МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Муниципальное казенное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа

Нижнехалбинского сельского поселения

Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Утверждаю

Директор МОУ СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. Л. Евсюхина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

****

с. Нижние Халбы, 2012-2013

**Пояснительная записка**

**Цель воспитательной работы:** создание условий в рамках этнопедагогического пространства образовательного учреждения для формирования творческой личности, осознающей свою этническую принадлежность, для воспитания гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

**Основные цели воспитательной деятельности на 2012-2013 учебный год:**

* приумножение школьных традиций, связанных с национальной культурой и обычаями;
* привлечение к участию в различных акциях, связанных с правовым и патриотическим направлениями;
* совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных эффективно решать вопросы воспитания школьников на основе этнопедагогики.

**Задачи воспитательной службы на 2012/2013 учебный год:**

* усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников;
* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;
* активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
* качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работа по профилактике правонарушений, охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей;
* работа над созданием эффективной системы здоровьесбережения в школе;
* развитие форм и методов патриотического воспитания школьников на основе информационных технологий, включая ресурсы Интернет;
* вовлечение учащихся в исследовательские и творческие проекты;
* активное внедрение передовых прикладных технологий, ориентированных на раннюю социализацию учащихся;
* работать над созданием школьного музея;
* активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Продолжить работу над методической проблемой: «Система воспитательной работы в классах».

**Приоритетные направления:**

* «Школа мастеров ДПИ» -дополнительное образование детей национальным ремеслам и промыслам декоративно-прикладного искусства нанайцев.
* «У России нет окраин!» - пропаганда героических страниц истории Родины, воспитание патриотических чувств, любви к малой Родине, истории и культуре нанайского народа
* «Семья: неразлучные друзья - взрослые и дети» -работа с родителями, пропаганда семейных ценностей на основе нанайской этнопедагогики.
* «Спорт - ты жизнь» - физическое воспитание на основе нанайских национальных игр, нанайской этнопедагогики, организация спортивной массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни.

**Ведущие программы:**

* программа развития «Система воспитательной работы социокультурного комплекса «ВОЗ-Рождение»;
* программа воспитания школьников «Я – Дальневосточник»;
* программа по нравственно-патриотическому воспитанию учащихся «Потерявший память – обречен»;
* программа по оздоровлению «Здоровое поколение»;
* программа «Созвездие»
* «Я и моя будущая профессия»;
* ученическое самоуправление «Наследники»;
* программа патриотического воспитания «У России нет окраин»;

**Основные направления деятельности воспитательной работы на 2012-2013 учебный год**

* «Школа мастеров ДПИ» - дополнительное образование детей национальным ремеслам и промыслам декоративно-прикладного искусства нанайцев;
* «У России нет окраин!» - пропаганда героических страниц истории Родины, воспитание патриотических чувств, любви к малой Родине, истории и культуре нанайского народа;
* «Семья: неразлучные друзья - взрослые и дети» -работа с родителями, пропаганда семейных ценностей на основе нанайской этнопедагогики;
* «Спорт - ты жизнь» - физическое воспитание на основе нанайских национальных игр, нанайской этнопедагогики, организация спортивной массовой работы;
* организация внеурочной деятельности учащихся;
* профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся.

**Ценностно-ориентационная деятельность**

**(Духовно-нравственное воспитание)**

«У России нет окраин!» - пропаганда героических страниц истории Родины, воспитание патриотических чувств, любви к малой Родине, истории и культуре нанайского народа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **Сроки** |  | **Ответственные** |
| 1. Организация линейки «День знаний»
 | август | 1-11 | ЗДВР |
| 1. Продолжить работу по формированию школьного самоуправления
 | сентябрь | 5-11 | ЗДВР |
| 1. Проведение Дня пожилых:

- организовать встречи с учителями-ветеранами и работниками школы;- операция «Поздравительная открытка»;- подготовка праздничного концерта;- организовать чаепитие; |  |  | ЗДВР,ЦНК,кл. рук. |
| 1. Организация праздника, посвященного Дню Учителя:

- провести День самоуправления;- провести торжественную линейку | октябрь | 9-11 | Школьноесамоуправление |
| 1. Провести мероприятия, посвященные

