

Тест

Бланк ответа

8- 9 классы

Тест № 1

	№1	№2	№3	№4	№5
верно	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
неверно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25.

Тест № 2

	№6	№7	№8
а)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
б)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
в)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
г)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
д)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

05

Тест № 3

	№9	№10	№11	№12	№13
а)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
б)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
в)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
г)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
д)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25.

Тест № 4

№14 Ответ: 150 000

№15 Ответ: 3

Шифр

8-2	
-----	--

Заг. 1 - 205.
Заг 2 - 05
Заг 3 - 205.

Итого: 575.

**ЗАДАНИЯ
ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

8- 9 КЛАССЫ

Олимпиада проводится в один тур.

Общее время на выполнение ВСЕХ заданий (тесты и задачи) – 2 час 00 мин (120 мин).

Всего за полное правильное решение всех заданий олимпиады можно набрать 90 баллов, в т.ч. по тестам – 36 баллов, по задачам – 54 балла.

Тесты

Тест № 1. Необходимо выбрать единственный верный ответ (1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Потребности людей безграничны, они изменяются со временем и под влиянием научно-технического прогресса.

☒ 1) Верно

☐ 2) Неверно

2. Спрос – это количество товара, которое люди желают купить.

☒ 1) Верно

☐ 2) Неверно

3. Заработная плата г-на Иванова за год выросла с 1000 до 1200 денежных единиц. Известно, что уровень цен за тот же период вырос на 10%. Верно ли, что реальный доход Иванова увеличился на 10%.

☒ 1) Верно

☐ 2) Неверно

4. Конкуренция среди продавцов имеет негативные последствия для покупателей.

☐ 1) Верно

☒ 2) Неверно

5. Если в экономике производятся только масло и пушки, то альтернативной стоимостью решения об увеличении производства пушек всегда будет снижение производства масла.

☒ 1) Верно

☐ 2) Неверно

Тест № 2. Необходимо выбрать единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

5. Вклад г-на Иванова на 20% больше вклада г-на Петрова, а вклад г-на Сидорова на 20% меньше вклада г-на Иванова. Следовательно, вклад г-на Сидорова:

☒ а) равен вкладу г-на Петрова

☐ б) больше вклада г-на Петрова

☐ в) меньше вклада г-на Петрова

☐ г) зависит от суммы вклада – может быть как больше, так и меньше вклада г-на Петрова

☐ д) нет верного ответа

6. Доходом от фактора труд является:

☐ а) субсидия

☒ б) прибыль

- в) доход
- г) заработная плата
- д) рента

7. В маленьком государстве Тумба-Юмба сложилась замечательная жизнь. Все волю (на которых пашут землю), коровы (которые дают молоко) и земельные угодья, – принадлежат государству. Решения о том, какие культуры и в каких объемах выращивать принимаются специальным государственным органом – Сходом вождей. Выраженные продукты поровну распределяются между всеми жителями Тумба-Юмбы. К какому типу относится экономическая система государства Тумба-Юмба:

- а) традиционная
- ☒ б) командная
- в) рыночная
- г) смешанная
- ☒ д) распределительная

Тест № 3. Необходимо выбрать ВСЕ верные ответы (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

9. Что из перечисленного относится к макроэкономической тематике:

- ☒ а) увеличение общего уровня цен в России
- б) процесс выбора Ивановым товаров на рынке
- ☒ в) увеличение расходов на потребление и снижение сбережений населением России
- ☒ г) установление курса рубля к доллару США
- д) формирование затрат на производство на заводе «Энергосталь»

10. Г-н Сидоров принимает решение о том, как потратить премию (100 тыс. руб.). Он выбирает между: ремонтом кухни, приобретением путевок на отдых, вкладом в банк (под 10% годовых) и ремонтом машины. Ему больше всего нравится идея с отдыхом, но, посоветовавшись с женой, он решил потратить деньги на ремонт. Что будет представлять альтернативную стоимость этого решения:

- ☒ а) потерянный доход от банковского вклада
- б) затраты на ремонт
- ☒ в) отказ от путевок на отдых
- ☒ г) несделанный ремонт машины
- д) поскольку решение эффективное, то альтернативная стоимость равна нулю

11. Прибыль фирмы это:

- ☒ а) разница между затратами на производство и доходом
- б) произведение цены единицы товара на количество проданных единиц
- ☒ в) разница между доходом и затратами на производство
- г) доход за вычетом налогов
- ☒ д) стоимость акций фирмы на фондовом рынке

12. Снижение цены апельсинового сока может быть вызвано:

- ☒ а) хорошим урожаем апельсинов
- ☒ б) разработкой новых более экономичных станков для выжимания сока
- в) ростом минимального размера оплаты труда
- ☒ г) снижением налогов для производителей пищевых продуктов

д) снижением урожая апельсинов

13. Кривая производственных возможностей позволяет продемонстрировать понятия:

- а) соотношения цен в экономике
- ☒ б) экономического выбора
- в) ограниченности экономических ресурсов
- ☒ г) альтернативной стоимости
- д) эффекта масштаба производства

Тест № 4. Необходимо записать в бланк верный ответ без пояснений и решения (только число без единиц измерения) (5 баллов за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

14. Г-н Петров хочет купить машину. Ему нужно потратить на поиск подходящего варианта (качественного и приемлемого по цене) 10 рабочих дней. На это время Иванов придется взять отпуск без сохранения заработной платы. Если Иванов обратится к услугам фирмы-посредника, то заплатит фирме 20% от цены машины. В день г-н Иванов зарабатывает 3000 руб. Какова должна быть цена машины для того, чтобы рационально мыслящему Иванову было все равно искать машину самому или обращаться к посреднику?

Ответ: 150 000

15. Г-н Петров открыл завод по производству дубовых веников для бани. Затраты на производство в зависимости от выпуска представлены в таблице.

Объем выпуска, ед.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты на производство, руб.	80	100	240	360	520	700

Каким будет оптимальный объем производства, если на рынке установилась цена в 130 руб. за веник?

Ответ: 3

Задача № 1 (20 баллов)

Три фермера Пирожков, Петров и Сидоров владеют полями одинаковой площади. Они выращивают редис и морковь, засеивая ими свои поля в любой пропорции. Если Иванов все свои поля отведет под редис, то соберет урожай 300 т, а если под морковь, то получит 200 т. Плодородность полей Петрова выше и за год он может получить 480 т редиса и 240 т моркови. На полях Сидоров можно вырастить 300 т моркови или 200 т редиса. Фермеры решили объединить свои ресурсы (землю и труд) и создать единый кооператив «ИПС».

Определить: Сколько тонн редиса сможет произвести кооператив, если поступит государственный заказ на производство 400 т моркови, который они обязательно должны выполнить. 280, 190, 546 (630 т редиса)

Задача № 2 (15 баллов)

Функция спроса на пшеницу имеет вид $Q_d = 200 - P$, где Q_d – величина спроса на пшеницу (тонн), а P – цена тонны пшеницы (руб.). Предложение зерна задано функцией $Q_s = 3P$, где Q_s – величина предложения пшеницы (тонн).

Определить:

1. Сколько пшеницы и по какой цене будет продано в состоянии рыночного равновесия?
2. Сколько пшеницы будет куплено, если правительство установит фиксированную цену 40 руб. за тонну пшеницы? 160

Задача № 3 (20 баллов)

Международная корпорация по вспашке сельскохозяйственных земель получила одинаковый заказ в трех разных государствах: Альфа, Бета и Гамма. Нужно вспахать участок площадью 30 гектаров. Фирма использует труд и капитал (трактор). Также фирма применяет три различные технологии покоса с различным сочетанием факторов производства (характеристики технологий представлены в таблице 1).

Таблица 1. Характеристики технологий вспашки 1 гектара

Номер технологии	Труд (чел./час)	Капитал (ед. тракторов/час)
№ 1	3	1/2
№ 2	10	0
№ 3	1	1

В государствах Альфа, Бета и Гамма различны цены на факторы производства (таблица 2).

