные методики; приказ	Заместитель директора по ВР педагог-психолог классные руководители
2.	Прилежание и ответственность за результаты обучения	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - уровень сформированности учебной мотивации - уровень умственного развития ; - изучение эмоционального состояния .	В течение учебного года	анкетирование, специальные методики; справка;	Заместитель директора по ВР педагог-психолог
3.	Физическая подготовленность и здоровый образ жизни (текущий контроль успеваемости)	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - уровень физической подготовленности по каждому классу (выполнение нормативов); - доля (%) учащихся, которые занимаются в спортивных секциях; - доля (%) учащихся, с заболеваниями «школьного» характера; - учащиеся, отнесённых к первой группе здоровья; - учащиеся, отнесённых к первой группе здоровья; - учащиеся, отнесённых ко второй группе здоровья;	В течение учебного года	изучение отчетов классных руководителей	Учитель физкультуры и ОБЖ, медицинская сестра

		- учащиеся, отнесённых ко второй группе здоровья.			
4.	Участие в ВФСК ГТО	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - доля (%) учащихся, которые приняли участие в ГТО; - доля (%) учащихся-призеров ГТО.	В течение учебного года	приказ по итогам года	Заместитель директора по ВР учитель физкультуры
5.	Социальная зрелость и социализация	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - уровень развития классных коллективов; - уровень межличностных отношений в группе; - уровень сформированности личностного роста и социальной зрелости - уровень сформированности социальной зрелости и профессиональной готовности - доля (%) выпускников, поступивших в вузы и ссузы; - доля (%) выпускников, работающих или продолживших обучение; - количество правонарушений (преступлений), совершенных учащимися школы; - доля (%) учащихся, состоящих на различных видах учета	Октябрь 2023 г., май 2024 г.	анкетирование, текстовый анализ по итогам учебного года;	Заместитель директора по ВР заместитель директора по УМР педагог-психолог социальный педагог классные руководители

6.	Участие в общественной жизни школы, социально-полезной деятельности (внутренний мониторинг)	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - количество и процент учащихся, участвующих в общественной деятельности; - количество и процент учащихся, участвующих в социально-значимой проектной деятельности.	В течение учебного года	Приказ по итогам года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию классные руководители
7.	Диагностика профессиональной направленности (8-11 классы)	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - уровень сформированности профессиональной готовности	1 раз в год	Справка педагога - психолога	Педагог-психолог
8.	Диагностика уровня тревожности	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - уровень тревожности	2 раза в год	Справка педагога – психолога	Педагог-психолог
9.	Изучение социально-психологического климата в классном коллективе	Изучение сплоченности классного коллектива и психологической атмосферы в классе	1 раз в год	Справка педагога – психолога	Педагог-психолог Классные руководители
10.	Социально-психологическое тестирование по профилактике ПАВ	Выявление обучающихся на предмет раннего немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 раз в год	Отчет	Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог
1.4. Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг					

1.	Соответствие запросу родителей и учащихся содержания образовательных программ (внутренний мониторинг)	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - количество и процент родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ; - количество и процент учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ.	Апрель 2024 г.	социологический опрос и анкетирование; текстовый анализ по итогам работы педколлектива	Заместитель директора по УМР, классные руководители Педагог-психолог
2.	Изучение запроса родителей (законных представителей) и обучающихся по формированию учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Учет динамики показателей по школе:</u> - количество и процент родителей (законных представителей) и обучающихся по выбору предметных предпочтений	Апрель 2024 года	Опрос, справка	Педагог-психолог Заместитель директора по УМР
3.	Удовлетворенность работой образовательного учреждения	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - количество и процент родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг.	Январь-февраль 2024 г.	социологический опрос и анкетирование;	Заместитель директора по УМР, классные руководители Педагог-психолог
II. Качество реализации образовательного процесса					
1.	Реализация учебного плана	- соответствие фактически выданных часов кол-ву часов по учебному плану (по классу, по уровню общего образования),	4 раза в год (октябрь, декабрь, март, май.)	Отчёты учителей-предметников	Заместитель директора по УМР