74-летию Хабаровского края;85-летию Школы(по отдельному плану) | октябрь | 1-11 | ЗДВР,кл. рук |
| 1. Провести тематические классные часы, посвященные Дню народного единства
 | ноябрь | 1-11 | Кл. рук |
| 1. Провести праздник, посвященный Дню матери
 | ноябрь | 1-11 | Кл. рук |
| 1. Провести серию классных часов по правилам проведения в общественных местах и этической грамматике
 | в течение года | 1-11 | Кл. рук |
| 1. Продолжить работу по оформлению материалов, собранных в школьном музее
 | в течение года |  | Учитель истории |
| 1. Провести мирно-патриотический месячник:
 | февраль | 1-11 | Кл. рук |
| 1. Провести мероприятия, посвященные Дню Победы (по особому плану)
 | май | 1-11 | ЗДВР |
| 1. Организация праздника Последнего звонка
 | май | 1-11 | администрация |
| 1. Тимуровская работа
 | в течение года | 5-11 | Кл. рук. |

**Нравственно-эстетическое воспитание**

Задачи:

* выявление форм, приемов и технологий, направленных на развитие мотивации учащихся к освоению нравственно-эстетического образования и воспитанию;
* формирование нравственно полноценной личности ребенка, способной к сложным видам социальной деятельности;
* современное нравственно-эстетическое образование и воспитание, как средство социализации учащихся, их разностороннее развитие и активная жизненная позиция;
* активизация творческих навыков и способностей учащихся, вовлечение их в непрерывную школьную деятельность;
* организация внеурочной деятельности учащихся, вовлечение школьников в работу различных творческих художественных коллективов и спортивных секций для разностороннего развития их творческих способностей;
* формирование и развитие познавательных интересов, самообразования, способствующее самореализации личности учащихся для их будущего жизненного самоопределения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Торжественный праздник, посвященный началу учебного года | 1 сентября | Зам. директора по ВР |
| Организация дежурства по школе | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Классный час «Правила поведения в школе» |  | Классныеруководители |
| Заседание Ученического самоуправления «Наследники» |  | Зам. директора по ВР |
| Встреча поколений. Участие ветеранов и старожилов в празднике Первого звонка.  |  | Старшая вожатая |
| Формирование и начало работы лекторской группы школьного музея. |  | Руководительмузея |
| Деятельность отряда «Милосердие» (по плану).  |  | Старшая вожатая |
| 1 октября – День пожилого человека: организация поздравительной почты «Вы всегда молоды» | октябрь | Старшая вожатая |
| Встреча поколений. Празднование Дня пожилого человека. |  | Зам. директора по ВР |
| Встреча поколений. Чествование учителей-пенсионеров. Акция «Поздравь своего учителя». |  | Зам. директора по ВР |
| Благотворительная акция «Ветеран живет рядом». |  | Старшая вожатая |
| «Мы – Дети Амура». Туристические походы, эстафеты |  | Классныеруководители |
| Классный час «Конфликты и пути выхода из них» |  | Классныеруководители |
| Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя |  | Зам. директора по ВР |
| Акция «Поздравь своего Учителя» |  | Старшая вожатая |
| Конкурс чтецов «Осенняя пора, очей очарование» |  | Классныеруководители |
| Выставка художественных работ «Осенняя фантазия» из природного материала |  | Классныеруководители |
| Театрализованный конкурс «Золотая осень-2009» |  | Старшая вожатая |
| Встреча с интересными людьми «Моя профессия – мой выбор» |  | Социальныйпедагог |
| Встреча поколений. «Юность комсомольская моя» |  | Зам. директорапо ВР |
| Торжественная линейка «В единстве – наша сила» | ноябрь | Ученическое самоуправление |
| Встреча поколений. Празднование Дня единения. |  | Зам. директора по ВР |
| День допризывника |  | Учитель ОБЖ |
| Фестиваль патриотической песни «Мы – дети мира» |  | Классныеруководители |
| Международный день матери |  | Социальныйпедагог |
| Антинаркотическая акция «Нет - наркотикам» |  | Старшая вожатая |
| Заседание ученического самоуправления «Наследники» |  | Старшая вожатая |
| Всемирный День борьбы со СПИДом | декабрь | Социальныйпедагог |
| Видеопрезентация «Я – гражданин России» |  | Зам. директора по ВР |
| День воинской славы «Твои защитники, Москва» |  | Учителя истории |
