

**Отчет по самообследованию**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы Нижнехалбинского сельского поселения за 2015-2016 учебный год**

**Общая характеристика школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Нижнехалбинского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края руководствуется нормативно-правовыми документами системы образования разного уровня. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. В соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Нижнехалбинского сельского поселения обеспечивает общее среднее образование каждому обучающемуся, поступающему в школу, на уровне не ниже требований Федерального государственного образовательного стандарта ДО, НОО, ООО, государственного стандарта по предметам федерального и национально-регионального компонента.

 В 2015 -2016 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ был нацелен на решение следующих задач:

* совершенствование работы школьной методической службы с целью качественной подготовки выпускников к ГИА, подготовки к олимпиадам и конкурсам
* совершенствование школьной системы оценки качества образования
* работа над созданием эффективной системы здоровьесбережения в школе
* развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания школьников
* вовлечение учащихся в исследовательские и творческие проекты

**Характеристика контингента обучающихся.**

В школе 8 классов-комплектов, 3 класса-комплекта – на 1 ступени, 5 классов на 2 ступени. Всего обучающихся – на начало года 47 человек, на конец года – 45 человек.

**Количественный состав учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Количественный состав учащихся | | | | |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Общее количество учащихся | 55 | 51 | 50 | 47 | 45 |
| 1 ступень | 21 | 23 | 23 | 22 | 22 |
| 2 ступень | 27 | 20 | 21 | 24 | 23 |
| 3 ступень | 7 | 8 | 6 | 1 | 0 |
| мальчики | 29 | 22 | 20 | 22 | 20 |
| девочки | 26 | 29 | 30 | 25 | 25 |

Контингент учащихся в школе уменьшается. но не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

**Социальный состав учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Количество учащихся, чел | Количество учащихся, % |
| Дети из полных семей | 15 | 33,3 |
| Дети из неполных семей | 20 | 46,7 |
| Дети из малообеспеченных семей | 25 | 55,6 |
| Дети из неблагополучных семей | 3 | 6,7 |
| Дети, находящиеся под опекой, в приемных семьях | 9 | 20 |
| Дети, состоящие на ВШ учете | 2 | 4,4 |
| Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних | 0 | 0 |

**Условия и режим обучения**

В школе имеется 11 учебных кабинетов:

1. Кабинет информатики
2. Лингафонный кабинет
3. Кабинет исторического краеведения
4. Кабинет литературного краеведения
5. Кабинет изобразительного искусства
6. Кабинет родного (нанайского) языка
7. Кабинет математики
8. Кабинет естествознания
9. Кабинет начальных классов 1
10. Кабинет начальных классов 2
11. Кабинет начальных классов 3.

Имеется спортзал, столовая, медицинский кабинет, мастерская, физическая и химическая лаборантские, библиотека, музей. Библиотека оснащена АРМ библиотекаря.

Для работы администрации выделены 3 ноутбука, 3 компьютера.

В школе установлен шестидневный режим работы, кроме учащихся 1 класса начальной школы – пятидневный режим работы. Продолжительность уроков - 45 минут, за исключением 1 класса в адаптационный период. В школу принимаются дети с 6,5-7 лет из числа всех граждан, которые имеют право на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена МБОУ СОШ. В 10 класс принимаются в соответствии с Положением о приеме в 10 класс.

**Особенности учебного процесса**

В соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Нижнехалбинского сельского поселения осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ Нижнехалбинского с.п. разработан на основе нормативных, инструктивных, методических документов системы образования.

Учебный план разработан в преемственности с планом 2014-2015 учебного года и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Реализуются авторские учебные программы.

В 2015-2016 учебном году для всех предметов, включенных в учебный план, созданы все условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Учебный план школы включает:

1. Учебный план ступени начального общего образования, ФГОС НОО, УМК «Школа России» 1, 2, 3 классы, ОС «Школа 2100» 4 класс.

2. Учебный план ступени основного общего образования, 5 класс – ФГОС ООО, 6-9 классы, БУП 2004.

3. Учебный план для учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида 5, 6 классов.

**Мониторинговая карта по итогам 2015-2016 учебного года.**

В МБОУ СОШ на 01.09.2015 г. обучалось 47 учащихся. Средняя наполняемость по школе составляла 5 человек. На конец учебного года в школе обучалось 45 учащихся.

ФГОС НОО овладели 100% выпускников начальной школы – 3 чел., ФГОС ООО – 4 чел. Государственным образовательным стандартом основного общего образования овладели 100% выпускников основной школы – 2 чел.

Учебный план за год выполнен полностью, учебные программы пройдены. В школе обучалось учащихся по коррекционной программе: VIII вида – 2 человека, VII вида – 5 человек, программа коррекционного развития выполнена полностью.

По итогам обучения 100% обучающихся переведены в следующий класс.