2.	Реализация календарного учебного графика	- соответствие фактического количества учебных недель количеству учебных недель в календарном графике: 1 класс- 33 недели, 2-8, 9 и 11 классы-34 недели, 10 класс- 34 недели.	Июнь 2024 г.	Исполнение календарного графика	Директор
3.	Реализация плана работы с одаренными детьми	- охват учащихся программами внеурочной деятельности: учебно-исследовательской деятельностью, проектной деятельностью, подготовкой к олимпиадам, конкурсным мероприятиям, спортивным соревнованиями.	Май 2024 г.	Отчеты рук. предметных МО, руководителя МО классных руководителей, приказ	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР
4.	Реализация воспитательной деятельности классного руководителя	- количество инициируемых классными коллективами акций и мероприятий; - включенность и удовлетворенность родителей жизнедеятельностью классного коллектива; - активность класса на уровне школы, муниципалитета.	Июнь 2024 г.	Отчеты классных руководителей, приказ	Классные руководители Руководитель МО классных руководителей заместитель директора по ВР
5.	Реализация УП	- соответствие фактически выданных часов кол-ву часов по учебному плану (по классу, по уровню общего образования); - выполнение практической части; - выполнение контрольных работ; - соблюдение регламента проведения промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом школы.	4 раза в год (октябрь, декабрь, март, май.)	Отчеты учителей-предметников, приказ	Учителя-предметники Заместитель директора по УМР

6.	Качество урока	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивность уроков (низкий, средний, высокий уровень); - продуктивность контрольно-оценочных материалов, используемых для текущего контроля успеваемости; - удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством уроков. 	По плану ВШК	приказ	Заместители директора
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
1.	Материально-техническое обеспечение. Общее состояние здания, пришкольной территории	<ul style="list-style-type: none"> - общее состояние здания; - техническое состояние системы отопления (теплоснабжения); - состояние кровли; - техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения; - техническое состояние системы канализации. 	Сентябрь, декабрь 2023 г., март, июнь 2024 г.	Экспертные оценки, тестирование, осмотр, наблюдение. Акты проверок	Завхоз
2.		Техническое состояние столовой (пищеблока, зала для приема пищи).	Август 2023 г.	Осмотр.	Директор Завхоз
3.		<ul style="list-style-type: none"> - техническое состояние средств пожаротушения; - исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре; - техническое состояние электрощитовой; - техническое состояние вентиляции. 	В течение учебного года	Осмотр, наблюдение. Акты проверок	Завхоз
4.		Соответствие электропроводки в здании школы современным требованиям безопасности.	Ежегодно	Осмотр, наблюдение. Протоколы	Завхоз
5.		Техническое состояние аварийных (эвакуационных) выходов, подъездных путей к зданию школы, автоматической системы оповещения людей при пожаре.	В течение года	Осмотр. Акты проверок, запись в журнале проверок	Завхоз

6.		Благоустройство пришкольной территории.	В течение года	Наблюдение, осмотр территории. Запись в журнале ежедневного обхода территории	Директор Завхоз
8.	Материально-техническое обеспечение. Материально - техническая обеспеченность образовательного процесса	Соответствие материально-технической обеспеченности образовательного процесса и количества учебных помещений, оборудования потребностям школы в связи с реализуемыми ООП СОО ФГОС, ООП ФГОС ООО, ООП ФГОС НОО в том числе наличие в школе: - кабинета информатики (лицензионное программное обеспечение, рабочее место ученика, учителя); - кабинета физики (наличие лабораторных комплектов по каждому разделу физики); - кабинета химии (наличие вытяжки, лабораторных комплектов и оборудования по каждому разделов химии); - спортивного зала:	Июль 2023 г. Август 2023г.	Осмотр. Акты разрешения на открытие кабинетов информатики, физики, химии, спортзала. Заключение по итогам аттестации рабочих мест по условиям труда.	Директор Завхоз
9.		- Удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса: - родителей (законных представителей); учащихся; педагогов.	Апрель 2024 г.	Анонимное анкетирование	Директор Зам по УМР Классные руководители
10.		Соблюдение требований охраны труда, безопасности работников школы, учащихся (техники безопасности, охраны труда, безопасности, антитеррористической защищенности, травматизм).	В течение года	Инструктажи Приказ	Директор, Заместители директора по УМР, ВР, Учителя-предметники