| Рождественские встречи «Диалог трех культур» (о праздновании новогодних праздников у разных народов мира) |  | Учителягуманитарного цикла |
| Заседание ученического самоуправления «Наследники» |  | Старшая вожатая |
| Экскурсии-путешествия «Дорогами войны». Школьный музей. |  | Руководительмузея |
| Встреча поколений. «По стране идет Новый год!» Празднование новогодних праздников |  | Классныеруководители |
| Спортивный праздник «Веселые старты» |  | Учительфизкультуры |
| Художественная выставка «Новогодние узоры» |  | Учитель ИЗО |
| Театрализованное представление «Новогоднее путешествие в сказку » |  | Старшая вожатая |
| Новогодний КВН |  | Зам. директора по ВР |
| Праздничные новогодние мероприятия в новогодние каникулы | январь | Классныеруководители |
| Конкурс классных газет «Блокада Ленинграда» |  | Классные руководители |
| Встреча с интересными людьми «Поговорим о профессиях» |  | Классныеруководители |
| Участие в мирно-патриотическом месячнике |  | Зам. директора по ВР |
| Встреча поколений. Празднование Новой Луны |  | Руководительмузея |
| Мирно-патриотический месячник (по плану). | февраль | Зам. директора по ВР |
| «Баторсал». Спортивные игры-соревнования 1-7 классов. |  | Учительфизкультуры |
| «Юный стрелок». Соревнования по стрельбе из лука 6-9 классы. |  | Учительфизкультуры |
| Встречи с ветеранами ВОВ. |  | Руководительмузея |
| Конкурс плакатов 5-11 классы. Конкурс сочинений 5-11 классы. Конкурс рисунков 1-4 классов «Славным защитникам посвящается» |  | Учитель ИЗО |
| Единый «Час мужества». |  | Классныеруководители |
| Конкурс театрализованной песни «Мое Отечество». (1-11 классы). |  | Учитель музыки |
| Классные часы «Сталинградская битва» |  | Классныеруководители |
| Уроки мужества «Нам жить и помнить» |  | Классныеруководители |
| Выставка работ из природных материалов «Своими руками»  |  | Учитель ИЗО, ПДО |
| Фестиваль национальных культур «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила» |  | Классныеруководители |
| Праздничный концерт «Всем женщинам» | март | Классныеруководители |
| Шоу «Мисс Весна» |  | Старшая вожатая |
| Неделя детской книги |  | Библиотекари |
| Встреча поколений. Тепло наших сердец.  |  | Зам. директора по ВР |
| Экскурсии по школьному музею. |  | Руководительмузея |
| Всемирный день Здоровья: акция «За здоровый образ жизни»  | апрель | Старшая вожатая |
| Форум «Молодежь – диалог в развитии» |  | Молодежный совет |
| Конкурс детского рисунка «Космонавтика» |  | Учитель ИЗО |
| Видеопрезентация «Космос – наше будущее» |  | Учитель физики |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» |  | Старшая вожатая |
| Видеофильм «Культурное наследие России» |  | Библиотекарь |
| Встреча с интересными людьми «Моя профессия – мой выбор» |  | Классныеруководители |
| Фестиваль «Для тех, кто рядом с нами» |  | Учитель музыки |
| Ступени мастерства. Выставка работ ДПИ |  | Айсима китан |
| Встреча поколений. «Экологический кодекс нанай» |  | Учитель биологии |
| Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» |  | Учитель ИЗО |
| Литературно-музыкальная композиция «Во имя жизни» | май | Зам. директора по ВР |
| Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. |  | Учитель музыки |
| Единый классный час «Никто не забыт…» |  | Классныеруководители |
| Участие в праздничном митинге  |  | Классныеруководители |
| Минута молчания «Памяти погибших» |  | Зам. директора по ВР |
| Спортивный праздник, посвященный празднованию Дня Победы |  | Учительфизкультуры |
| Фестиваль «Я и моя семья – вместе в будущее» |  | Социальныйпедагог |
| Последний звонок для учащихся 9, 11 классов |  | Классныйруководитель |
| Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года |  | Зам. директора по ВР |
| Театрализованное представление «Разноцветный мир детства» | июнь | Старшая вожатая |
| Выпускные мероприятия 4, 9, 11 классов |  | Классныеруководители |
| Организация тематических выставок художественной и научной литературы. |  | Библиотекарь |

**Физкультурно-оздоровительная деятельность**

«Спорт - ты жизнь» - физическое воспитание на основе нанайских национальных игр, нанайской этнопедагогики, организация спортивной массовой работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Организовать работу спортивных секций:

- «Северное многоборье»- «Спортивные игры» | С 1 октября | Учителяфизкультуры |
| 1. Организовать Школу будущего чемпиона с привлечением наставников на общественных началах
 | С 1 октября | Учителяфизкультуры |
| 1. Принять участие в районных соревнованиях
 | В течение года | Учителяфизкультуры |
| 1. Провести военно-спортивные соревнования
 | февраль | Учителяфизкультуры |
| 1. Организация соревнований по отдельному плану
 | В течение года | Учителяфизкультуры |
| 1. Организация соревнований «Веселые старты»
 | октябрь | Ученическоесамоуправление |
| 1. Организация турслета
 | октябрь | Учительфизкультуры |
| 1. Организация лыжных прогулок
 | зимние месяцы | Кл. рук. |
| 1. Принять участие в краевых национальных соревнованиях
 | март, июль | Учительфизкультуры |

**Трудовая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **Сроки** |  | **Ответственные** |
| 1. Организация уборки урожая на пришкольном участке, осенне-весенние работы в огороде
 | август-октябрь |  | Учительтехнологии |
| 1. Организация серии трудовых десантов по уборке школьной территории
 | сентябрь, октябрь, апрель, май | 1-11 | администрация |
| 1. Организация летней трудовой практики учащихся
 | июнь-август |  | Кл.рук. |
| 1. Организация трудовой бригады
 | май |  | администрация |
| 1. Продолжение традиций школы по организации классных дежурств по школе
 | в течение года | 6-11 | Кл.рук |
| 1. Генеральные уборки в классах
 | в течение года | 2-11 | Кл.рук |
| 1. Активизация профориентационной работы среди учащихся и во внеурочное время. Проведение профтестирования
 | в течение года | 8-11 | Кл.рук |
| 1. Организация трудовых десантов и отрядов «Забота»
 | в течение года | 5-11 | Кл.рук. ст.вожатая |

**Художественно-эстетическая деятельность**

**(Общение и досуг)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. День знаний
 | сентябрь | ПДО, учителя-предметники, ЦНКиЭ |
| 1. Гуляние по Тверской
 |  | Классныеруководители |
| 1. Организация работы кружков дополнительного образования и предметных кружков
 |  | ПДО, учителя-предметники |
| 1. Золотая осень:

- «Праздник урожая»;- «Осенний бал» |  | Кл. рук. |
| 1. День учителя;

- день самоуправления;- акция «Поздравим учителя» | октябрь | Уч. самоуправление |
| 1. Мамин день
 | ноябрь | Соц. пед. |
| 1. Новый год идет по планете

- «Мастерская Деда Мороза»;- «Новогодний серпантин» (огоньки);- «Рождественские встречи» | декабрь | Кл. рук. |
| 1. Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
 | февраль | Ст. вожатая |
| 1. - участие в конкурсе «Город мастеров»- Конкурс «А ну-ка, девочки!»
 | март | Айсима китанСт. вожатая |
| 1. - «Фабрика звезд»
 | апрель | Уч. музыки, ИЗО |
| 1. - День Великой Победы (концерт)- Праздник Последнего звонка
 | май | Зам. директора по ВР |
| 1. Подготовка концертов и творческих поздравлений
 | к праздникам в течение года | Кл. рук., ЦНКиЭ |
| 1. Организация в классах вечеров с творческой программой
 | в течение года | Кл. рук |
| 1. Проведение школьных вечеров:

- Новогодний утренник;- Новогодний бал;- День первоклассника | декабрь | Ученическоесамоуправление |
| 1. Провести смотр художественной самодеятельности, посвященный Году Семьи
 | ноябрь | ЗДВР, ЦНКиЭ |
| 1. Организация выставок рисунков и детских поделок
 | к праздникам в течение года | Айсима китан |
| 1. Провести конкурсы стенгазет:

- к новогоднему празднику;- к празднику 8 марта- ко Дню космонавтики | к праздникам в течение года | Кл. рук |
| 1. Выставка- конкурс листовок
 | к различным акциям | Кл. рук |
| 1. Работа по эстетическому оформлению школы, совершенствование культуры поведения и внешнего вида учащихся
 | в течение года | ЗДВР, учитель ИЗО |
| 1. Организация походов и экскурсий в музеи, в город
 |  | Кл. рук. |
| 1. Проведение конкурса «Новое лицо школьного двора»
 |  | Уч. технологии |
| 1. - Организация тематических выставок научной и худ. литературы;- Участие в районных мероприятиях в соответствии с планом работы УО администрации Комсомольского района;- Сотрудничество с Центром нанайской культуры и этнографии;

