

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

ШКОЛЬНЫЙ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами синего или фиолетового цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.	,	@																		

ПРЕДМЕТ

ЭКОНОМИКА

ДАТА

04 10 . 2023

КЛАСС
ОБУЧЕНИЯ

005

ВЫСТУПАЮ НА ОЛИМПИАДЕ ЗА

5

КЛАСС

ФАМИЛИЯ

Богородицнова

ИМЯ

Эвелина

ОТЧЕСТВО

Борисовна

ДАТА
РОЖДЕНИЯ

04 . 04 . 2012

РАЙОН

Комсомольский

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ)

ЦБОУ СОШ Нижнекамского сельского поселения

С порядком проведения олимпиады
ознакомлен

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЭКОНОМИКА

(40)

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

5 – 7 КЛАССЫ

Время проведения – 90 минут

Максимальный балл - 50

Тест

Тест 1. Необходимо выбрать единственный верный ответ (1балл за верный ответ и 0 баллов при неправильном ответе)

1. Первые бумажные деньги появились в Китае.

+

- ① верно ② неверно

2. Деньги – такой же товар, как и любой другой предмет или услуга.

—

- ① верно ② неверно

3. Прибыль фирмы определяется как произведение цены на количество, проданных единиц продукции.

+

- ① верно ② неверно

4. Взаимовыгодный обмен не всегда выгоден обеим обменивающимся сторонам.

—

- ① верно ② неверно

5. Заработка плата - это доход от предпринимательской деятельности.

—

- ① верно ② неверно

Тест 2. Необходимо выбрать единственный верный ответ (2балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

(2)

6. Предприниматель – это:

1. человек, который продает товар

2. человек, который хорошо знает, как идут дела в фирме

3 человек, который принимает на себя риск ведения дел компании

4. человек, который владеет акциями фирмы

5. человек, который работает по сменам.

7. На рынке образуется дефицит, если:

1. Объем предложения равен объему спроса;

2. Объем спроса больше объема предложения;

3. Объем предложения больше объема спроса;

4. Наступает рыночное равновесие

5. Нет верного ответа.

8. Инфляция – это

1. снижение цен на товары и услуги;

2. повышение цен на товары и услуги;

3. снижение и повышение цен в зависимости от спроса;

4. временное повышение цен на товары и услуги;

Тест 3. Необходимо выбрать все верные ответы (3 балла за верный ответ, 1 балл при наличии одной ошибки и 0 баллов при неправильном ответе)

9. Назовите недостатки бартера (обмена одного продукта на другой):

1 трудности равной оценки продуктов;

2. участие только двух сторон обмена;

3 сложен поиск приемлемых вариантов обмена;

4 в процессе хранения продукты могут потерять свою ценность (ухудшиться);

5. отсутствие денежных расходов.

10. Рубль представляет собой:

1. денежную единицу;
2. мировую валюту;
- 3.** национальную валюту России;
4. национальную валюту США;
5. национальную валюту Германии.

Тест 4. Найдите 8 слов, имеющих отношение к экономике.



П	И	Б	Ы	Л	Ь	Ж	И
О	Р	И	Н	В	Е	С	Т
Т	И	З	А	Т	Р	А	И
Р	А	Н	С	Н	Р	Т	Ц
Е	Б	Е	В	С	О	Ы	И
Б	Т	С	М	Е	Н	Е	И
Н	О	С	Т	И	Б	А	Н
Д	Р	Г	О	В	Л	Я	К

Задача № 1. (10 баллов)

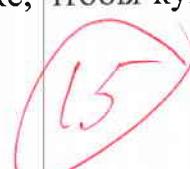
Необходимо привести наиболее полное обоснование решений каждой задачи.

Одна пара носков стоит 60 рублей, а учебник по математике — 120 рублей. Сколько надо продать учебников по математике, чтобы купить 8 пар носков?

$$1) 120 : 60 = 2 \text{ (н)} - \text{носки} - 1 \text{ ученик по математике}$$

$$2) 8 : 2 = 4 \text{ (шт)} - \text{по математике}$$

Ответ: 4 ученика по математике нужно продать, чтобы купить 8 пар носков.



В Сказочном городе работали две школы: под руководством Мальвины и Ученого Кота. В обеих школах обучалось 320 учеников. После открытия Знайкой третьей школы к нему перешли учиться 150 учеников из обеих школ.

Сколько учеников осталось в школах у Мальвины и Ученого Кота, если раньше у нее было на 80 учеников больше, чем у Кота, и от Кота ушли 89 учеников?

$$\text{1) } 320 - 150 = 170 \text{ (осталось в 2 школах)}$$

2)

$$1) 150 - 89 = 61 \text{ (ур.) - ушло от Мальвины.}$$

$$2) (320 - 80) : 2 = 120 \text{ (ур.) - было у Ученого Кота.}$$

$$3) 120 + 80 = 200 \text{ (ур.) - было у Мальвины в школе.}$$

$$4) 200 - 61 = 139 \text{ (ур.) - у Мальвины в школе.}$$

$$5) 120 - 89 = 31 \text{ (ур.) - у Ученого Кота в школе.}$$

Ответ: 139 учеников осталось в Мальвины и 31 ученик у Ученого Кота.