**Анализ работы МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп МБОУ СОШ за 2015-2016 учебный год**

**Цели анализа:**

 - выявить степень реализации поставленных перед членами методического объединения целей и задач;

- наметить план работы МО на новый учебный год.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов методического объединения

1. **Общая оценка работы по выполнению целей и задач, поставленных перед МО в 2013/2014уч. году**

 Деятельность МО в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС».

Были поставлены и реализовывались следующие **цели и задачи:**

Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования

1. Организовать учебно-воспитательный процесс с учетом требований нового образовательного стандарта;
2. Совершенствовать научно-методическую работу и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
3. Совершенствовать взаимодействие работы кружков, секций, студий с учебными предметами;
4. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процесс современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий;
5. Совершенствовать навыки ИКТ-технологии и содействовать внедрению их в учебно-воспитательный процесс;
6. Продолжить работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению и детьми, с проблемами в обучении и социальной адаптации.

Поставленные цели и задачи были достигнуты. Этому способствовала активная, разнообразная и эффективная деятельность учителей, воспитателей и учащихся, проведение факультативных и индивидуальных занятий по предмету, использование на практике элементов современных педагогических технологий. В соответствии с поставленными задачами работа методического объединения также была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету. Учителями были рассмотрены и изучены основные требования ФГОС к обучению, были проанализированы и внедрены в методики преподавания элементы актуальных педагогических технологий, таких как: здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, игровые технологии. На протяжении всего учебного года продолжалась работа по обобщению педагогического опыта членов методического объединения, учителя посетили ряд курсов, подготовили и выступили с докладами – в том числе по темам самообразования - в рамках проводимых заседаний.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

1. **Состояние работы с педагогическими кадрами. Анализ педагогических кадров**

 Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов методического объединения. В 2015 – 2016 учебном году в состав МО входило 6 педагогов. В течение года состав менялся. Средний возраст – 43 года. Педагогический стаж в среднем составляет – 20 лет. В конце года МО представлен следующим составом педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 5 | 100% |
| Высшее образование | 3 | 60% |
| Молодых специалистов | 0 | 0% |
| Без категории | 4 | 80% |
| 1 категория | 1 | 20% |
| Высшая категория | 0 | 0% |

 Таким образом, можно констатировать, что в МО сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

**3. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**

Каждый учитель в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в своей образовательной области. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

**Работа по созданию методической базы кабинетов**

В2015-2016 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано определенное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, таблицы. Преподаватели занимаются разработкой программ внеурочной деятельности для факультативных курсов и курсов индивидуальных занятий. В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

1. **Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации**

Модернизация образования требует от каждого активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие учителя: Ходжер О.В., Богоутдинова В.О. На соответствие должности был аттестован 1 педагог: Самар Л.К. На 1 квалификационную категорию проходил аттестацию 1 педагог: Богоутдинова В.О.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Курсы повышения квалификации |
| 1 | Богоутдинова Виктория Олеговна | С 1 сентября по 1 декабря 2015 года «Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» Томский государственный педагогический университет |
| 2 | Ходжер Ольга Викторовна | 7 декабря – 12 декабря 2015 года «Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ» 72 часа;1 апреля – 6 июля 2016 года «Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» 108 часов, Томский государственный педагогический университет. |

В рамках повышения квалификации в течение учебного года педагогами проводилась работа по обобщению педагогического опыта:

1. Методические разработки учителей и воспитателей нашли отражение на занятиях.

2. Опыт и разработки учителей были непосредственно связаны с темами по самообразованию.

На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитался за проделанную работу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Тема | Практический выход | Где и когда заслушивался |
| Богоутдинова Виктория Олеговна | «Современный учитель – активный Интернет – пользователь» | Отчет, презентация достижений учащихся класса | Заседание МО № 5 |
| Ходжер Ольга Викторовна | «Формы и приемы работы с детьми с задержкой психического развития» | Доклад, презентация опыта работы | Методический совет |

Темы для самообразования, выбранные педагогами методического объединения, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

**Вывод:**

Анализ итогов работы МО за текущий год показывает, что учителя имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав МО достаточно опытный и квалифицированный, в будущем рекомендуется проводить и

далее работу в этом направлении, так как этого требует процесс модернизации образования**.**

**5 Анализ тематики заседаний МО**

 За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний МО. Здесь, как правило, обсуждались теоретические положения, связанные с внедрением стандартов второго поколения, современные технологии обучения, обобщался опыт педагогов. На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей;

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету;

3. Педагогическая компетентность: ФГОС НОО;

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного тура олимпиад, участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах;

6. Проектирование в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста;

2. Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста: проектная и исследовательская деятельность в начальной школе,

развитие познавательной деятельности учащихся;

8. Новые образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования;

9. Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках;

10. Анализ МО за год.

