МБОУ СОШ Нижнехалбинскогос.п.

ШМО ОО « Филология», «Обществознание»

Анализ работы ШМО за 2015-2016учебный год.

**Методическая тема:** «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования»

Данная проблема потребовала в деятельности всех членов методического объединения слияния инновационной, научно-исследовательской и методической работы. Традиционными направлениями остались: работа со способными учащимися; подготовка к ОГЭ.

В 2015-2016 учебном году проведены все заседания методического объединения по плану. На них были рассмотрены следующие вопросы:

* «Организация методической работы преподавателей в условиях ФГОС»: утверждение технологической карты урока, рассмотрение рабочих программ в 5 классе, проведение уроков в 5 классе в соответствии с системно-деятельностным подходом.
* «Профессиональный стандарт учителя »
* Внеурочная деятельность, работа со способными учащимися;
* Проведение школьного этапа и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому, английскому, родному языку и литературе, истории и обществознания»
* «Подготовка к итоговой аттестации 9 класса».

**Повышение профессиональной квалификации и мастерства.**

Учителя – предметники в 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Попова О.А.:

* КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования, «Системные изменения преподавания родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования», 2015г., 48 ч.;

Карамчакова Е.В.

* Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», «Проекты и проектная методика в преподавании иностранного языка на старшей ступени обучения при ФГОС ООО», 108 ч., 2016 г.;
* Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова, модульные курсы по психологии общения и воспитания, 36 часов, 2016 г.

Дигор И.Е.

* ООО «Международные образовательные проекты», Центр дополнительного профессионального образования, Центр онлайн-обучения «Экстерн», «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога», 36 часов, 2015г. (10.11-11.11);
* ТГПУ, факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС: психологический подход», 108 часов, 2015г. (01.09.-01.12.);
* Инновационный образовательный центр «Мой университет», «Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС НОО», 108 часов, 2015г. (16.11-26.12).

Принимали участие в вебинарах:

Карамчакова Е.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Приняла участие в обсуждении проблемы, прослушала курс по теме | Дата | Форма | Название сайта |
| 1. | «Система подготовки к итоговой аттестации по английскому языку в начальной, средней и старшей школе. Новые издания (на примерах сборников тестовых заданий, учебников и учебных пособий издательства “Титул”)» | 18.11.2015 | Вебинар | ОАО «Издательство «Титул», Москва |
| 2. | Развивающие занятия с дошкольниками в условиях большой наполняемости групп (на примерах курса “12 шагов к английскому языку” и книг для дошкольников издательства “Титул”) | 23.11.2015 | Вебинар | ОАО «Издательство «Титул», Москва |
| 3. | «Подготовка школьников к итоговой аттестации в 4 классе: особенности и приёмы» | 23.12.2015 | Вебинар | ОАО «Издательство «Титул», Москва |
| 4 | “New for 2016” | 13.01.2016 | Вебинар | Macmillan Education |
| 5 | “Discover Stories with Dex” | 13.01.2016 | Вебинар | Macmillan Education |
| 6 | “Get set for success special” | 27.01.2016 | Вебинар | Macmillan Education |
| 7 | “Integrating digital learning with American Headway – in the classroom and beyond” | 19.01.2016 | Вебинар | Stacey Hughes  Oxford University press |
| 8 | “PerspectivesonLessonPlanning” | 19.01.2016 | Вебинар | **John Hughes**  Oxford University press |
| 9 | Подготовка школьников к устной части ОГЭ по английскому языку: особенности и приёмы (на примере учебников и пособий издательства «Титул») | 19.01.2016 | Вебинар | ОАО «Издательство «Титул», Москва |
| 10 | “Mixed-ability teaching: Preparing for a class and managing the classroom” | 20.01.2016 | Вебинар | **EdmundDudley**  Oxford University press |
| 11 | «Подготовка к ЕГЭ в УМК «RainbowEnglish» О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. Раздел «Говорение» | 21.01.2016 | Вебинар | «ДРОФА» — «Вентана-Граф» — «Астрель» |
| 12 | «Система подготовки к ГИА в форме ОГЭ с учетом изменений 2016 года на примере линии УМК «English 2–11», авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.» | 21.01.2016 | Вебинар | «ДРОФА» -«Вентана-Граф» — «Астрель» |
| 13 | Региональный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку. Устный тур. Типичные ошибки учеников и как их избежать(на примере учебников и пособий издательства «Титул») | 22.01.2016 | Вебинар | ОАО «Издательство «Титул», Москва |
| 14 | Flipping the Classroom | 24.02.2016 | Вебинар | Macmillan Education |
| 15 | «Работаем по ФГОС: формирование и мониторинг развития универсальных учебных действий на уроках английского языка учеников 2-5-х классов»(на примере учебников и пособий издательства «Титул») | 26.02.2016 | Вебинар | ОАО «Издательство «Титул», Москва |
| 16 | Lesson Planning Principles with Young Learners | 31.03.2016 | Вебинар | LynnDurrant |

