МБОУ СОШ Нижнехалбинскогос.п.

ШМО ОО « Филология», «Обществознание»

Анализ работы ШМО за 2016-2017учебный год.

**Методическая тема:**

«Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения федерального государственного образовательного стандарта».

**Цель работы ШМО:**  освоение образовательных технологий, построенных на системно- деятельностном подходе в обучении; использование инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

**Ставились следующие задачи:**

1.Продолжить внедрение системно-деятельностного  подхода в обучении;

2.Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися, мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;

3. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО;

4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;

5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования;

6. Осуществлять в рамках МО взаимопосещение уроков с целью выявления и обобщения опыта работы педагогов.

**Основные направления деятельности ШМО:**

1. Инновационная деятельность учителей в рамках сотрудничества кафедры истории и юриспруденции АмГПГУ и МБОУ СОШ.
2. Методическая работа
3. Внеклассная работа
4. Работа со способными обучающимися
5. Подготовка к ГИА.

В 2016-2017 учебном году проведены все заседания методического объединения по плану. На них были рассмотрены следующие вопросы:

* Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС. Современные технологии обучения.
* Аспектный анализ урока
* Создание технологических карт в соответствии с ФГОС
* Использование компьютерных программ для обучения учащихся.
* Электронные учебные пособия как средство реализации разноуровневого подхода
* Работа по редактированию и созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся
* Проектная работа как средство повышения мотивации учащихся средних и старших классов.
* Конструирование системы оценки достижений требований стандарта на основе планируемых результатов, контрольно-измерительных материалов оценки образовательных результатов (Ажар И.Н.)
* «Профессиональный стандарт учителя »
* Внеурочная деятельность, работа со способными учащимися;
* Проведение школьного этапа и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому, английскому, истории и обществознания
* Подготовка к итоговой аттестации 9 класса.

**Повышение профессиональной квалификации и мастерства.**

Учителя – предметники в 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

* Карамчакова Е.В., учитель иностранного языка:

АНО дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,

* «Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» 108 ч., 15.08.2016 г.;
* «Теория и практика организации тестового контроля знаний», 72 ч., 25.07.2016
* «Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС», 144 ч. 01.07-15.07.2017.

ООО «Центр онлайн – обучения Нетология-групп»

* «Методические аспекты преподавания иностранного языка ( в русле системно-деятельностного подхода», 72 ч., 13.07.-.15.09.2017.

Всероссийский вебинар А.В.Конобеева для учителей английского языка по теме:

* «Обучение младших школьников лексике и грамматике с помощью интерактивных плакатов», 10.08.2017.

Публикации на сайте ИНФОУРОК

* конспект АМО урока английского языка, 10.09.2016
* тест по английскому языку «Планета Земля», 13.09.2016
* Ажар И.Н., учитель русского языка и литературы:

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование»

* «ФГОС ООО в школьном филологическом образовании: профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы», 72ч., октябрь – ноябрь 2016

Представляли свой положительный педагогический опыт на различных мероприятиях муниципального и школьного уровней:

* Ажар И.Н.
* « Фестиваль образовательных проектов Комсомольского муниципального района» 17.03.2017. Презентация опыта по теме «Формирование культуроведческой компетенции учащихся на основе диалога языков».
* Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы. 27.03.2017. Презентация урока «Образ Дома в русской и нанайской культурах»
* В рамках сотрудничества кафедры истории и юриспруденции АмГПГУ и школы открытый урок «Образ Дома в русской и нанайской культурах»
* Дигор И.Е., учитель истории, обществознания:
* « Фестиваль образовательных проектов Комсомольского муниципального района» 17.03.2017. Презентация опыта по теме «Социально-педагогическое партнерство».
* Карамчакова Е.В.
* Школьный Фестиваль методических идей «Технология составления тестовых заданий» 05.04.2017

Участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

* Попова О.А., учитель родного языка:
* Краевой конкурс «Лучший кабинет родного языка», декабрь 2016 – 1 место
* Краевой конкурс «Учитель года Хабаровского края – 2017», номинация «Лучший учитель родного языка», 03.-08.04.2017 – 2 место