**Вывод:**

Темы, вынесенные для обсуждения на заседаниях методического объединения соответствовали поставленной цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

**6. Анализ инновационной деятельности МО**

 В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день педагогами МО проводятся внеклассные мероприятия, уроки по предметам и занятия с использованием ИКТ. Учителя разрабатывают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для осуществления контроля. При этом эффективно используются информационно- коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков и занятий. Дальнейшая деятельность педагогов в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

 Использование инновационных технологий помогает педагогам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

**Вывод:**

С целью повышения качества усвоения учебного материала педагоги стремятся шире использовать потенциал учебно - познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологии здоровьесберегающего и дифференцированного обучения; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

**7. Анализ внеклассной работы по предметам.**

 Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям: работа с одарёнными детьми, работа со слабоуспевающими учащимися, индивидуальные занятия. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят была проведена предметная неделя, а также школьный этап межпредметной олимпиады. Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. В течение учебного года учащиеся были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки мужества, конкурсы, олимпиады, приняли участие в работе школьного научного общества «Родник».

 При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

**Достижения учащихся начальной школы за 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | ФИ участника | Класс | Результат | Организатор | Уровень |
| **1 класс** |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Русские сказки», «Сказки русских писателей». | Дигор Римма | 1 | Диплом 2 степени | ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Русские сказки», «Сказки русских писателей». | Карамчакова Аяна | 1 | Диплом 3 степени | ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Русские сказки», «Сказки русских писателей». | Тумали Алена | 1 | Сертификат участника | ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Русские сказки», «Сказки русских писателей». | Тумали Кристина | 1 | Сертификат участника | ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| Муниципальный этап олимпиады по экологии для обучающихся начальных классов Хабаровского края Олимпиада Эколят | Дигор Римма | 1 | Грамота призера олимпиады |  | Муниципальный  |
| Муниципальный этап олимпиады по экологии для обучающихся начальных классов Хабаровского края Олимпиада Эколят | Карамчакова Аяна | 1 | Грамота победителя олимпиады |  | Муниципальный |
| Конкурс «Кроссворденок» в рамках Недели ИЗО, технологии, музыки | Дигор Римма | 1 | Грамота за участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный  |
| Школьный смотр песни и строя «Отчизны гордость боевая и сила та, что победит», посвященный Дню защитника Отечества и 90-летию Комсомольского района | Дигор РиммаТумали АленаТумали КристинаКарамчакова АянаКарина АнастасияРайлян ЕгорГейкер ВиолеттаГаер Анжела | 1 | Диплом 3 степени | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| **3 класс** |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Русские сказки», «Сказки русских писателей». | Попович Владислав | 3 | Сертификат участника | ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Русские сказки», «Сказки русских писателей». | Кравченко Светлана | 3 | Сертификат участника | ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Русские сказки», «Сказки русских писателей». | Тумали Леонид  | 3 | Сертификат участника | ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Русские сказки», «Сказки русских писателей». | Гурова Василина  | 3 | Сертификат участника | ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Русские сказки», «Сказки русских писателей». | Карамчакова Айлана  | 3 | Сертификат участника | ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| Конкурс по английскому языку «Отличник» | Карамчакова Айлана  | 3 | Диплом 2 степени | ИП Соколов С.С. Московская область | Всероссийский |
| Конкурс по английскому языку «Отличник» | Гурова Василина  | 3 | Диплом 3 степени | ИП Соколов С.С. Московская область | Всероссийский |
| Конкурс по английскому языку «Отличник» | Кравченко Светлана  | 3 | Диплом 3 степени | ИП Соколов С.С. Московская область | Всероссийский |
| Конкурс-исследование «Эму-эрудит» | Тумали Леонид  | 3 | Сертификат участника | Центр Развития молодежи | Международный |
| Конкурс-исследование «Эму-эрудит» | Гурова Василина | 3 | Сертификат участника | Центр Развития молодежи | Международный |
| Межпредметная олимпиада для 3 класса «Лучший ученик» | Кравченко Светлана | 3 | Грамота за 1 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный  |
| Межпредметная олимпиада для 3 класса «Лучший ученик» | Карамчакова Айлана  | 3 | Грамота за 2 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный  |