Обменивались опытом на методических советах школы:

* Ажар И.Н. «ИКТ технологии в мониторинге уровня развития орфографической и читательскойграмотности. Опыт работы с ЦРМ, Симора.ру» /методсовет «Мониторинг образовательных достижений обучающихся».

Особое место в  работе  по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование и профессиональное саморазвитиеучителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учитель** | **Тема самообразования** | **Результат, продукт** |
| Ажар И.Н. | Формирование культуроведческой компетенции учащихся на основе диалога языков ( русского и нанайского) | Методический сборник, открытый урок «С чего начинается родина?» |
| Попова О.А. | «Диагностика и оценивание универсальных учебных действий по родному языку» | Реализация педагогического проекта «родной язык» |
| КарамчаковаЕ.В. | «Развитие коммуникативной компетенции в обучении иностранному языку» | Презентация дидактических электронных материалов, методические рекомендации |
| Дигор И.Е. | «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»» | Открытый урок в 9 кл. |

В 2015-2016 учебном году наблюдалась отрицательная динамика качества знаний по русскому языку, иностранному языку, стабильное качество знаний по литературе, родному языку, истории, обществознанию в связи с качественным изменением контингента учащихся.

4 февраля состоялся школьный тур конкурсов чтецов прозы «Живая классика». Принимало участие 8 человек (5-9 классы), победитель Дигор Ангелина и призер Старикова Анастасия принимали участие в муниципальном туре конкурса.

Для школьной научно-практической конференции учителями методического объединения были качественно подготовлены обучающиеся с информационно – исследовательскими работами:

Ажар И.Н.:

* Самар Алина, 7 класс, «История писательской организации Комсомольска-ана-Амуре»

Дигор И.Е.:

* Дигор Петр, 7 класс, «Родословие. Мои корни»
* Самар Вячеслав, 6 класс, «Доброе слово о библиотекаре»
* Самар Данил, 5 класс, «Волшебство таланта и труда»

Попова О.А.:

* Самар Евгения, 4 класс, «Сын нанайского народа»

В рамках Международного дня родных языков проведена неделя родного языка и национальной культуры (учитель Попова О.А.). Охват обучающихся с 1 по 11 класс. На проведенных мероприятиях обучающиеся показали хороший уровень владения нанайским языком, широкий лексический кругозор, навыки владения декоративно-прикладным творчеством.

9 мая в акции «Стихи у обелиска», посвященном столетию Акима Самара (организаторы Ажар И.Н., Попова О.А.), в праздничном концерте участвовали школьники 2- 8 классов. Звучали стихи как на русском, так и на нанайском языках (Попова О.А), учащиеся продемонстрировали хороший уровень выразительного чтения.