Закончили учебный год всего на «4» и «5» 18 обучающихся, что составило – 44%. В сравнении с 2014-15 учебным годом повышение на 5%.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ, тренировочных экзаменов для выпускников 9 класса:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материла прошлых лет;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- тренировочные экзамены по русскому языку и математике в 9 классе с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

В 2015-2016 учебном году внешняя экспертиза осуществлялась в форме мониторингов:

* мониторинговое исследование по оценке уровня готовности к обучению в начальной школе с использованием контекстной информации (сентябрь)
* мониторинговое исследование готовности к обучению во втором классе (май)
* Всероссийские проверочные работы в 4 классе (ноябрь, декабрь, май)
* Мониторинговое исследование по математике в 7 классе (сентябрь)

Анализ результатов всех мониторинговых исследований отражен в аналитических справках, приказах, рассматривался на методических объединениях, совещаниях при заместителе директора по учебно-методической работе. Составлены планы работы со слабоуспевающими учащимися, план предметной школы на каникулах. Даны рекомендации родителям о самостоятельных занятиях в летний период. Для учащихся 4 класса составлен план для учителей математики и русского языка по устранению пробелов знаний.

Анализируя вышесказанное, можно сделать выводы:

1. Учебный план за 2015-2016 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

2. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по работе со слабоуспевающими учащимися.

3. Качество знаний в начальной и основной школе стабильно, имеется незначительное и снижение, и рост.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.**

В 2015-2016 учебном году в 9 классе обучалось 2 учащихся, обучающихся по общеобразовательной программе.

ГИА проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Минобрнауки РФ от 25.12.2013 г. № 1394. Обязательные предметы в форме ОГЭ – русский язык, математика – 2 человека, предметы по выбору: обществознание – 1, физика – 2, география - 1.

**Программа «Способные дети»**

В школе разработана комплексная программа «Способные дети». Основной целью программы является создание в школе системы выявления, поддержки, обучения и развития одаренных детей и молодежи, обеспечения их социализации в дальнейшей жизни. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 17 учащихся (38%). В конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня приняло участие 43 учащихся (96%).

**Педагогический потенциал школы**

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс осуществляли 14 педагогических работников, из них 3 руководителя, 1 педагог дополнительного образования, 1 социальный педагог и психолог.

Образование педагогических работников: высшее – 13, СПО – 1.

Квалификационные категории педагогических работников: высшая квалификационная категория – 2, первая квалификационная категория – 4, соответствие занимаемой должности – 6, без категории – 2 (учителя со стажем работы менее 2 лет).

В 2015-16 учебном году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошла Тумали В. Т., социальный педагог.

Подали документы на первую квалификационную категорию – Богоутдинова В. О., учитель начальных классов, Панькина Т. Е., учитель географии, биологии, Попова О. А., учитель родного языка.

**Участие педагогов в проектах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.:**

* Тумали В. Т. – районный конкурс «Учитель года – 2016»

**Анализ воспитательной работы школы за 2015–2016 учебный год**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

-поддержание, укрепление и формирование традиций школы;

-развитие системы соуправления школой;

-интеллектуально-познавательная деятельность

- гражданско-патриотическое;

-духовно - нравственное;

-физкультурно-оздоровительное;

-экологическая и природоохранная деятельность;

-культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность;

-профориентационная и трудовая деятельность;

- безопасность жизнедеятельности;

-работа с ребятами из «группы риска»;

-работа с родителями.

Для решения поставленных задач в МБОУ СОШ был разработан план воспитательной работы на 2015/2016 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

В школе много лет существует МО классных руководителей. В этом году оно работало над проблемой «Совершенствование воспитательной школы в условиях перехода к новым ФГОС».

Всего в школе 6 классных руководителей, из них 3 – в начальной школе, 3 – в основной школе.

1. ТРАДИЦИОННОЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА. День знаний, День учителя, День матери, Новогодний праздник, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Ко Дню учителя в школе прошел концерт, в котором принимали участие ученики всех классов. Итоги учебного года среди учащихся 1-9 классов подводит Праздник Успеха. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9–классников, которые завершают свое обучение в основной школе подведением итогов становятся Праздник Последнего Звонка и Выпускной вечер.

2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. В школе были разработаны и проведены Месячник военно-исторических мероприятий, в течение года осуществлялись просмотры исторических фильмов о военно-исторических событиях. В феврале – месячник патриотического воспитания, в мае – Месячник Победы.

Традиционные мероприятия прошли ко Дню защитника Отечества :

- военно-спортивная игры «Зарница» для 5-9 классов

- смотра строя и песни для 5-6-7 классов

Новыми мероприятиями стали: 1) подготовка проектов «Он - наш земляк, он - наша слава». Ученики 1-9 классов представили истории о своих семьях, рассказывали о своих знаменитых земляках приамурской земли. Традиционный концерт к 9 мая стал праздником для всего села. На нем были подведены итоги школьного конкурса патриотической песни. Каждый год ребята нашей школы принимают участие в митинге, посвященному Дню Победы и возлагают цветы к обелиску погибших односельчан. Развитие гражданско-патриотического направления воспитательной работы было связано с предметными юбилейными датами. Ученики школы познакомились с судьбой наших известных соотечественников. Самостоятельным центром патриотической работы в школе стал музей, который ведет большую поисково-исследовательскую работу, готовит проекты, которые связаны с историей нанайского народа, его традициями, обычаями, школы, нашего района, с жизнью интересных людей, чья судьба – часть жизни и истории Хабаровского края и нашей страны. Работа музея получила высокую оценку, проект музея «Хабаровский край – наш дом многонациональный» занесен в «Лучшая практика, реализующаяся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, проектов, направленных на массовое вовлечение обучающихся в процессе изучения культур, обычаев, традиций народов, проживающих на территории Комсомольского муниципального района».

