

4-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2019-2020 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задание № 1 (5 баллов)**

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – *будущее время*
  - 2) доп. – *дополнение*
  - 3) нарицат. сущ. – *нарицательные существительные*
  - 4) 2 л. – *второе лицо*
  - 5) мягк. согл. – *мягкие согласные*
- 50

**Задание № 2 (4 балла)**

Укажите термин по его определению.

определение – это член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?*

10

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Около нашего дома стоит большой красивый лес.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

10

На столе стояла ваза из керамики.

**Задание № 3 (4 балла)**

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова: *хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.*

<i>хвастунишка, холодный, холодище</i>	корень, суффикс, окончание
<i>похолодело</i>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание
	корень, суффикс, суффикс, окончание

10  
10

**Задание № 4 (4 балла)**

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

*Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

Лейпциг	от славянского: город лип	10
Восток	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны	10
Берлин	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»	10
Цоссен	от славянского: сосны	10

### Задание № 5 (5 баллов)

- Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна*.
- Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»?
- Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овец от козлищ: и поставит овец одесную себе, а козлища ошую.*

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

Это <sup>имена</sup> имена людей овец и козлов

### Задание № 6 (2 балла)

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок. А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

Баба-Яга

### Задание № 7 (7 баллов)

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

<sup>сущ.</sup> *зеленеет*, <sup>глагол</sup> *пестреет*, <sup>глагол</sup> *беседует*, <sup>глагол</sup> *вечереет*, <sup>глагол</sup> *бороздит*.  
<sup>сущ.</sup> *зелень*, <sup>сущ.</sup> *пестрый*, <sup>сущ.</sup> *беседа*, <sup>сущ.</sup> *вечер*, <sup>сущ.</sup> *борозда*.

**Задание № 8 (12 баллов)**

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона,  
ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.

125

Спусти рукава, он в математике собаку съел, делать из шурки слона,  
выступает павой, бежал сломя голову, сапоги кашу просят.

315