С 17 мая по 24 мая состоялась неделя русского языка, приуроченная ко Дню славянской письменности и культуры.Обучающиеся приняли участие в конкурсе на самое красивой изображение славянской буквы (Девжак Николай. 1 место, Дигор Ангелина и Самар Алина -2 место, Кононова Александра -3 место), чтецов древнерусского текста (лучший чтец – Старикова Анастасия), викторине (Самар В., Таскин В., - 1 место.Самар Ал., Дугаев А. – 2 место, Самар Ал. 5 кл. – 3 место)

**Работа со способными обучающимися**

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие:

* по русскому языку - 10 человек, из них 1 победитель, 2 призера;
* по литературе - 9 человек, 1 призер, 1победитель;
* по английскому языку -2 учащихся, победителей, призеров нет
* по родному языку – 5 человек, из них 2 победителя, 1 призер.
* по истории и обществознанию -16 человек.

В краевом туре Олимпиады школьников по родному языку и национальной культуре КМНССиДВ участвовало 3 человека, из них 1 призер – Самар Алина (7 класс).

В муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников никто не прошел, так как победителей среди 7-9 классов нет.

В течение учебного года в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах по русскому языку, родному, английскому языкам приняло участие более70% учащихся от количества всех обучающихся в школе, что свидетельствует о повышении уровня познавательного интереса к предметам, но в то же время результаты школьного тура всероссийской олимпиады говорят о недостаточной работе по подготовке к олимпиаде.