Особое место в  работе  по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование и профессиональное саморазвитие учителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учитель** | **Тема самообразования** | **Результат, продукт** |
| Ажар И.Н. | Формирование культуроведческой компетенции учащихся на основе диалога языков ( русского и нанайского) | Методический сборник, открытый урок «С чего начинается родина?», «Образ Дома в русской и нанайской культурах» |
| Попова О.А. | «Диагностика и оценивание универсальных учебных действий по родному языку» | Реализация педагогического проекта «родной язык» |
| КарамчаковаЕ.В. | «Развитие коммуникативной компетенции в обучении иностранному языку» | Презентация дидактических электронных материалов, методические рекомендации |
| Дигор И.Е. | «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»» | Открытый урок в 9 кл. |

**Аттестация учителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Квалификационная категория | Сроки прохождения аттестации |
| Ажар Ирина Николаевна | Высшая | 2020 |
| Дигор Инга Евгеньевна | Первая | 2018 |
| Евсюхина Марина Леонидовна | Соответствие занимаемой должности | 2021 |
| Карамчакова Елена Валентиновна | Первая | 2020 |
| Попова Ольга Александровна | Высшая | 2021 |

**Работа со способными обучающимися**

4 февраля состоялся школьный тур конкурсов чтецов прозы «Живая классика». Принимало участие 7 человек (5-9 классы), победители Старикова Анастасия, Дугаев Алексей, Самар Данил принимали участие в муниципальном туре конкурса.

Для школьной научно-практической конференции учителями методического объединения были качественно подготовлены обучающиеся с информационно – исследовательскими работами:

Ажар И.Н.:

* Самар Алина, 8 класс, «Добрый свет Владимира Заксора»

Дигор И.Е.:

* Дигор Петр, 8 класс, «Кя, Подя, не забывай нас, не обижай! Культ огня в нанайской культуре»

В рамках Международного дня родных языков проведена неделя родного языка и национальной культуры (учитель Попова О.А.). Охват обучающихся с 1 по 11 класс. На проведенных мероприятиях обучающиеся показали хороший уровень владения нанайским языком, широкий лексический кругозор, навыки владения декоративно-прикладным творчеством.

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие:

* по русскому языку - 15 человек, из них 12 победителя, 2 призера;
* по литературе - 6 человек, 2победителя;
* по английскому языку -5 учащихся, 1 призер, 1 победитель,
* по истории – 7 человек
* обществознанию -11 человек.

В муниципальном туре Олимпиады школьников по литературе приняло участие 2 человека, из них стал **призером 1 человек** – Самар Алина (8 класс).

В течение учебного года в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах по русскому языку, родному, английскому языкам, истории приняло участие более 70% учащихся от количества всех обучающихся в школе, что свидетельствует о повышении уровня познавательного интереса к предметам, но в то же время результаты школьного тура всероссийской олимпиады говорят о недостаточной работе по подготовке к олимпиаде.