| Межпредметная олимпиада для 3 класса «Лучший ученик» | Попович Владислав  | 3 | Грамота за 3 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный  |
| Конкурс чтецов, посвященный 70-летию окончания II Мировой войны | Кравченко Светлана  | 3 | Грамота за 1 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс чтецов, посвященный 70-летию окончания II Мировой войны | Карамчакова Айлана  | 3 | Грамота за 2 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс чтецов, посвященный 70-летию окончания II Мировой войны | Гурова Василина  | 3 | Грамота за 2 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс «Юный архитектор» | Карамчакова Айлана  | 3 | Диплом за 3 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| **2-4 класс** |
| Школьный конкурс чтецов, посвященный 70-летию окончания второй Мировой войны  | Богоутдинова Амалия | 2 | Сертификат участника | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Школьный конкурс чтецов, посвященный 70-летию окончания второй Мировой войны | Богоутдинова Арина | 2 | Грамота за 1 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Школьный конкурс чтецов, посвященный 70-летию окончания второй Мировой войны | Дугаев Марк | 2 | Грамота за 2 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Школьный конкурс чтецов, посвященный 70-летию окончания второй Мировой войны | Медведева Кристина | 2 | Сертификат участника | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Школьный конкурс чтецов, посвященный 70-летию окончания второй Мировой войны | Тумали Яна | 2 | Сертификат участника | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Школьный конкурс чтецов, посвященный 70-летию окончания второй Мировой войны | Самар Евгения | 4 | Сертификат участника | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| «ЭМУ-Эрудит»  | Богоутдинова Амалия | 2 | Сертификат4 место по школе | Центр Развития Молодежи | Международный  |
| «ЭМУ-Эрудит» | Богоутдинова Арина | 2 | Сертификат1 место по школе | Центр Развития Молодежи | Международный |
| «ЭМУ-Эрудит» | Дугаев Марк | 2 | Сертификат4 место по школе | Центр Развития Молодежи | Международный |
| «ЭМУ-Эрудит» | Медведева Кристина | 2 | Сертификат3 место по школе | Центр Развития Молодежи | Международный |
| «ЭМУ-Эрудит» | Тумали Яна | 2 | Сертификат1 место по школе | Центр Развития Молодежи | Международный |
| «ЭМУ-Эрудит» | Гейкер Евгения | 4 | Сертификат3 место по школе | Центр Развития Молодежи | Международный |
| «ЭМУ-Эрудит» | Самар Варвара | 4 | Сертификат2 место по школе | Центр Развития Молодежи | Международный |
| «ЭМУ-Эрудит» | Самар Евгения | 4 | Сертификат1 место по школе | Центр Развития Молодежи | Международный |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Орешки для ума»  | Богоутдинова Амалия | 2 | Диплом 2 степени | «Олимпиада Онлайн» | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Орешки для ума» | Богоутдинова Арина | 2 | Диплом 1 степени | «Олимпиада Онлайн» | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Знаток музыки» | Богоутдинова Амалия | 2 | Диплом 1 степени | «Олимпиада Онлайн» | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Знаток музыки» | Богоутдинова Арина | 2 | Диплом 1 степени | «Олимпиада Онлайн» | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Знатоки птиц» | Богоутдинова Амалия | 2 | Диплом 1 степени | «Олимпиада Онлайн» | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «У каждого возраста свой Пушкин» | Богоутдинова Арина | 2 | Диплом 2 степени | «Олимпиада Онлайн» | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Информация» | Богоутдинова Амалия | 2 | Диплом 2 степени | «Олимпиада Онлайн» | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «По страницам учебника «Литературное чтение» | Богоутдинова Амалия | 2 | Диплом 2 степени | «Олимпиада Онлайн» | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Математика» | Богоутдинова Арина | 2 | Диплом 2 степени | «Олимпиада Онлайн» | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Здоровейка» | Богоутдинова Арина | 2 | Диплом 1 степени | «Олимпиада Онлайн» | Всероссийский |
| Серия олимпиад «Осень 2015» «Математика 2 класс»  | Богоутдинова Амалия | 2 | Диплом 1 степени | Международный проект «Видеоуроки» | Всероссийский |
| Серия олимпиад «Осень 2015» «Математика 2 класс» | Богоутдинова Арина | 2 | Диплом 1 степени | Международный проект «Видеоуроки» | Всероссийский |
| Серия олимпиад «Осень 2015» «Математика 2 класс» | Дугаев Марк | 2 | Диплом 3 степени | Международный проект «Видеоуроки» | Всероссийский |
| Серия олимпиад «Осень 2015» «Математика 2 класс» | Медведева Кристина | 2 | Диплом 1 степени | Международный проект «Видеоуроки» | Всероссийский |
| Серия олимпиад «Осень 2015» «Математика 2 класс» | Тумали Яна | 2 | Диплом 1 степени | Международный проект «Видеоуроки» | Всероссийский |
| Конкурс «Лучший каллиграф» в рамках Недели начальных классов | Богоутдинова Амалия | 2 | Грамота за 1 место | МО учителей начальных классов | Школьный |
| Конкурс «Лучший каллиграф» в рамках Недели начальных классов | Самар Евгения | 4 | Грамота за 1 место | МО учителей начальных классов | Школьный |