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Организатор | Ф.И.О. участника | Класс | Результат | Уровень |
| Всероссийский конкурс сочинений Октябрь 2015 |  | Медведев С.А. | 9 | 60 баллов | региональный |
| Международный мониторинговый проект для учащихся 5-11 классов «Грамотей», Конкурс – исследование орфографической грамотности «Грамотей-марафон-2015» | АНО «Центр Развития Молодежи», г.Екатеринбург | ДугаевАл.В.  Самар Ал. С.  Самар Д.Л. Медведев С. А. Самар В. Л. Силенко О.С. Стариков Ар.Д. Дигор П.А. Кононова С.А. Самар А.Д. . СамарАл.С.  Самар К.М.  Дигор А.Ю. Старикова А.Д, Медведев С.А. | 5  5  5  6  6  6  6  7  7  7  7  7  8  8  9 | 4-ое место по региону | международный |
| Конкурс стихов на тему безопасности граждан на объектах железнодорожной инфраструктуры « С Новым безопасным годом!» Декабрь 2015 | Служба корпоративных коммуникаций г.Хабаровск | Самар А.С. | 7 | участие | Краевой |
| Международный мониторинговый проект для учащихся 5-11 классов «Грамотей», конкурс читательской грамотности «Почитайка -2016». Февраль 2016 | АНО «Центр Развития Молодежи», г.Екатеринбург | ДугаевАл.В.  СамарАл.С.  Самар Д.Л.  Кононова А.А. Медведев С.А. Самар В.Л.  Силенко О.С. Стариков Ар.Д. Таскин В.М.  Тумали К.С. Кононова С.А. Самар А.Д.  СамарАл.С.  Попова В.С.  Дигор А.Ю Старикова А.Д.  Медведев С.А. | 5  5  5  5  6  6  6  6  6  6  7  7  7  7  8  8  9 | 11регион  9  28  39  30  26  16  36  28  37  16  12  1  11  2  32  1 | Международный |
| Заочный конкурс детского творчества «Сбережем родную природу», апрель 2016 | КГБОУ ДОД «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» | Медведев С.А. | 9 | участие | Краевой |
| Конкурс декламаций «Дети читают стихи», январь 2016 | Лабиринт.ру | Дигор А.Ю. | 8 | Участие | российский |
| Конкурс чтецов прозы, февраль 2016 | Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика» г.Санкт\_Петербург | Дугаев А.В.  Самар Д.Л.  Стариков А.Д. Самар А. Д.  Самар А.С.  Дигор А.Ю.  Старикова А.Д.  Медведев С.А. | 5  5  6  7  7  8  8  9 | Участие  Участие  Участие  Участие  Призер  Победитель  Участие  Призер | школьный |
| Конкурс чтецов прозы, февраль 2016 | Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика» г.Санкт\_Петербург | Дигор А.Ю.  Старикова А.Д. | 8  8 | Участие  Участие | муниципальный |
| Всероссийский конкурс по английскому языку «Отличник» | Проект konkurs-otlichnik.ru | Гурова В.В. Кравченко С.М. Карамчакова А.Э. Гейкер Е.Ю.  Самар В.А.  Самар Е.М.  Таксин В.М. Тумали К.С.  Дигор А.Ю.  Старикова А.Д. | 3  3  3  4  4  4  6  6  8  8 | Призер, 3  Призер,3 м  Призер,3 м  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  участие | российский |
| Краевой он-лайн конкурс на знание государственной символики | Министерство образования и науки ХК, КГБОУ ДОД «ХК ЦРТДиЮ» | Дигор Петр, Медведев Сергей, Дугаев Алексей, Дигор Ангелина | 7  9  Дошк  8 | участие | краевой |
| Краевая краеведческая интернет-викторина «Край далекий, край близкий», посвященная 77-летию Хабаровского края | Министерство образования и науки ХК, КГБОУ ДОД «ХК ЦРТДиЮ» | Дигор Петр | 7 | Грамота за активное участие | Краевой |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Знатоки музыкального искусства» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 2 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Насекомые» | Олимпиада-онлайн | Медведева Ксения | Дошк | Диплом 2 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Орешки для ума» | Олимпиада-онлайн | Дугаев Роман | Дошк | Диплом 3 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Птичье имя» | Олимпиада-онлайн | Дугаев Роман | Дошк | Диплом 2 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Что я знаю о Франции?» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 3 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Знаток географии» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Человек в социальном измерении» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Петр Великий» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| Краевой он-лайн конкурс «Что я знаю о Хабаровском крае?» | Министерство образования и науки ХК, КГБОУ ДОД «ХК ЦРТДиЮ» | Дигор Петр | 7 | 1 место | Краевой |