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | ФИО участника | класс | результат | уровень |
| Конкурс школьных сочинений ко дню Матери  24.11.2016 | МБОУ СОШ | Самар Алексей, Гейкер Евгения, Кононова Александра  Самар Евгения  Дугаев Алексей  Самар Данил | 6  5  6  5  6  6 | 1место  3 место  2 место  Участие  Участие  участие | школьный |
| Литературный конкурс для детей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и дальнего Востока (01.09.2016-31.12.2016) «Эпос России) | Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации | Дигор Ангелина  Медведев Сергей | 9  10 | победитель  победитель  публикация детской книги «Эпос России» | российский |
| Конкурс – исследование орфографической грамотности «Грамотей –марафон 2016» | Автономная некоммерческая организация «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург | Самар Евгения  Дугаев Алексей  Кононова Алекс.  Самар Алексей  Самар Данил  Дигор Матвей  Медведев Семен  Самар Вячеслав  Силенко Олеся  Стариков Атем  Таскин Виктор  Тумали Кирилл  Дигор Петр  Кононова Снежана  Попова Валерия  Самар Алина  Дигор Ангелина  Балдандоржиев Буянто  Балдандоржиев Зоригто  Медведев Сергей | 5  6  6  6  6  7  7  7  7  7  7  7  8  8  8  8  9  10  10  10 | 78%  76%  58%  80%  85%  80%  55%  74%  63%  69%  51%  48%  65%  76%  56%  79%  84%  75%  79%  75% | международный проект «Грамотей».  2 место по региону среди школ |
| Конкурс – исследование орфографической грамотности «Почитайка -2017» | Автономная некоммерческая организация «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург | Гейкер Евгения  Самар Евгения  Дугаев Алексей  Кононова Алекс.  Самар Алексей  Самар Данил  Медведев Семен  Самар Вячеслав  Стариков Атем  Таскин Виктор  Тумали Кирилл  Самар Алексей  Кононова Снежана  Попова Валерия  Самар Алина  Дигор Ангелина  Старикова Настя  Балдандоржиев Буянто  Медведев Сергей | 5  5  6  6  6  6  7  7  7  7  7  8  8  8  8  9  9  10  10 | 42 из 66  46 из 66  49 из 128  46 из 128  25 из 128  90 из 128  24 из 32  8 из 32  19  26  29  16 из 23  15  20  8  1 из 11  8  18 из 18  5 из 18 | 2 место среди школ по региону |
| Дистанционный конкурс творческих работ,  посвященный Дню Героев Отечества. 23.12.2016 | УО Комсомольского муниципального района | Дигор Ангелина. Эссе «У памятника героям» | 9 | Победитель | Муниципальный |
| III конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по русскому языку «Аз, буки, веди..» | проект «Инфоурок» г. Смоленск.  Координатор конкурса - Самар С.В., учитель математики | Самар Алина, Дигор Ангелина, Таскин Виктор, Медведев Сергей, | 8  9  7  10 | 11 место  13 место  34 место  5 место ( по региону) | Международный |
| Краевая онлайн викторина «Золотая Ригма» | Министерство образования и науки ХК, КГБОУ ДОД «ХК ЦРТДиЮ» «Прообраз 27» | Дигор Ангелина | 9 | Участие |  |
| Конкурс чтецов прозы, 03.02.2017 | Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика» г.Санкт\_Петербург | Самар Евгения  Дугаев А.В.  Самар Д.Л.  Стариков А.Д.  Самар А.С.  Дигор А.Ю.  Старикова А.Д.  Медведев С.А. | 5  6  6  7  8  8  9  10 | Участник Победитель  Победитель  Победитель  Призер  Победитель  Победитель  Победитель | школьный |
| Конкурс чтецов прозы15.03.2017 | Конкурс юных чтецов прозы «Живая классика» | Дигор А.Ю.  Дугаев А.В  Самар Д.Л. | 9  6  6 | Участие  Участие | муниципальный |
| История, обществознание | | | | |  |
| Краевая олимпиада на знание символики Российской Федерации и Хабаровского края | Министерство образования и науки ХК, КГБОУ ДОД «ХК ЦРТДиЮ» | Дигор Петр | 8 | 71 балл, сертификат участие | краевой |
| Краевой он-лайн конкурс «Что я знаю о Хабаровском крае?» | Министерство образования и науки ХК, КГБОУ ДОД «ХК ЦРТДиЮ» | Дигор Петр | 8 | 72 балла, сертификат участие | краевой |
| Краевой краеведческий дистанционно-образовательный проект «Топонимическая мозаика Хабаровского края», посвященный 78-й годовщине со дня образования Хабаровского края | Министерство образования и науки ХК, КГБОУ ДОД «ХК ЦРТДиЮ» | Дугаев Алексей  Дигор Петр | 6  8 | участие | краевой |
| Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная» 2016 года | Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «[Национальная родительская ассоциация](http://vladimir.bezformata.ru/word/natcionalnaya-roditelskaya-assotciatciya/4477282/)» | Дигор Петр | 8 | Сертификат участника | всероссийский |
| Краевой конкурс на знание основ конституционного законодательства Российской Федерации | Министерство образования и науки ХК, КГБОУ ДОД «ХК ЦРТДиЮ» | Дигор Петр | 8 | Сертификат участника | краевой |

Методическая работа МО, как мы видим, соответствует заявленной теме, актуальной на сегодняшний день, требованиям Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, ФГОСам второго поколения. Но недостатком является слабое взаимопосещение уроков педагогами, конструирование уроков на основе системно-деятельностного подхода, отсутствие системы оценивания и мониторинга уровня сформированности УУД в 6 классе. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию УУД у учащихся 5х-6х классов, более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход, шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.