**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Нижнехалбинского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ОО «ФИЛОЛОГИЯ», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**2016-2017 учебный год**

**Руководитель ШМО Ажар Ирина Николаевна**

**с. Нижние Халбы**

**Методическая тема**

 «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения федерального государственного образовательного стандарта».

**Цель:**  освоение образовательных технологий, построенных на системно- деятельностном подходе в обучении; использование инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

**Задачи:**

1.Продолжить внедрение системно-деятельностного  подхода в обучении;

2.Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися, мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;

3. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО;

4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;

5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования;

6. Осуществлять в рамках МО взаимопосещение уроков с целью выявления и обобщения опыта работы педагогов.

**Основные направления деятельности ШМО:**

1. Инновационная деятельность учителей в рамках сотрудничества кафедры истории и юриспруденции АмГПГУ и МБОУ СОШ, инновационной деятельности школы по теме «Формирование языковой среды коренных малочисленных народов Хабаровского края, способствующей становлению этнической и социальной идентичности личности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».
2. Методическая работа
3. Внеклассная работа
4. Работа со способными обучающимися
5. Подготовка к ГИА.

**Содержание работы**

1.**Инновационная деятельность** учителей в рамках сотрудничества кафедры истории и

юриспруденции АмГПГУ и МБОУ СОШ, инновационной деятельности школы по теме

«Формирование языковой среды коренных малочисленных народов Хабаровского края,

способствующей становлению этнической и социальной идентичности личности в условиях

введения федеральных государственных образовательных стандартов» **(примерное планирование)**

Сентябрь – декабрь 2016г.

* Составление библиографии по теме (каждый учитель)
* Разработка интегрированных уроков по родной литературе и литературе Дальнего Востока (раздел рабочей программы Литература народов России): «Амурские сказки» , 5 класс, «В мастерской писателя В.И.Гейкера», 6 класс. (Попова О.А., Ажар И.Н.)
* Создание диафильмов по сказкам на родном языке (Попова О.А.)

Январь – апрель 2017г.

* Проведение интегрированных уроков по родному и русскому языку «В гости к хакоан. Описание игрушки», «Описание действий, трудовых процессов. Выделка рыбьей кожи»
* Конкурс эссе «Слово о родном языке» на нанайском, русском языках.
* Конкурсные мероприятия по истории Приамурья

В течение года – составление и рецензирование методических сборников, методических рекомендаций.

**2. Методическая работа.**

1 урок в четверть:

* Открытые уроки в режиме системно-деятельностного подхода в 5-6 классах (каждый учитель)

Март 2016-2017 у.г.

* Участие в фестивале методических идей (каждый учитель)

В течение учебного года

* Повышение квалификации учителей ( отв. Ажар И.Н.).
* Участие в дистанционных мероприятия по обмену опытом, повышения квалификации (каждый учитель)
* Участие в педагогических, методических советах школы

**2.1. Вопросы заседаний по проблемам реализации ФГОС ООО:**

Заседание № 1. Сентябрь

* Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС. Современные технологии обучения. (Ажар И.Н.)
* Корректировка рабочих программ учебных предметов с учетом требований ФГОС. (Попова О.А.)
* Аспектный анализ урока (Попова О.А., Дигор И.Е.)
* Создание технологических карт в соответствии с ФГОС

Заседание № 2. Ноябрь.

* Использование компьютерных программ для обучения учащихся.
* Электронные учебные пособия как средство реализации разноуровневого подход
* Работа по редактированию и созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся (Ажар И.Н., Карамчакова Е.В.)
* Аспектный анализ посещенных уроков (Попова О.А.)

Заседание № 3. Январь .

* Приёмы повышения эффективности урока и качества образования.
* Проектная работа как средство повышения мотивации учащихся средних и старших классов.
* Игровая деятельность на уроке как средство формирования познавательной активности у учащихся 5-6 классов.

Заседание № 4. Март

* Конструирование системы оценки достижений требований стандарта на основе планируемых результатов, контрольно-измерительных материалов оценки образовательных результатов (Ажар И.Н.)
* Преемственность в системе оценки уровня сформированности УУД (Дигор И.Е.)
* Аспектный анализ посещенных уроков (Попова О.А.)

