

7 - 3

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2019–2020 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

**Задание № 1 (5 баллов)**

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – будущее время.
- 2) доп. – дополнение
- 3) нарицат. сущ. – нарицательное существительное
- 4) 2 л. – 2 лицо
- 5) мягк. согл. – мягкий согласный

58

**Задание № 2 (4 балла)**

Укажите термин по его определению.

~~определение~~ – это член предложения, который отвечает на ~~какой?~~ вопросы ~~какой?~~ чей?

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

---

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

*На столе стояла ваза из керамики.*

**Задание № 3 (4 балла)**

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:  
хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

<i>хвастунишка, холода</i>	корень, суффикс, окончание
<i>похолодело</i>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание
	корень, суффикс, суффикс, окончание

**Задание № 4 (4 балла)**

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

*Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

16

15

<i>Липецк</i>	от славянского: город лип
<i>Ростов</i>	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
<i>Берлин</i>	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топъ, болото»
<i>Чеснок</i>	от славянского: сосны

15  
15**Задание № 5 (5 баллов)**

- Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна*.
- Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»?
- Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучаетъ овьцы отъ козлищъ: и поставить овьцы одесную себе, а козлища ошую.*  
Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

05

*Это имена рек и козлов***Задание № 6 (2 балла)**

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок. А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

*Баба-Яга*

25

**Задание № 7 (7 баллов)**

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.

*зеленеет, пестреет, беседует, <sup>член</sup>вечереет, <sup>член</sup>бороздит*

58

**Задание № 8 (12 баллов)**

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

125

спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона,  
ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.

~~спустя пурпур~~<sup>а</sup>, он в математике кошку съел, делать из мыши слона,  
ходить павой, бежал сломя голову, сапоги кашу просят.

315