**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**на 2013 – 2014 учебный год**

**МКОУ СОШ с. Нижние Халбы**

Руководитель МО учителей начальных классов: Иванова М.Ю.

**Раздел 1.**

**Тема**: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя.

**Раздел 2.**

**Цель**: повышение квалификации учителя начальных классов по вопросам внедрения ФГОС с позиции организации образовательного процесса на этапе начального обучения.

Для этого решить следующие задачи:

1.совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке

2.совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ;

3.осуществлять преемственность в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.

**Раздел 3.**

**Формы работы МО:**

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

2. Открытые уроки.

3. Организация предметной недели.

4. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

5. Участие в районных, областных семинарах и конференциях.

6. Организация предметных олимпиад.

7. Работа с одаренными детьми.

**Раздел 4**

**Критерии эффективности МР**

1 Качество обученности учащихся.

2. Общий уровень организации УВР;

3. Участие в методической работе района.

**Раздел 5.**

**1 заседание Сентябрь**

**Тема**: Организация учебного процесса в начальной школе

Анализ работы МО за 2012-2013 уч. год.

Утверждение плана работы МО на 2013-2014 учебный год.

Обсуждение и утверждение тем по самообразованию, рабочих программ по предметам на 2013-2014 учебный год.

4. Обсуждение нормативных документов и инструктивно-методических писем.

5. Разработка и утверждение плана работы по преемственности ДОУ - Школа

**2 заседание Ноябрь**

**Тема**: Дифференцированное обучение, как один из механизмов личностно-ориентированного обучения.

Дифференцированное обучение, как один из механизмов личностно-ориентированного обучения.

Знакомство с планом проведения районного Мо учителей начальных классов.

Обсуждение тем открытых уроков.

Решение организационных вопросов.

**3 заседание Январь**

**Тема**: Современный урок – одно из условий перехода на ФГОС нового поколения.

1. Новый тип урока в условиях реализации ФГОС нового поколения

2. Современная структура урока в рамках ФГОС.

3.Анализ работы МО за первое полугодие. Цель: выявить проблемы, над которыми продолжить работу во 2 полугодии.

**4 заседание Март**

**Тема**: Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС

1. Формы контроля и учета достижений обучающихся

2.Современные средства оценивания:

а) Виды тестов;

б) Ошибки в тестах;

3.Использование контрольно- измерительных и тренировочных материалов(Из опыта работы).

4.Подведение итогов в 4 классе.

**5 заседание Апрель**

 **Тема**: Современные стратегии работы с текстом.

1. Анализ техники чтения за год.

2.Технология продуктивного чтения.

Три этапа. 1.Работа с текстом до чтения. 2. Работа с текстом во время чтения. Работа с текстом после чтения

**6 заседание Май**

**Тема**: Оценка эффективности методической работы

Цели: оценка эффективности работы методического объединения, анализ результатов работы по внедрению стандартов второго поколения.

 1. Анализ типичных ошибок в контрольных работах учащихся 1-4 классов.

 2. Отчет учителей 1-2 классов о работе по реализации ФГОС. (Результаты. Проблемы. Перспективы.)

 3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2013-2014 учебный год.

 4. Пополнение методической копилки кабинетов начальных классов и школьного сайта.

 5. Задачи МО на новый учебный год. Ознакомление с планом работы МО на новый учебный год.

**Школа будущего первоклассника**

а) Проведение занятий (1 часть) по подготовке к школе.

б) Посещение учителем 1 класса(2013 – 2014 г.) занятий в детском саду.

**План работы**

**по преемственности школы и детского сада на 2013-2014 учебный год МКОУ СОШ С. Нижние Халбы**

 Цели: 1. Подготовка детей к школе

2. Совершенствование единого образовательного пространства

Задачи: 1. Психологическая подготовка детей к школе

2. Родительский всеобуч по вопросам подготовки детей и их адаптации к школьной жизни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе | 2 неделя октября |
| 2 | Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе | 4 неделя октября |
| 3 | Анализ программы воспитания и обучения в подготовительной группе детского сада | 4 неделя октября |
| 4 | Портрет дошкольника, готового к обучению в школе |  |
| 5 | Посещение воспитателями уроков в 1 классе | Сентябрь-октябрь |
| 6 | Школа первоклассника. Посещение учителем занятий в детском саду. | октябрь |
| 7 | Школа первоклассника. Проведение входной диагностики детей подготовительной группы. | ноябрь |
| 8 | Школа первоклассника. Проведение занятий ( по пятницам) на базе садика. | Декабрь - май |
|  | **Работа с родителями** |  |
| 1 | Родительские собрания 1. Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Знакомство родителей с портретом первоклассника.
2. Итоги усвоения детьми программы подготовительной группы.
3. Поступление в школу – важное событие в жизни детей.
 | НоябрьАпрельМарт |
| 2 | Оформление уголка для родителей | январь |
| 3 | Выставки детских работ | В течение года |
| 4 | Индивидуальные консультации для родителей | В течение года |
| 5 | Анализ работы «Школы будущего первоклассника». Вопросы подготовки детей к школе. | Апрель |
|  | **Работа с детьми** |  |
| 1 | Экскурсии детей в школу. | Октябрь |
| 2 | Стартовая диагностика по готовности ребенка в школу. | Ноябрь |
| 3 | Школа первоклассника. Проведение занятий (по пятницам) на базе садика (1 часть), во время летней оздоровительной площадки на базе школы ( 2 часть) | Ноябрь - май |