**3. Внеклассная работа по предмету:**

* Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку (отв. Ажар И.Н.)
* Организация комплекса внеклассных мероприятий по предмету:

Сентябрь – месячник военно-исторических мероприятий (Дигор И.Е.)

4 неделя октября – предметная неделя иностранного языка (Карамчакова Е.В.)

2 неделя ноября – предметная неделя обществознания (Дигор И.Е.)

1 неделя декабря – предметная неделя правовых знаний (Дигор И.Е.)

1 неделя февраля – предметная неделя истории (Дигор И.Е.)

3 неделя февраля – предметная неделя родного языка (Попова О.А.)

3 неделя мая – предметная неделя русского языка и литературы (Ажар И.Н.)

* Организация участия школьников в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах по русскому языку и литературе;
* Подготовка и организация участия школьников в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах по предмету;
* Участие в научно-исследовательской конференции НОУ «Родник»

**4. Работа со способными детьми:**

Сентябрь

* Выявление способных учащихся;
* Составление и обновление базы данных;
* Составление индивидуальных карт развития уч-ся;

Сентябрь – октябрь

* Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;

2 полугодие

* Привлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность в рамках работы НОУ «Родник»

В течение учебного года

* Организация участия в конкурсах разных уровней.
* Дополнительные занятия по предметным темам.

**5.Подготовка к ГИА**

* Работа с сайтом ФИПИ:
* Изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.
* Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016.
* Изучение демоверсий, спецификаций, кодификаторов.
* Систематическое проведение индивидуальных и групповых консультаций.
* Организация системы повторения на уроках.
* Систематическое использование в подготовке к ОГЭ Открытого банка заданий ОГЭ.

**Кадровый состав учителей ШМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата р. | образование | Занимаемая должность | Кв. разряд  |
| 2 | Ажар И.Н | 21.09. 1968 | ХГПИ, филологический факультет. 1993 | Учитель русского языка и литературы | Выс.кат. |
| 3 | Попова О.А. | 10.11. 1976 | ХГПИ, факультет ДПИ и родного языка.2001 | Учитель родного языка, Зам. По УМР | 1 кат. |
| 4 | Карамчакова Е.В. | 09.06. 1979 | Хакасский государственный педагогический университет, институт саяно-алтайской тюркологии | Учитель английского языка | 1 кат. |
| 5 | Дигор И.Е. | 03.10. 1966 | Дальневосточный государственный университет, юридический факультет, специальность правоведение, 1988  | Учитель истории | 1 кат. |

**Перспективный план аттестации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Ажар И.Н. | Дигор И.Е.. | Попова О.А. | Карамчакова Е.В. |
| Год аттестации | 2020 | 2017 | 2016 | 2020 |
| категория | Первая категория | Высшая категория | Высшая категория | Первая категория  |

**Повышение профессиональной квалификации, уровня**

**педагогического мастерства (2016-2017 уч.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ажар И.Н. | Дигор И.Е. | Попова О.А. | Карамчакова Е.В. |
| Дистанционные курсы повышения квалификации | Дистанционные курсы повышения квалификации | Дистанционные курсы повышения квалификации | Дистанционные курсы повышения квалификации |
|  | Аттестация | Аттестация |  |
| Участие в работе инновационного комплекса «Формирование языковой среды коренных малочисленных народов Хабаровского края, способствующей становлению этнической и социальной идентичности личности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учитель** | **Тема самообразования** | **выход** |
| Ажар И.Н. | «Развитие культуроведческой компетенции учащихся через интеграцию родного и русского языков, литературы» | Методические разработки интегрированных уроков, разработка дидактических материалов. |
| Дигор И.Е. | Духовно – нравственное воспитание и развитие личности на уроках истории о обществознания | Акции, исследовательские работы учащихся, открытые внеклассные мероприятия |
| Попова О.А. | «Диагностика и оценивание универсальных учебных действий по родному языку» | Презентация дидактических электронных материалов, методические рекомендации |
| Карамчакова Е.В. | «Развитие коммуникативной компетенции в обучении иностранному языку» | Открытые уроки, участие в дистанционных конкурсах. Доклад. |