Таблица 2. Цены факторов производства (ден. единиц)

Государство	Заработная плата (чел./час)	Аренда трактора (час)
Альфа	5	400
Бета	40	600
Гамма	10	100

Определить: Какую технологию эффективно выбрать для каждого государства? Рассчитайте затраты выполнения заказа в каждом государстве. Все приводимые расчеты должны быть пояснены.

Администрация Комсомольского сельского поселения
Муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Нижнехалбинского сельского поселения
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

(МБОУ СОШ Нижнехалбинского сельского поселения)

Школьная ул., д.8, село Нижние Халбы,

Комсомольский район, Хабаровский край, 681066

Тел.: 8 (4217) 563-652

№ _____
На № _____ от _____

Задача №1.

Тиромков - 300 м. редиса или 200 м. моркови

Петров - 480 м. редиса или 240 м. моркови

Сидоров - 300 м. моркови или 200 м. редиса

1.

1) $240 \cdot \frac{240-200}{240} = \frac{1}{6}$ - земли останется для посадки редиски на участке Петрова

2) $480 \cdot \frac{1}{6} = 80$ (м) - ~~моркови~~ ^{редиса} вырастет на $\frac{1}{6}$ земли Петрова

$$M = \begin{matrix} \text{Пн} & \text{Пе} & \text{С} \\ 200 & 200 & 0 \end{matrix} = 400 \text{ м.}$$

$$P = \begin{matrix} 0 & 80 & 200 \end{matrix} = 280 \text{ м.} - \text{получится, если}$$

2.

1) $200 \cdot \frac{300-240}{300} = \frac{160}{300}$ м. - редиса вырастет на оставшейся земле Сидорова.

2) $300 \cdot \frac{200-160}{200} = 150$ м. - редиса вырастет на оставшейся земле Тиромкова.

$$M = \begin{matrix} \text{Пн} & \text{С} & \text{Пе} \\ 240 & 60 & 100 \end{matrix} = 400 \text{ м}$$

$$P = \begin{matrix} 0 & 160 & 150 \end{matrix} = 310 \text{ м.}$$

3.

1) $200 \cdot \frac{300-200}{300} = 66,7$ м. - редиса вырастет на оставшейся земле Сидорова.

$$M = \begin{matrix} \text{Пн} & \text{Пе} & \text{С} \\ 200 & 0 & 200 \end{matrix} = 400 \text{ м.}$$

$$P = \begin{matrix} 0 & 480 & 66,7 \end{matrix} = 546,7 \text{ м.}$$

Ответ: кооператив сможет произвести 280 м., 310 м. или 546,7 м. редиса. Кооператив вырастит 630 м. редиса. + 205

Администрация Комсомольского
муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Нижнехалбинского сельского поселения
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

(МБОУ СОШ Нижнехалбинского сельского поселения)

Школьная ул., д. 8, село Нижние Халбы,

Комсомольский район, Хабаровский край, 681066

Тел.: 8 (4217) 563-652

№ _____
На № _____ от _____

Задача №2.

$$2. Q_d = 200 - 40 = 160 \text{ м.} - \text{куплено.}$$

0,5

Задача №3.

$$\text{Альра: } (3 \cdot 5) + 400 : 2 = 215 - \text{техно } \text{№1}$$

$$10 \cdot 5 = 50 - \text{№2}$$

$$5 + 400 = 405 - \text{№3}$$

Выгоднее использовать технологию №2

$$\text{Бема: } (40 \cdot 3) + (600 : 2) = 420 - \text{№1}$$

$$10 \cdot 40 = 400 - \text{№2}$$

$$40 + 600 = 640 - \text{№3}$$

Выгоднее использовать технологию №2

$$\text{Тамма: } 10 \cdot 3 + 600 : 2 = 80 - \text{№1}$$

$$10 \cdot 10 = 100 - \text{№2}$$

$$10 + 100 = 110 - \text{№3}$$

Выгоднее использовать технологию №1

+ 205.