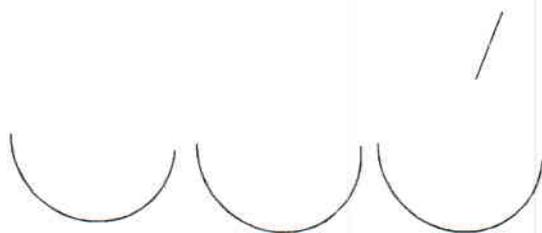


1. Обведи в кружок только те слова, которые соответствуют схеме:

Улги, пунчилкэн, наото, гиу, гормахон, тугде



2. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

То, орон, аян, хулу, соли, хэрэ

3. Допиши слово

Ма-

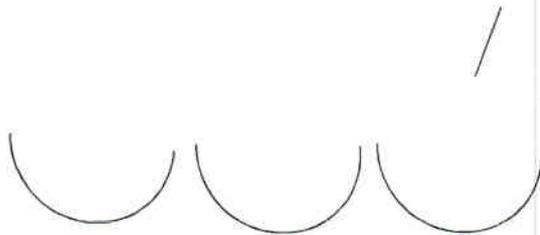
Ху-

Си-

Пу-

Ту-

1. Обведи в кружок только те слова, которые соответствуют схеме:



Поло, хасикта, колдон, сивагдан, монон, килдэн, пиагдан.

2. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

3. Обведи в кружок правильное предложение.

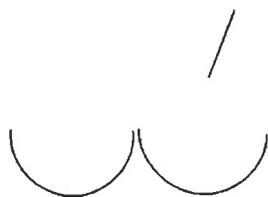
Арчокан Маша нируйни.

Арчокан маша нируйни.

Арчокан Маша Нируйни.

арчокан маша нируйни.

1. Обведи в кружок только те слова, которые соответствуют схеме:



Карин, качиакта, нимо, таондѐан, лаха, уки.

2. Запиши эти слова в алфавитном порядке: сао, дуди, кэчи, адин, еусин.

3. Обведи в кружок правильное предложение.

Ама нирукувэ вахани.

Ама давава вахани.

Ама уйкэвэ вахани.

Ама пакамба вахани.

4. Допиши слово

Ка-

Са-

Ха-

Еу-

Гу-

Са-

А-

Да-

Ки-

Ла-

Кэ-

Ни-

Та-

Ду-

Ка-

Ао-

У-

1. Подберите слова,
начинающиеся на слог:

Га-
Да-
Ла-
Ма-

2. Найдите лишнее слово

- арчокан, омол, пиктэ, наондэкан
- хэмдэ, ама, бэгди, дили
- апон, качама, хуктэ, ота
- элу, тури, хулу, морса

1. Подберите слова,
начинающиеся на слог:

Га-
Да-
Ла-
Ма-

2. Найдите лишнее слово

- арчокан, омол, пиктэ, наондэкан
- хэмдэ, ама, бэгди, дили
- апон, качама, хуктэ, ота
- элу, тури, хулу, морса

1. Подберите слова,
начинающиеся на слог:

Га-
Да-
Ла-
Ма-

2. Найдите лишнее слово

- арчокан, омол, пиктэ, наондэкан
- хэмдэ, ама, бэгди, дили
- апон, качама, хуктэ, ота
- элу, тури, хулу, морса

1. Подберите слова,
начинающиеся на слог:

Га-
Да-
Ла-
Ма-

2. Найдите лишнее слово

- арчокан, омол, пиктэ, наондэкан
- хэмдэ, ама, бэгди, дили
- апон, качама, хуктэ, ота
- элу, тури, хулу, морса

Например: Кабан – нэктэ – низкий, невысокий

Обрадовать

Хрящ

Купить

Улица

Медведь

2. Подберите к данным словам синонимы:

Например: Тутуэчиури – бегать, побегать – Пагдиачиори

Топто

Мориори

Ачамбори

Тагаори

Билга

Паталан

Саңгарку

3. Подберите к данным словам антонимы:

ини – день – долбо – ночь

чагдян

гандян

овой

ангиа

сусури

гаори

Например: Кабан – нэктэ – низкий, невысокий

Обрадовать

Хрящ

Купить

Улица

Медведь

2. Подберите к данным словам синонимы:

Например: Тутуэчиури – бегать, побегать – пагдиачиори

Топто

Мориори

Ачамбори

Тагаори

Билга

Паталан

Саңгарку

3. Подберите к данным словам антонимы:

ини – день – долбо – ночь

чагдян

гандян

овой

ангиа

сусури

гаори

1. Переведите глаголы. Образуйте от данных глаголов форму настоящего времени в 1, 2, 3 лице единственного числа. Обозначьте временные и личные суффиксы.

Читать

Писать

Слушать

2. Составьте с данными глаголами предложения.

1. Переведите глаголы. Образуйте от данных глаголов форму настоящего времени в 1, 2, 3 лице единственного числа. Обозначьте временные и личные суффиксы.

Говорить

Рисовать

Варить

2. Составьте с данными глаголами предложения.

1. Переведите глаголы. Образуйте от данных глаголов форму настоящего времени в 1, 2, 3 лице единственного числа. Обозначьте временные и личные суффиксы.