| Всеророссийский конкурс познавательной деятельности «Крылатые слова и выражения» | Бельды КаринаБогоутдинова АмалияБогоутдинова АринаДугаев МаркМедведева КристинаТумали ЯнаГейкер ЕвгенияСамар ВарвараСамар Евгения | 2-4 | Диплом 1 степени в номинации «Коллективная работа» | ТГПУ | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс поэтической декламации «Дети читают стихи»  | Богоутдинова Амалия | 2 | Сертификат участника | Лабиринтру | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс поэтической декламации «Дети читают стихи» | Богоутдинова Арина | 2 | Сертификат участника | Лабиринт.ру | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс поэтической декламации «Дети читают стихи» | Дугаев Марк | 2 | Сертификат участника | Лабиринт.ру | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс поэтической декламации «Дети читают стихи» | Медведева Кристина | 2 | Сертификат участника | Лабиринт.ру | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс поэтической декламации «Дети читают стихи» | Тумали Яна | 2 | Сертификат участника | Лабиринт.ру | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс поэтической декламации «Дети читают стихи» | Самар Евгения | 4 | Сертификат участника | Лабиринт.ру | Всероссийский |
| Викторина по правовому просвещению «Что я знаю о своих правах?» | Богоутдинова АмалияБогоутдинова АринаДугаев МаркМедведева КристинаТумали ЯнаГейкер ЕвгенияСамар ВарвараСамар Евгения | 2-4 | Грамота за 1 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный  |
| Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»: «Русские сказки», «Сказки писателей 19 века»  | Богоутдинова Амалия | 2 | Сертификат участника | ПСТГУ ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»: «Русские сказки», «Сказки писателей 19 века» | Богоутдинова Арина | 2 | Сертификат участника | ПСТГУ ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»: «Русские сказки», «Сказки писателей 19 века» | Дугаев Марк | 2 | Сертификат участника | ПСТГУ ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»: «Русские сказки», «Сказки писателей 19 века» | Медведева Кристина | 2 | Сертификат участника | ПСТГУ ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»: «Русские сказки», «Сказки писателей 19 века» | Тумали Яна | 2 | Сертификат участника | ПСТГУ ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»: «Русские сказки», «Сказки писателей 19 века» | Гейкер Евгения | 4 | Сертификат участника | ПСТГУ ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»: «Русские сказки», «Сказки писателей 19 века» | Самар Варвара | 4 | Сертификат участника | ПСТГУ ОВИО «Наше наследие» | Всероссийский |
| «ЭМУ-Специалист»  | Богоутдинова Амалия | 2 | Сертификат | Центр Развития Молодежи | Международный  |
| «ЭМУ-Специалист» | Богоутдинова Арина | 2 | Сертификат | Центр Развития Молодежи | Международный |
| «ЭМУ-Специалист» | Дугаев Марк | 2 | Сертификат | Центр Развития Молодежи | Международный |
| «ЭМУ-Специалист» | Медведева Кристина | 2 | Сертификат | Центр Развития Молодежи | Международный |
| «ЭМУ-Специалист» | Тумали Яна | 2 | Сертификат | Центр Развития Молодежи | Международный |
| «ЭМУ-Специалист» | Самар Евгения | 4 | Сертификат | Центр Развития Молодежи | Международный |
| Школьный смотр песни и строя «Отчизны гордость боевая и сила та, что победит», посвященный Дню защитника Отечества и 90-летию Комсомольского района | Богоутдинова АмалияБогоутдинова АринаДугаев МаркМедведева КристинаТумали ЯнаГейкер ЕвгенияСамар ВарвараСамар Евгения | 2-4 | Грамота за 1 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный  |
| Школьный смотр песни и строя «Отчизны гордость боевая и сила та, что победит», посвященный Дню защитника Отечества и 90-летию Комсомольского района | Дугаев Марк | 2 | Грамота за 2 место в номинации «Лучший командир» | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный  |
| Школьная викторина по правовому просвещению «Что я знаю о своих правах?», посвященной Дню правовой помощи детям | Богоутдинова АмалияБогоутдинова АринаДугаев МаркМедведева КристинаТумали ЯнаГейкер ЕвгенияСамар ВарвараСамар Евгения | 2-4 | Грамота за 1 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс «Пудин» | Тумали Яна | 2 | Диплом 1 степени | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс «Пудин» | Богоутдинова Арина | 2 | Диплом победителя в номинации «Пакси» | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс «Пудин» | Медведева Кристина | 2 | Диплом победителя в номинации «Сэчэн»» | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс «Пудин» | Богоутдинова Амалия | 2 | Диплом победителя в номинации «Вайлин» | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Школьный конкурс – викторина «Знатоки права» | Богоутдинова Арина | 2 | Грамота за 1 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Мероприятия в рамках Недели английского языка | Богоутдинова Арина | 2 | Грамота за активное участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Мероприятия в рамках Недели английского языка | Богоутдинова Амалия | 2 | Грамота за активное участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Мероприятия в рамках Недели английского языка | Дугаев Марк | 2 | Грамота за активное участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Мероприятия в