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. В рамках работы над методической темой школы это направление стало одним из ведущих. Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2015-2016 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. В районном конкурсе «Ученик года» приняли участие 2 ученицы 8 класса. Темой конкурса стала проблема творческого личного выбора «Мир моих увлечений». Дипломом 2 степени этого конкурса стала ученица Дигор Ангелина.

4. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ. Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются в соответствии со школьным курсом классными руководителями и учителями – предметниками. Вся экскурсионная деятельность делится на два основных направления: 1) Экскурсии, осуществляющие сопровождение учебного процесса и предоставляющие дополнительную информацию к предметам основного образования. 2) Экскурсии, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо-культурное развитие. Оно помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те программы, которые ставит перед школой современное общество. Воспитание на лучших образцах художественного творчества – одна из традиций нашей школы. Серия мастер-классов в школьном музее позволила учащимся больше узнать о народных традициях и промыслах. Мастер-классы стали составной частью проведения в школе таких традиционных праздников как День матери, Новый год, Неделя технологии и ДПИ. Народные игры и забавы на Масленицу помогают ощутить связь времен и поколений. Празднование Нового года проходило в форме интерактивных концертов: праздничные номера сочетались с играми и импровизационных выступлений. В школе по инициативе МО учителей гуманитарного цикла постоянно проводятся литературные мероприятия (конкурсы чтецов, подготовка и участие в конкурсе «Живая классика»). Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что учителя – предметники, работая в программе «Юбилейные даты» проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Большую роль в развитии духовно- нравственного воспитания учащихся играет школьный медиа-центр. Также здесь ведет работу школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни.

5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей педколлектив школы ставит:

-внедрение здоровье сберегающих технологий;

-формирование мотивации к здоровому образу жизни;

-организация спортивно-оздоровительной работы.

Для решения этой задачи проводятся:

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;

- организация и проведение встреч с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся;

- проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем;

- проведение конкурса плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;

- проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов;

- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают следующие спортивные секции: - северное многоборье; - спортивные игры. Традиционным спортивным мероприятием стал День Здоровья, проходивший 1 раз в четверть. В этот день на переменах и после уроков работали различные спортивные площадки, проходили как командные, так и личные состязания. В рамках внеклассной работы для учащихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями: это командные эстафеты «Посвящение в пятиклассники», школьная военно-спортивная игра «Зарница», традиционные народные забавы к празднику Масленицы. В школе прошли соревнования «Самая лучшая мама на свете», ставшие очень популярными среди учащихся начальной и средней ступени, а также среди ребят и родителей дошкольных отделений.

6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В апреле школа принимает участие в акции «Мой школьный двор». Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся основной школы. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Учащиеся школы посетили дни открытых дверей, различные мастер – классы, которые проводили высшие учебные заведения города. В следующем году работа будет продолжена.

7. САМОУПРАВЛЕНИЕ. Первый уровень – классное ученическое самоуправление; На этом уровне проходят: основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая), деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия); вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы из числа активистов 6-9 классов; распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса, деятельность, осуществляемая на уровне класса; участие в общешкольных делах. Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС): - орган, состоящий из представителей 6-9 классов.

Направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура и досуг, наука и образование, добровольчество и волонтерство, здравоохранение и спорт, СМИВ 2015-2016 учебном году председателем был Сергей Медведев, ученик 9 класса. В течение этого года был абсолютно не задействован учебный комитет, который, как показала практика, не является необходимым в работе совета, так как учебная деятельность осуществляется и контролируется учителями и администрацией школы и поля для инициативы детей в этой области не наблюдается. В течение этого года была предпринята попытка задействовать школьные комитеты классных сообществ для организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители спортивных, волонтерских, шефских комитетов классов. Совместная деятельность показала, что ребята 5-7 классов, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее в течение года. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях.

В целом, работа ШУС в 2015-2016 учебном году может быть оценена как удовлетворительная.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам: проблемы адаптации к школе учащихся 1,5 классов; проблемы подросткового возраста; об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Постоянно проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери и проведение школьных соревнований с участием родителей. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий. С целью укрепления семейных традиций и расширения пропаганды нравственных и семейных ценностей в школе в рамках программы была проведена недельная акция «Здоровая семья». В ее ходе прошли классные часы, круглые столы, конкурсы детских рисунков, направленные укрепление представлений детей о семье как о важнейшем социальном институте. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ОДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

В разработанной Программе воспитательной работы работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности школьного Совета самоуправления;

- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе была введена система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все ребята принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает система мониторинга воспитательной работы.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.