Отдыхать

Бегать

Прыгать

2. Составьте с данными глаголами предложения.

1. Переведите глаголы. Образуйте от данных глаголов форму настоящего времени в 1, 2, 3 лице единственного числа. Обозначьте временные и личные суффиксы.

Колоть (дрова)

Охотиться

Строить

2. Составьте с данными глаголами предложения.

1. Переведите глаголы. Образуйте от данных глаголов форму настоящего времени в 1, 2, 3 лице единственного числа. Обозначьте временные и личные суффиксы.

Рыбачить

Стрелять

Ходить

2. Составьте с данными глаголами предложения.

1. Переведите глаголы. Образуйте от данных глаголов форму настоящего времени в 1, 2, 3 лице единственного числа. Обозначьте временные и личные суффиксы.

Кричать

Учиться

Играть

2. Составьте с данными глаголами предложения.

1. Переведите глаголы. Образуйте от данных глаголов форму настоящего времени в 1, 2, 3 лице единственного числа. Обозначьте временные и личные суффиксы.

Дуть (о ветре)

Светить

Встретить

2. Составьте с данными глаголами предложения.

1. Переведите глаголы. Образуйте от данных глаголов форму настоящего времени в 1, 2, 3 лице единственного числа. Обозначьте временные и личные суффиксы.

Радоваться

Бить

Подметать

2. Составьте с данными глаголами предложения.

1. Переведите глаголы. Образуйте от данных глаголов форму настоящего времени в 1, 2, 3 лице единственного числа. Обозначьте временные и личные суффиксы.

Мыть

Купить

Носить

2. Составьте с данными глаголами предложения.

1. определите тип основы глаголов

кэчимбури

осиори

ачаори

гоаори

чикиори

2. преобразуйте глаголы в формы: изъявительного наклонения прошедшего времени в 3 лице ед.ч.; повелительного наклонения настоящего времени 2 лица, ед.ч.; пригласительного наклонения; условного наклонения 1 лица ед.ч.

Образец: холаори – холахани – холаро – холагоари – холамчай

3. составьте словосочетания с данными глаголами.

Образец: дансава холахани – книгу читал; тургэнди холаро – быстрее читай; эси холагоари – сейчас давай почитаем; чимана холамчай – завтра я бы почитал.

4. определите тип основы глаголов

чаиори

умэкэчиури

дэриури

алосиори

дикомбори

5. преобразуйте глаголы в формы: изъявительного наклонения прошедшего времени в 3 лице ед.ч.; повелительного наклонения настоящего времени 2 лица, ед.ч.; пригласительного наклонения; условного наклонения 1 лица ед.ч.

Образец: холаори – холахани – холаро – холагоари – холамчай

6. составьте словосочетания с данными глаголами.

Образец: дансава холахани – книгу читал; тургэнди холаро – быстрее читай; эси холагоари – сейчас давай почитаем; чимана холамчай – завтра я бы почитал.

1. Определите тип глагольной основы:	2. Образуйте положительную форму изъявительного наклонения настоящего времени в 1 лице мн. ч (с переводом)	3. Образуйте положительную форму повелительного наклонения настоящего времени во 2 лице ед. и мн. ч (с переводом)
Тачиочиори		
Аори		
Таомбори		
Нирувури		
Ниэури		
Гаори		
Тэимбури		

1. Определите тип глагольной основы:	2. Образуйте положительную форму изъявительного наклонения настоящего времени в 3 лице мн. ч (с переводом)	3. Образуйте положительную форму повелительного наклонения настоящего времени во 2 лице ед. и мн. ч (с переводом)
Холаори		
Биури		
Умбури		
Саори		
Энэури		
Дидямбори		
Диури		

1. Определите тип глагольной основы:	2. Образуйте положительную форму изъявительного наклонения настоящего времени во 2 лице ед. ч (с переводом)	3. Образуйте положительную форму повелительного наклонения настоящего времени во 2 лице ед. и мн. ч (с переводом)
Агдавамбори		
Баори		
Бориори		
Гаори		
Гуиури		
Дэримбури		

1. Определите тип глагольной основы:	2. Образуйте положительную форму изъявительного наклонения настоящего времени в 1 лице ед. ч (с переводом)	3. Образуйте положительную форму повелительного наклонения настоящего времени во 2 лице ед. и мн. ч (с переводом)
Дяпаори		
Иури		
Ивамбори		
Биури		
Мактаори		
Сэкпэмбури		

1. Определите тип глагольной основы:	2. Образуйте положительную форму изъявительного наклонения настоящего времени в 2 лице мн. ч (с переводом)	3. Образуйте положительную форму повелительного наклонения настоящего времени во 2 лице ед. и мн. ч (с переводом)
Таомбори		
Диури		
Хупиури		
Эувури		
Тукпэмбури		
Пэргэури		

1. Определите тип глагольной основы:	2. Образуйте положительную форму изъявительного наклонения настоящего времени в 2 лице мн. ч (с переводом)	3. Образуйте положительную форму повелительного наклонения настоящего времени во 2 лице ед. и мн. ч (с переводом)
Таомбори		
Диури		
Хупиури		
Эувури		
Тукпэмбури		
Пэргэури		