11.	Материально-техническое обеспечение. Условия безопасности и здоровья учащихся	Наличие оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями раздевалок, санузлов, мест личной гигиены.	Август 2024 г.	Осмотр	Директор, Завхоз
12.		Обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: - (теплового) температурного режима в учебных помещениях, освещенности учебных помещений, режима проветривания учебных помещений, коридоров, рекреаций, периодичности и продолжительности применения технических средств обучения.	В течение года	Наблюдение, замеры, осмотр (журнал учета температурного режима, акт)	Директор, Завхоз
13.		Качество приготовления пищи.	В течение года	Бракераж (запись в журнале бракеража)	Бракеражная комиссия
14.		Учащиеся, охваченные горячим питанием	Еженедельно	Мониторинг	Ответственный за организацию горячего питания, классные руководители
15.		Удовлетворенность организацией питания участниками образовательного процесса: - педагогов; - родителей (законных представителей); - учащихся. (данные собираются по классам).	Апрель 2024 г.	Анонимное анкетирование, аналитическая справка	Классные руководители, ответственный за организацию питания

16.	Материально-техническое обеспечение. Учебно-методические и информационные условия	Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем учебников: - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.	Сентябрь 2023 г. (данные инвентаризации библиотечного фонда на начало учебного года)	Мониторинг	Заместитель директора по УМР
18.		Электронной лицензионной программной продукцией.	1 раз в год на начало учебного года	Мониторинг	Директор Учитель информатики
19.		Персональными компьютерами в расчете на 1 учащегося.	Сентябрь, декабрь 2023 г., март, июнь 2024 г.	Мониторинг	Учитель информатики
20.		Автоматизированными рабочими местами учителя.	1 раз в год	Мониторинг	Завхоз
21.		Педагогические работники, использующие ИКТ, ЭОР, Интернет в образовательном процессе.	1 раз в год по итогам года	Мониторинг	Заместитель директора по УМР Учитель информатики
22.		Обновляемость школьного сайта.	1 раз в 10 дней	Мониторинг сайта	Директор Администратор школьного сайта
23.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.	Сентябрь, декабрь 2023 г., март, июнь 2024 г.	Мониторинг	Директор Зам по УМР Завхоз

24.		Уровень квалификации педагогических работников школы: - имеющих высшую квалификационную категорию; - имеющих первую квалификационную категорию; - имеющих соответствие занимаемой должности.	Сентябрь, декабрь 2023 г., март, июнь 2024 г.	Мониторинг	Заместитель директора по УМР
25.		Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы: - прошедшие курсы повышения квалификации не менее 18 ч. не реже, чем каждые 3 года.	Сентябрь, декабрь 2023 г., март, июнь 2024 г.	Мониторинг, Справка по итогам года	Заместитель директора по УМР
26.		Участие педагогов в методической работе, в т.ч. наличие методических разработок, публикаций, открытых уроков, мастер-классов и т.д.	Март, Июнь 2024 г.	Мониторинг, приказ по итогам года	Заместитель директора по УМР
27.	Психолого-педагогические условия	Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов к условиям образовательного процесса в школе.	Сентябрь-ноябрь 2023г. Март - апрель 2024г.	Мониторинг, аналитическая справка, приказы	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог, классные руководители
28.		Удовлетворенность психологическим климатом участниками образовательного процесса: - педагогов; - родителей (законных представителей); - учащихся (данные собираются по классам).	Январь-февраль 2024г.	Анонимное анкетирование	Педагог-психолог Классные руководители
29.		Учащиеся, охваченные психолого-педагогическим сопровождением: - 1-11 классов (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение);	В течение года	Мониторинг Комплекс мероприятий	Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог

30.		Родители, охваченные психолого-педагогическим сопровождением: 1-11 классов (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение);	В течение года	Мониторинг Комплекс мероприятий	Заместитель директора по ВР педагог-психолог классные руководители Социальный педагог
31.		Педагоги, охваченные психолого-педагогическим сопровождением: 1-11 классов (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение);	В течение года	Комплекс мероприятий	Педагог-психолог Социальный педагог
32.		Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: - сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся; - формирование у детей ценности здоровья и безопасного образа жизни; - дифференциация и индивидуализация образования; - выявление и поддержка одаренных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья; - поддержка детских объединений, ученического самоуправления.	В течение года	Экспертная оценка, мониторинг	Заместители директора по УМР и ВР, педагог-психолог, классные руководители Социальный педагог