| Краевой он-лайн конкурс «Что я знаю о Хабаровском крае?» | Министерство образования и науки ХК, КГБОУ ДОД «ХК ЦРТДиЮ» | Дигор Ангелина, Медведев Сергей | 8  9 | участие | Краевой |
| Краевая краеведческая викторина «От Берлина до Харбина…», посвященная 70-летию окончания Второй мировой войны | Министерство образования и науки ХК, КГБОУ ДОД «ХК ЦРТДиЮ» | Дигор Петр | 7 | Диплом 2 степени | краевой |
| Краевой оn-lain конкурс на знание основ конституционного законодательства России | Министерство образования и науки ХК, КГБОУ ДОД «ХК ЦРТДиЮ» | Дигор Петр | 7 | Призер | краевой |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «Русские сказки», «Сказки русских писателей XIX века» | Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет | Самар Данил, Самар Алексей, Дугаев Алексей, Медведев Семен, Самар Вячеслав, Силенко Олеся, Стариков Артем, Дигор Петр, Попова Валерия, Самар Кирилл, Кононова Снеж., Таскин Виктор, Кононова Алекс.  Медведев Сергей, Дигор Ангелина, Старикова Анаст., Девжак Николай | 5  5  5  6  6  6  6  7  7  7  7  6  5  9  8  8  8 | Сертификат участника | Всероссийский |
| Олимпиада по светской этике | Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет | Кононова Александра, Дугаев Алексей, Самар Алексей, Самар Данил | 5 | Диплом 2 степени | всероссийский |
| Олимпиада по светской этике | Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет | Гейкер Евгения, Самар Варвара, Щитов Дмитрий | 4  4  5 | Участие | всероссийский |
| Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре» | Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет | Гейкер Евгения, Самар Варвара, Самар Евгения  Дугаев Алексей, Самар Алексей, Самар Данил,  Медведев Семен, Самар Вячеслав, Стариков Артем, Таскин Виктор,  Дигор Ангелина, Старикова Анаст., Медведев Сергей | 4  4  4  5  5  5  6  6  6  6  8  8  9 | Участие | всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Экологический калейдоскоп» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 3 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Устное народное творчество» | Олимпиада-онлайн | Дугаев Марк | дошк | Диплом 2 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Золотой век» Екатерины» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Сертификат | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Человек и закон» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 2 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Удивительный Крым» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 2 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Знаток литературы» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Семь чудес древнего мира» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «История России с древнейших времен до XIX века» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 2 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Глобальные проблемы человечества» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Сертификат участника | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Поэма про купца Калашникова» М. Ю. Лермонтова | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Путешествие в мир птиц» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Уголовная ответственность» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 2 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Занимательная математика» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Сертификат | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «В старину решали деды» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Лекарственные растения» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 2 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Рюриковичи – первые правители земли русской» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 2 степени | Всероссийский |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «Русские сказки», «Сказки русских писателей XIX века» | Православный Свято-Тихоновскийгуманитарный университет | Бритвак Марк | дошк | Сертификат участника | Всероссийский |
| Соревнование «Соответствие» |  |  |  | Диплом 1 степени |  |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «Русские сказки», «Сказки русских писателей XIX века» | Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет | Лукьяненко Лиана | дошк | Сертификат участника | Всероссийский |
