**План работы МО учителей начальной школы и воспитателей дошкольных групп на 2016– 2017 учебный год**

***Тема работы методического объединения начальных классов*:** «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС и ФГОС обучающихся с ОВЗ».

***Цель:***

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

***Задачи МО учителей начальной школы и воспитателей дошкольных групп на* 2016– 2017 *учебный год:***

 Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ в **2016– 2017** учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ.

1.      Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников*.*

2.      Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;

3.      Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4.      Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

5.      Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7.      Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

***Ожидаемые результаты работы:***

• рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС, ФГОС обучающихся с ОВЗ;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы:**

***1.      Аналитическая деятельность:***

* Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016– 2017учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков и занятий.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***2.      Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ.

***3.      Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План работы методического объединения учителей начальных классов**

**на 2016– 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Заседания МО** | **Методическая** **работа** | **Внутришкольные вопросы** | **Внеклассная работа** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | **Заседание № 1** *Тема:* ***«*Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016– 2017 учебный год».*****Цель:*** *Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2016 – 2017 учебный год, основные направления работы.*Повестка:1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения на **2016– 2017** учебный год. 2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.  3.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочая программа ДОУ. 4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 классы)5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 6.Утверждение тем по самообразованию педагогов.7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. | **-**банк данных об аттестующихся учителях; -проведение входных контрольных работ;-создания единых правил орфографического режима в начальной школе.   | -утверждение рабочих программ;- качество составления календарно-тематических планов по предметам;-основные направления воспитательной работы с детским коллективом;- корректировка планов по самообразованию; -заполнение журналов;**-**определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО;-проведение стартовой диагностики для первоклассников;-проверить уровень знаний обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; -составление и утверждение графиков открытых уроков;- составление планов воспитательной работы; -утверждение графика контрольных работ на **2016– 2017** учебный год. | Проведения урока Знаний.Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники». | руководитель МО, учителя |
| **Октябрь** | **Заседание № 2** *Тема:* «**Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп.** **Адаптация первоклассников к школе».*****Цель:*** *использование  наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*Повестка:1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.2. Выступление учителя 1-го класса по освоению ФГОС. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации  и входной  диагностики первоклассников.  Обсуждение проблем, путей их решения.3. Подготовка   к открытым урокам в 1-м классе.4.Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.5. Подготовка к предметной неделе в начальной школе.***Цель:*** *Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.*  | -результаты стартовой диагностики для первоклассников;- отчет учителей по темам самообразования;-проведение контрольных работ за первую четверть;- подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе;- посещение уроков в 5 классе (**цель:** выявление особенностей 5-ков к обучению в среднем звене);- рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров.    | -посещение уроков в первом классе с целью выявления готовности к обучению в школе;- анализ владения учителями начальных классов  современными технологиями;-подведение итогов 1 четверти;- сдача отчетов по результатам первой четверти. -Подготовка к проведению внутришкольных олимпиад по русскому языку и математике в 3 и 4 классах;-организация и проведение предметной недели МО учителей начальных классов **и** воспитателей дошкольных групп.  | Проведение праздника «День учителя». | руководитель МО,  учителя НШ |
| **Январь** | **Заседание №3***Тема:* **«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».*****Цель:*** *активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.* Повестка:1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей.Итоги 1 полугодия.3. «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе в рамках ФГОС.4.Организация учебных занятий в школе будущего первоклассника.  | -анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;-взаимопосещение уроков учителей                      (обмен опытом);-взаимопроверка тетрадей по математике (**цель**: соблюдение единого орфографического режима, качества проверки,периодичность,  система работы над ошибками);- посещение открытых уроков в 4 классе учителями НШ и учителями, работающими в средней ступени обучения;-рассмотрение рабочих программ «Школа будущего первоклассника».  | -проведение открытых уроков в 4-м классе (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена; классно-обобщающий контроль в 4-м классе, пробные ВПР.  |   | руководитель МО, учителя НШ  |
| **Март** | **Заседание № 4** *Тема:* **«Освоение и внедрение ФГОС и ФГОС обучающихся с ОВЗ. Создание  образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся, воспитателя и воспитанников».**Повестка:1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС и ФГОС обучающихся с ОВЗ.2. Представление системы своей работы аттестующихся учителей, обмен опытом.3.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.  |  -представление системы своей работы аттестующимися учителями;-проведение совместного педсовета с воспитателями дошкольной группы   |   -сдача отчётов по результатам третьей четверти;-выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок;-посещение открытых занятий учителями начальных классов   в ДОУ  |  Проведение спортивных состязаний ко «Дню защитника Отечества», праздников в 1-м классе «Прощай, Азбука»,  Праздники 8 марта. |  Руководитель МО, учителя НШ, воспитатели дошкольной группы |
| **Май** | **Заседание № 5***Тема:* **«Подведение итогов работы МО начальных классов в 2016– 2017 учебном году. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год».*****Цель:*** *проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.*1.Анализ работы МО учителей начальных классов за **2016– 2017** учебный год. 2.Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ  за курс начальной школы.4.Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов, воспитателей дошкольных групп.  | -рассмотрение и корректировка рабочих программ на 2017-2018 учебный год;-рассмотрение УМК на новый учебный год, обеспеченность учебниками, заявка на новый учебный год.  | -административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам   за год; -отчет о прохождении программы по предметам;- оформление документации;-оценка деятельности учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп по внедрению ФГОС. | Мероприятия ко Дню Победы.Подготовка учебников к  сдаче  в библиотеку.Выпускной в 4 классе.Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!», участие в празднике «Последний звонок». | руководитель МО,  учителя НШ, воспитатели дошкольных групп. |