- Мероприятия в рамках плана, посвященного «Году учителя в России». |  |  |

**Традиционные общешкольные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Месяц** | **Классы** |
| 1. | День знаний | сентябрь | 1-11 классы |
| 2. | Вечер «Посвящение в старшеклассники девятиклассников» |  |
| 3. | Общешкольное ученическое собрание |  |
| 4. | День здоровья | 1-11 классы |
| 5. | Операция «Забота» ко Дню пожилого человека | 5-11 классы |
| 6. | День самоуправления | октябрь | 5-11 классы |
| 7. | День учителя | 1-11 классы |
| 8. | Вечер «Золотая осень» | 1-11 классы |
| 9. | Праздник учащихся «Мы растем и я расту» | ноябрь | 5 класс |
| 10. | Интеллектуальный марафон | 1-11 классы |
| 11. | Шахматно-шашечный турнир | 2-11 классы |
| 12. | День матери | 1-11 классы |
| 13. | День борьбы со СПИДом | декабрь | 7-11 классы |
| 14. | День памяти | 1-11 классы |
| 15. | Новогодние праздники | декабрь,январь | 1-11 классы |
| 16. | Открытие мирно-патриотического месячника | январь |  |
| 17. | Интеллектуальный марафон | 1-11 классы |
| 18. | День ученика | 1-11 классы |
| 19. | День святого Валентина | февраль | 1-11 классы |
| 20. | День здоровья | 1-11 классы |
| 21. | Шоу сорванцов | 1-4 классы |
| 22. | Смотр песни строя | 1-11 классы |
| 23. | Концерт ко Дню защитников Отечества | 1-11 классы |
| 24. | Конкурс «Дочки-матери» | март | 1-11 классы |
| 25. | Неделя искусства | 1-11 классы |
| 26. | Концерт к 8 марта | 1-11 классы |
| 27. | Интеллектуальный марафон | 1-11 классы |
| 28. | Юморина | апрель | 5-11 классы |
| 29. | День здоровья | 1-11 классы |
| 30. | Экологический месячник. День Земли | 1-11 классы |
| 31. | Празднование Дня Победы | май | 1-11 классы |
| 32. | Трудовой десант. Операция «Школьный дворик» | 1-11 классы |
| 33. | День семьи | 1-11 классы |
| 34. | Праздник детской организации | 1-11 классы |
| 35. | Праздник Последнего звонка, праздники по случаю окончания учебного года | 1-11 классы |
| 36. | День защиты детей (1 июня) | июнь | 1-11 классы |
| 37. | Торжественное собрание вручения аттестатов выпускникам 9 класса | 9 класс |
| 38. | Выпускной балл | 11 класс |

**Диагностико-прогностическое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** | **Выход** |
| сентябрь | Диагностика интересов учащихся | Информация |
| октябрь | Анализ занятости во внеурочное время. | Родительское собрание |
| ноябрь | Диагностика злоупотребления учащимися психотропных веществ. | Родительское собрание |
| декабрь | Диагностика уровня воспитанности учащихся 11 классов. | Заседание МО классных руководителей. Документация |
| январь | Диагностика уровня воспитанности учащихся 2-4-х классов. | Заседание МО классных руководителей. Документация |
| февраль | Диагностика уровня воспитанности учащихся 6-7-х классов. | Заседание МО классных руководителей. Документация |
| март | Диагностика уровня воспитанности учащихся 8-9-х классов. | Заседание МО классных руководителей. Документация |
| апрель | Диагностика профессиональных интересов учащихся. | Заседание МО классных руководителей. Документация |
| май | Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-х и 5-х классов. | Заседание МО классных руководителей. Документация |

**Работа с детьми, находящимися в социально-опасной**

**жизненной ситуации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** |
| сентябрь | - Информация об организации досуга учащихся во внеурочное время.- Выявление учащихся уклоняющихся от учебных занятий |
| Оформление характеристик учащихся, состоящих на учете в ВШУ |
| октябрь | Итоги контроля посещаемости за 1 четверть. Анализ работы с учащимися «группы риска» (выполнение положений ФЗ № 120) |
| ноябрь | «Уберечь от беды» профилактические беседы с учащимися «группы риска» в рамках месячника «Здоровье». |
| декабрь | Проведение бесед с учащимися «группы риска» в рамках декады «Правовых знаний» |
| январь | Анализ состояния посещаемости учащихся, находящихся на учете (2 четверть). Итоги проверки выполнения единых требований для учащихся. |
| февраль | Итоги работы с родителями учащихся, находящихся на учете. |
| март | Итоги работы с неблагополучными семьями. |
| апрель | Контроль посещаемости учащихся «группы риска» |
| май | Итоги работы с учащимися «группы риска» (выполнение положений ФЗ № 120) |
| В течение учебного года | Тестирование учащихся, находящихся на ВШУ |
| Проведение бесед с родителями «трудных» учащихся с целью оказания помощи в воспитании. |
| Посещение неблагополучных семей и семей учащихся «группы риска» с целью профилактики правонарушений. |
| Проверка дневников учащихся, находящихся на ВШУ. |

