

ЗАДАНИЯ
ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

5-7 классы

Олимпиада проводится в один тур.

Общее время на выполнение ВСЕХ заданий (тесты и задачи) – 90 мин.

Часть 1.

Тест

Выбери один правильный ответ и запиши в таблицу ответов

1. Древнегреческое слово «экономика» обозначает:

- ①) «правила ведения хозяйства»;
- 2) «искусство вести производство»;
- 3) «искусство вести домашнее хозяйство»;
- 4) «правила ведения бизнеса».

2. Основой экономики является:

- 1) обмен;
- ②) распределение;
- 3) производство;
- 4) потребление.

3 Предметом спора между продавцами и покупателями является:

- 1) затраты на производство товара;
- 2) качество товара;
- ③) цена товара;
- 4) количество товара.

4. Деньги—это:

- 1) монеты;
- ②) особый товар, на который можно обменять любой другой товар;
- 3) рубли, евро, доллары;

4) кредитные карты.

Таблица ответов к заданиям 1-4:

1	2	3	4
1	2	3	2

Задание на выбор верных ответов

Выбери все верные ответы и запиши в таблицу ответов

5 Для организации производства используются:

- ① денежные ресурсы;
- ② материальные ресурсы;
- ③ природные ресурсы;
- ④ трудовые ресурсы;
- 5) физические ресурсы.

6. Найдите в приведённом ниже списке функции банка и запишите цифры, под которыми они указаны

- ① Предоставляет кредиты;
- ② Выпускает деньги в обращение;
- ③ Принимает вклады;
- 4) Продаёт товары.

7. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «рынок».

Цена, спрос, нация, деньги, предложение.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другому понятию.

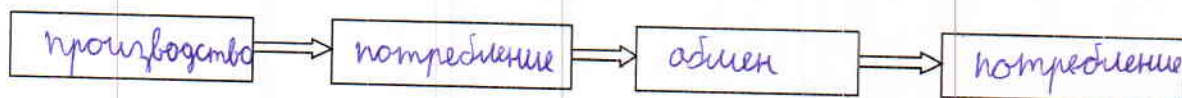
Таблица ответов к заданиям 5-7:

5	6	7
1, 2, 4	1, 2, 3	3 нация

Задание закрытого типа на установление последовательности

Запишите правильную последовательность в схему

8. Определите последовательность стадий хозяйственной деятельности людей: *производство, потребление, обмен, потребление*.



Задание закрытого типа на установление соответствия

Запишите в таблицу выбранные цифры.

9. Установите соответствие между главными вопросами экономики и их сущностью; к каждой позиции, данной в первой столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Главные вопросы экономики

Их сущность

А) что производить?

1) какие технологии использовать?

Б) для кого производить?

2) какие товары производить?

В) как производить?

3) кто будет покупать произведённые товары?

А	Б	В
2	3	1

10. Установите соответствие между понятиями и определениями

Понятия

Определения

А) рынок

1) денежное выражение стоимости товаров и услуг

Б) спрос

2) особый товар, на который можно обменять любой другой товар

В) деньги

3) желание и возможность приобрести товар

Г) цена

4) система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Запишите полное решение и ответ

Задача № 1

Миша вместе с папой решили купить маме цветы ко дню рождения. В цветочном магазине им понравились розы по цене 80 рублей за штуку. Сколько роз для своей мамы может купить Миша с папой, если у них на эти цели приготовлено 500 рублей, а букет должен состоять из нечетного числа цветов?

Решение: $500 : 80 = 6$ (штук)

2) $6 - 1 = 5$ (шт.)

3) $80 \cdot 5 = 400$ (р)

Ответ: 5 роз, за 400 р.

Задача № 2

Лягушка-Путешественница привозит из-за границы пляжные костюмы для продажи. За ввоз одного костюма она платит пошлину 5 кваков. В зимнее время пошлину уменьшают до 3 кваков.

Сколько кваков сэкономит Лягушка-Путешественница, если она привезет зимой партию в 150 пляжных костюмов?

Сколько пляжных костюмов она сможет купить на сэкономленные деньги, если за один костюм она платит 4 чуня? (При обмене валюты за 1 чунь дают 3 квака).

Решение: $5 - 3 = 2$ (кв) экономия

2) $150 \cdot 2 = 300$ (кв) экономия

3) $300 : 4 = 75$ (кост) на сэконом. деньги

Ответ: 300 кв, 75 кост на сэконом. деньги

Задача № 3

На складе в четырех контейнерах было 820 упаковок товара. Для перевозки необходимо было разделить груз поровну. Из второго в третий переложили 75 упаковок. Из первого контейнера убрали 80 упаковок, 60 из них добавили в четвертый, а оставшиеся упаковки поровну поделили между четырьмя контейнерами. Сколько упаковок было в каждом контейнере первоначально?

КОД _____

Решение: Первый - 285, второй - 280, третий - 130, четвертый - 145.

Ответ: 285:1, 280:2, 130:3, 145:4

08.