**Характеристика кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Образование (ВУЗ, когда закончили)** | **Пед. стаж** | **Курсы повышения квалификации** | **Последняя аттестация (год, категория)** | **Тема самообразования** | **Класс** |
| 1 | Богоутдинова Виктория Олеговна | Высшее, КГПУ, 2000 г | 16 | С 7 февраля по 4 марта 2011 года «Проектирование образовательного процесса начальной школы в условиях ФГОС общего образования» Филиал краевого государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»С 13 декабря 2010 года по 26 января 2011 года «Проектирование образовательного процесса начальной школы в условиях ФГОС общего образования» Хабаровский краевой институт развития образованияС 1 сентября по 1 декабря 2015 года «Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» Томский государственный педагогический университет | 2016 | «Современный учитель - активный Интернет-пользователь» | 1-3 |
| 2 | Ходжер Ольга Викторовна | Высшее, АмГПГУ, 2010 г | 5 | 27 марта 2012 года – 11 мая 2012 года «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования» 132 часа;7 декабря – 12 декабря 2015 года «Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ» 72 часа;1 апреля – 6 июля 2016 года «Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» 108 часов, Томский государственный педагогический университет. | - | «Формы и приемы работы с детьми с задержкой психического развития» | 2 |
| 3 | Дугаева Юлия Леонидовна | Высшее, КГПУ, 2003 г. Специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Логопед | 13 | КГБОУ ДПО «ХК ИРО», 03.03-20.04.2014 г. «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования», 120 часов | Первая квалификационная категория, 26.05.2015г | - | Воспитатель |
|  | Самар Лариса Константиновна | Средне- специальное, Николаевское – на – Амуре педагогическое училище, 1986 г., специальность учитель начальных классов, воспитатель ГПД | 30 | АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. С 2.03-11.03.2015г. «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»,72 часа | 09.06.2015г. «Соответствие занимаемой должности» | - | Воспитатель |
|  | Ходжер Вера Федоровна | Средне- специальное, Николаевское – на – Амуре педагогическое училище, 1978г., специальность учитель начальных классов |  | КГБОУ ДПО «ХК ИРО», 03.03-20.04.2014 г. «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования», 120 часов | 28.05.2013г. «Соответствие занимаемой должности» | - | Воспитатель |