| Соревнование «Соответствие» |  |  |  | Диплом 1 степени |  |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «Русские сказки», «Сказки русских писателей XIX века» | Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет | Медведева Ксения | дошк | Сертификат участника | Всероссийский |
| Соревнование «Соответствие» |  |  |  | Диплом 1 степени |  |
| Соревнование «Логика» |  |  |  | Диплом 3 степени |  |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «Русские сказки», «Сказки русских писателей XIX века» | Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет | Ходжер Андрей | дошк | Сертификат участника | Всероссийский |
| Соревнование «Соответствие» |  |  |  | Диплом 1 степени |  |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «Русские сказки», «Сказки русских писателей XIX века» | Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет | Самар Кира | дошк | Сертификат участника, диплом 1 степени | Всероссийский |
| Соревнование «Соответствие» |  |  |  | Диплом 2 степени |  |
| Соревнование «Чтение» |  |  |  | Диплом 1 степени |  |
| Соревнование «Копирование» |  |  |  | Диплом 1 степени |  |
| Соревнование «Логика» |  |  |  | Диплом 3 степени |  |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «Русские сказки», «Сказки русских писателей XIX века» | Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет | Гейкер Евгения,  Самар Варвара, Тумали Леонид,  Попович Влад., Карамчакова А, Кравченко Свет., Гурова Василина, Тумали Яна, МедведеваКр., БогоутдиноваАм. Богоутдинова Ар. Дугаев Марк, Тумали Кристина, Тумали Алёна, Райлян Егор, КарамчаковаАяна  Дигор Римма | 4  4  3  3  3  3  3  2  2  2  2  2  1  1  1  1  1 | Сертификат участника | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Великий князь Владимир» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 3 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Самая большая…» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 2 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Великая Отечественная война» | Олимпиада-онлайн | Дигор Петр | 7 | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Ратные страницы истории» | Дистанционно-образовательный портал «Олимпиада-онлайн» | Дигор Петр | 7 | Диплом 3 степени | Всероссийский |
| Краевая on-line викторины «Знаешь ли ты кино?», посвященной Году российского кино | Министерство образования и науки ХК, КГБОУ ДОД «ХК ЦРТДиЮ» | Дигор Петр | 7 | Диплом 2 степени | Краевой |
| Краевая краеведческая интернет-викторина «Дальневосточная кинопанорама»*, посвященная Году российского кино.* | Министерство образования и науки ХК, КГБОУ ДОД «ХК ЦРТДиЮ» | Дигор Петр | 7 | Грамота за активное участие | Краевой |
| Медведев Сергей | 9 | участие | краевой |
| Викторина «90 лет Комсомольскому району» | Центр Новый мир | Дигор Пётр | 7 | 1 место | Районный |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Ремесла русских мастеров» | Дистанционно-образовательный портал «Олимпиада-онлайн» | Дигор Петр | 7 | Диплом 2 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Русь-Россия. Устаревшие слова «из сундука» | Дистанционно-образовательный портал «Олимпиада-онлайн» | Дигор Петр | 7 | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Семь чудес света» | Дистанционно-образовательный портал «Олимпиада-онлайн» | Дигор Петр | 7 | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Мои права и обязанности» | Дистанционно-образовательный портал «Олимпиада-онлайн» | Дигор Петр | 7 | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» | Государственная дума ФС РФ, Общероссийская общественная организация «НС «Интеграция» | Дигор Петр | 7 | участие | всероссийский |
| Краевая он-лайн викторина, посвященная Международному Дню детской книги | Министерство образования и науки ХК, КГБОУ ДОД «ХК ЦРТДиЮ» | Дигор Петр | 7 | участие |  |
| Краевая краеведческая викторина «Я человек, а не легенда» | Министерство образования и науки ХК, КГБОУ ДОД «ХК ЦРТДиЮ» | Дигор Пётр | 7 | участие | краевой |
| Районный конкурс «Семейная книга жизни» |  | Дигор Петр, Дигор И. Е. | 7 | 2 место | Районный |