**Здоровье**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** |
| Один раз в четверть | Организация Дней Здоровья. |
| В течение года | Проведение и участие в спортивных соревнованиях согласно графику школьных соревнований и в соответствии с планом работы УО и отдела по молодежной политике администрации Комсомольского района. |
| 1 раз в четверть классные часы по ЗОЖ и профилактике вредных привычек | *Классные часы:*- О личной гигиене;- Правила дорожного движения;- Курение или жизнь: выбирайте сами;- Алкоголь и подросток;- Мы против наркотиков;- СПИД. |
| 1 раз в четверть | Организация генеральных уборок школы. |
| По графику | Организация субботников «Чистый двор»; трудовая практика. |
| По графику | Организация дежурства по школе. |
| Ноябрь-декабрь. | Проведение месячника «Здоровье» |
| март | Итоги работы с неблагополучными семьями. |
| Февраль-март. | Месячник мирно-патриотической работы. |
| В течение года | Организация тематических выставок худ.и научной литературы |
| Работа по воспитательным программам: - «Мой выбор»- «Соревнования классов свободных от курения»- «Навыки жизни» |
| Организация мероприятий с целью профилактики вредных привычек. |

**Семья**

«Семья: неразлучные друзья - взрослые и дети» - работа с родителями, пропаганда семейных ценностей на основе нанайской этнопедагогики.

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| **Сроки** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Оформление социального паспорта школы. | Социальный педагог,классные руководители |
| В течение года | Организация работы родительского лектория. | Социальный педагог,зам. директора по ВР |
| Участие родителей в заполнении диагностических карт учащихся «Уровень воспитанности». | Классные руководители1-11 классов |
| **Организационная работа** |
| В течение года | Оформление документации:- Многодетные семьи;- Малообеспеченные;- Семьи, находящиеся в социально-опасном положении. | Социальный педагог |
| **Работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении** |
| В течение года | Выявление и постановка на учет семей с явным или скрытым семейным неблагополучием (на основании положений ФЗ № 120). | Социальный педагог,классные руководители. |
| Работа с родителями учащихся, уклоняющихся от занятий в школе. |
| **Мероприятия, проводимые совместно с родителями** |
| В течение года | Встречи в Клубе интересных встреч Проведение совместных мероприятий |  |

**Работа родительского комитета**

**(заседания родительского комитета)**

**ОКТЯБРЬ**

Совершенствование работы с родителями в рамках модернизации образовательного процесса и в рамках выполнения пунктов плана «Год Учителя».

**ЯНВАРЬ**

Расширение и углубление связей школы, семьи и общественности как важнейшее условие повышения эффективности воспитательного процесса.

**МАРТ**

Совместная работа семьи, школы и специализированных учреждений города по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.

**Ученическое самоуправление**

|  |  |
| --- | --- |
| Заседание ученического самоуправленияВыборы президента, утверждение нового состава | Сентябрь |
| Заседание, посвященное Году Учителя |
| Подготовка концертной программы ко Дню Учителя, осеннему балу | Октябрь |
| Заседание, посвященное участию в предметных неделях | Ноябрь |
| Заседание посвящено вопросам и проблемам ученического самоуправления, культуре взаимодействия органов самоуправления, педколлектива, родителей и молодежного совета | Ноябрь |
| Заседание посвящено проведению новогодних мероприятий | Декабрь |
| Заседание посвящено участию в Годе Учителя и Годе молодежи коренных малочисленных народов России. Отчеты за 1 полугодие | Январь |
| Заседание посвящено участию в мероприятиях мирно-патриотического месячника | ЯнварьФевраль |
| Заседание посвящено участию в весенних мероприятиях (8 марта, День космонавтики, экологическом двухмесячнике) | МартАпрель |
| Заседание посвящено мероприятиям (День семьи, Последний звонок, окончание учебного года) | Май |
| Заседание посвящено выпускным мероприятиям | Июнь |