

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 12 от 21.06.15
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 20.06.15

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
Нижнехалбинского с.п.
В.Л. Евсюхина М. Л. Евсюхина
Приказ от 01.09.15 № 1

**Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ
СОШ Нижнехалбинского сельского поселения Комсомольского муниципального
района Хабаровского края**

1. Общие положения.
 - 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ Нижнехалбинского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письмом Минобрнауки РФ от 06.02.2014 г. № 09-148 «О направлении материалов», письмом Минобрнауки Хабаровского края от 06.03.2014 г. № 023-13-2299 «О Модельном кодексе профессиональной этики педагогических работников».
 - 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных норм поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБОУ СОШ, независимо от занимаемой ими должности.
 - 1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБОУ СОШ, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
 - 1.4. Целями Кодекса являются:
 - Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - Содействие укреплению авторитета педагогических работников МБОУ СОШ;
 - Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
 - 1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
 - 1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.
 - 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- Проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБОУ СОШ;

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

- 2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- 2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.
3. Ответственность и нарушение положений кодекса.
 - 3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на собраниях трудового коллектива.
 - 3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.