рамках Недели английского языка | Медведева Кристина | 2 | Грамота за активное участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Мероприятия в рамках Недели английского языка | Тумали Яна | 2 | Грамота за активное участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Мероприятия в рамках Недели английского языка | Гейкер Евгения | 4 | Грамота за активное участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Мероприятия в рамках Недели английского языка | Самар Варвара | 4 | Грамота за активное участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Мероприятия в рамках Недели английского языка | Самар Евгения | 4 | Грамота за активное участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс «Кроссворденок» в рамках Недели искусства | Богоутдинова Арина | 2 | Грамота за активное участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс «Кроссворденок» в рамках Недели искусства | Богоутдинова Амалия | 2 | Грамота за активное участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс «Кроссворденок» в рамках Недели искусства | Дугаев Марк | 2 | Грамота за активное участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс «Кроссворденок» в рамках Недели искусства | Медведева Кристина | 2 | Грамота за активное участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс «Кроссворденок» в рамках Недели искусства | Тумали Яна | 2 | Грамота за активное участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс «Кроссворденок» в рамках Недели искусства | Самар Варвара | 4 | Грамота за активное участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс «Кроссворденок» в рамках Недели искусства | Самар Евгения | 4 | Грамота за активное участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс «Юный архитектор» в рамках Недели искусства | Тумали Яна | 2 | Грамота за 1 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Конкурс «Юный архитектор» в рамках Недели искусства | Дугаев Марк | 2 | Грамота за 2 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Межпредметная олимпиада для 2 класса «Лучший ученик» | Богоутдинова Арина | 2 | Грамота за 1 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Межпредметная олимпиада для 2 класса «Лучший ученик» | Богоутдинова Амалия | 2 | Грамота за 1 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Межпредметная олимпиада для 4 класса «Лучший ученик» | Самар Варвара | 4 | Грамота за 2 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Школьный конкурс художественного и самодеятельного творчества «Минута славы» | Богоутдинова Арина | 2 | Грамота за 1 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Школьный конкурс художественного и самодеятельного творчества «Минута славы» | Богоутдинова Амалия | 2 | Грамота за 1 место | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Школьный конкурс художественного и самодеятельного творчества «Минута славы» | Дугаев Марк | 2 | Грамота за участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Школьный конкурс художественного и самодеятельного творчества «Минута славы» | Медведева Кристина | 2 | Грамота за участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Школьный конкурс художественного и самодеятельного творчества «Минута славы» | Тумали Яна | 2 | Грамота за участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Школьный конкурс художественного и самодеятельного творчества «Минута славы» | Гейкер Евгения | 4 | Грамота за участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Школьный конкурс художественного и самодеятельного творчества «Минута славы» | Самар Варвара | 4 | Грамота за участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Школьный конкурс художественного и самодеятельного творчества «Минута славы» | Самар Евгения | 4 | Грамота за участие | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |
| Школьный конкурс патриотической песни «Весна на клавишах Победы» | Богоутдинова Амалия Богоутдинова АринаДугаев МаркМедведева КристинаТумали ЯнаГейкер ЕвгенияСамар ВарвараСамар Евгения | 2-4 | Диплом 1 степени | МБОУ СОШ с. Нижние Халбы | Школьный |

**8. Общие выводы**

 Анализ итогов работы показал, что поставленные цели и задачи в были достигнуты. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со слабоуспевающими детьми. Но указанные недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

 Анализ работы методического объединения, позволяет дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта; анализировать и обобщать опыт педагогов;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность, индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету.

**Показателями успешной работы членов МО можно считать:**

* увеличение числа учащихся – участников олимпиад;
* стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся;
* сохранение положительной мотивации учащихся;
* системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
* использование различных методов обучения и современных технологий;
* среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
* активно ведется работа над темами самообразования.

 Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Работу педагогов МО в 2015-2016 учебном году признать удовлетворительной.