Методическая работа МО, как мы видим, соответствует заявленной теме, актуальной на сегодняшний день, требованиям Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, ФГОСам второго поколения. Но недостатком является слабоевзаимопосещение уроков педагогами, конструирование уроков на основе системно-деятельностного подхода, отсутствие системы оценивания и мониторинга уровня сформированности УУД в 5 классе. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию УУД у учащихся 5х классов, более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход, шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Исходя из вышеизложенного, школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы определило следующие цель и задачи на 2016-2017 учебный год:

* **Методическая тема**

«Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения федерального государственного образовательного стандарта».

* **Цель:**  освоение образовательных технологий, построенных на системно-деятельностном

подходе в обучении; использование инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

* **Задачи:**

1.Продолжить внедрение системно-деятельностного  подхода в обучении.

2.Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися, мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучени.

3. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО.

4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

6. Осуществлять в рамках МО взаимопосещение уроков с целью выявления и обобщения опыта работы педагогов.

**Прохождение программного материала в 2015-2016 учебном году, качество знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во учащихся | учитель | Прохождение программы | | Качество знаний (поформ) 4 ч. | | | | Качество знаний 15-16у.г. | | | | | |
| план | факт | «5» | «4» | «3» | % | «5» | «4» | | | «3» | % |
| Русский язык | 5 | 5/1 | Ажар И.Н. | 175 | 210 | - | 3 | 1 | 60-75 | - | 3 | | | 1 | 60-75 |
| Русский язык | 6 | 6/2 | Ажар И.Н. | 210 | 210 | - | 1 | 3 | 20-25 | - | 1 | | | 3 | 20-25 |
| Русский язык | 7 | 6 | Ажар И.Н. | 140 | 140 | 1 | - | 5 | 17-20 | 1 | - | | | 5 | 17-20 |
| Русский язык | 8 | 3 | Ажар И.Н. | 105 | 105 | - | 2 | 1 | 53-67 | - | 2 | | | 1 | 53-67 |
| Русский язык | 9 | 2 | Ажар И.Н. | 68 | 68 | - | 1 | 1 | 40-50 | - | 1 | | | 1 | 40-50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **(38)-47** |  |  | | |  | **(38)-47** |
| Литература | 5 | 5/1 | Ажар И.Н. | 70 | 70 | - | 3 | 1 | 60-75 | - | 4 | | | - | 80-100 |
| Литература | 6 | 6/2 | Ажар И.Н. | 70 | 70 |  | 3 | 1 | 60-75 | - | 3 | | | 1 | 60-75 |
| Литература | 7 | 6 | Ажар И.Н. | 70 | 70 | 1 | 2 | 2 | 52-60 | 1 | 2 | | | 2 | 52-60 |
| Литература | 8 | 3 | Ажар И.Н. | 70 | 70 | - | 2 | 1 | 53-67 | - | 2 | | | 1 | 53-67 |
| Литература | 9 | 2 | Ажар И.Н. | 102 | 102 | - | 1 | 1 | 40-50 | - | 1 | | | 1 | 40-50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **(53)-65** |  |  | | |  | **(53)-70** |
| Родной язык | 5 | 5/1 | Попова О.А. | 70 | 70 | - | 4 | - | 80-100 | 1 | 3 | | | - | 85-100 |
| Родной язык | 6 | 6/2 | Попова О.А. | 70 | 70 | - | 3 | 1 | 60-75 | - | 3 | | | 1 | 60-75 |
| Родной язык | 7 | 6 | Попова О.А. | 70 | 70 | 1 | 1 | 3 | 36-40 | 1 | 1 | | | 3 | 36-40 |
| Родной язык | 8 | 3 | Попова О.А. | 70 | 70 | - | 3 | - | 80-100 | - | 3 | | | - | 80-100 |
| Родной язык | 9 | 2 | Попова О.А. | 68 | 68 | - | 1 | 1 | 40-50 | - | 1 | | | 1 | 40-50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **(59)-73** |  |  | | |  | **(60)-73** |
| Английский язык | 5 | 5/1 | Карамчакова Е.В. | 105 | 105 | - | 4 | - | 80-100 | - | 4 | | | - | 80-100 |
| Английский язык | 6 | 6/2 | Карамчакова Е.В. | 105 | 105 | - | 1 | 3 | 20-25 | - | 1 | | | 3 | 20-25 |
| Английский язык | 7 | 6 | Карамчакова Е.В. | 105 | 105 | 1 | 1 | 3 | 36-40 | 1 | 1 | | | 3 | 36-40 |
| Английский язык | 8 | 3 | Карамчакова Е.В. | 105 | 105 | - | 2 | 1 | 53-67 | - | 2 | | | 1 | 53-67 |
| Английский язык | 9 | 2 | Карамчакова Е.В. | 102 | 102 | - | 1 | 1 | 40-50 | - | 1 | | | 1 | 40-50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **(46)-56** |  |  | |  | | **(46)-56** |
| История | 5 | 5/1 | Дигор И.Е. |  |  | - | 3 | 1 | 60-75 | 1 | 3 | | - | | 85-100 |
| История | 6 | 6/2 | Дигор И.Е. |  |  | - | 1 | 3 | 20-25 | - | 3 | | 1 | | 60-75 |
| История | 7 | 6 | Дигор И.Е. |  |  | - | 2 | 3 | 32-40 | - | 3 | | 2 | | 48-60 |
| История | 8 | 3 | Дигор И.Е. |  |  | - | 2 | 1 | 53-67 | - | 2 | | 1 | | 53-67 |
| История | 9 | 2 | Дигор И.Е. |  |  | - | 1 | 1 | 40-50 | - | 1 | | 1 | | 40-50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **(41)-51** |  |  | |  | | **(57)-70** |
| Обществознание | 5 | 5/1 | Дигор И.Е. |  |  | 1 | 3 | - | 85-100 | 1 | 3 | | - | | 85-100 |
| Обществознание | 6 | 6/2 | Дигор И.Е. |  |  | - | 3 | 1 | 60-75 | - | 3 | | 1 | | 60-75 |
| Обществознание | 7 | 6 | Дигор И.Е. |  |  | 1 | 2 | 2 | 52-60 | 1 | | 2 | | 2 | 52-60 |
| Обществознание | 8 | 3 | Дигор И.Е. |  |  | - | - | 3 | 0 | - | | 3 | | - | 80-100 |
| Обществознание | 9 | 2 | Дигор И.Е. |  |  | - | 1 | 1 | 40-50 | - | | 1 | | 1 | 40-50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **(47)-57** |  | | | | | **(63)-77** |