Результаты работы МКОУ СОШ Нижнехалбинского сельского поселения

за первое полугодие 2013 – 2014 учебного года по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

1. Мониторинг качества образования обучающихся.
	1. Результаты краевого мониторинга в сравнении за два года (итоговые диагностические работы: математика, русский язык, комплексная работа)

1 класс – проверочные работы не проводились

2 класс – комплексная работа математика –нет русский язык - нет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повышенный уровень (число учащихся/% от общего числа) | Повышенный уровень (число учащихся/% от общего числа) | Повышенный уровень (число учащихся/% от общего числа) |
| 2011/2012 | 2012/2013 | вывод | 2011/2012 | 2012/2013 | вывод | 2011/2012 | 2012/2013 | вывод |
| - | 5/80 |  |  |  |  |  |  |  |

3 класс-комплексная работа математика русский

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повышенный уровень (число учащихся/% от общего числа) | Повышенный уровень (число учащихся/% от общего числа) | Повышенный уровень (число учащихся/% от общего числа) |
| 2011/2012 | 2012/2013 | вывод | 2011/2012 | 2012/2013 | вывод | 2011/2012 | 2012/2013 | вывод |
| 4/0% | 4/75% |  | 4/50% | 4/50% |  | 4/0% | 4/50% |  |

* 1. Проведение школьных мониторингов качества образования обучающихся: количество, по каким предметам, результаты, динамика, выводы.

**2класс, 2012/2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во | Результаты (в %) | динамика | вывод |
| 1  | 2  | 3 | 4 |
| Обязат. | Дополн. | Обязат. | Дополн. | Обязат. | Дополн. | Обязат. | Дополн. |
| **Математика** | 4 | 90 | 53 | 93 | 70 | 90 | 75 | 47 | 34 | Понижение результатов к концу года | Повторение тем, по которым был контроль знаний |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во | Результаты (отметка) | динамика | вывод |
| 1 | 2 | 3 |
| **Русский язык** | 3 | 3,8 | 4,4 | 4,2 | На уровне | - |

**2 класс,2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во | Результаты (в %) | динамика | вывод |
| 1 контр. | 2 контр. |
| Обязат. | Дополн. | Обязат. | Дополн. |
| **математика** | 2 | 95 | 80 | 85 | 90 | понижение | Повторение тем, по которым был контроль знаний |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во | Результаты (отметка) | динамика | вывод |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Русский язык** | 5 | 3,8 | 4,6 | 4 | 4,2 | 4,4 | повышение | - |

3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 20122013 | Кол-вок/р | Результаты  | динамика | вывод |
| 1 ч | 2ч | 3 ч | 4ч |  |  |
| математика |  | 4 | 75% | 75% | 75% | 75% | На уровне | - |
|  | 2013-2014 | 2 | 75% | 75% |  |  | На уровне | - |
| русский | 2012-2013 | 8 | 75% | 75% | 75% | 75% | На уровне | - |

1. Методическое сопровождение ФГОС НОО: какие проведены совещания, педагогические советы, методические семинары, где рассматривался опыт педагогов, по какой теме.

Заседания методического совета по темам «Диагностика готовности учителей к введению ФГОС НОО», «Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-3 классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования», «Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-3 классов требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования», «Адаптация учащихся 1 класса»;совещание при директоре «Сформированность банка нормативно-правовыхдокументов федерального,регионального,муниципального,школьного уровней по введению ФГОС НОО»,заседания МО учителей начальных классов по темам «Результаты рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО образовательного учреждения», «Разработка программы внеурочной деятельности для начального общего образования,ее соответствие целям и задачам ФГОС НОО», малый педсовет с участием администрации, учителей начальной школы на тему «Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД», совещание при заместителе директора по ВР на тему «Анализ проведения внеурочной деятельности».

1. Методические продукты педагогической деятельности: разработки, статьи, цифровые и электронные образовательные ресурсы.

В 1 классе учителем созданы разработки уроков по темам «Образование числа 10. Запись числа 10 цифрами», «Сложение и вычитание в случаях вида +1+1, -1-1. Цифра 0», «Многоугольники», «Твёрдые и мягкие согласные звуки», сценарий и презентация классного часа «Береги здоровье», сценарий «Посвящение в первоклассники».

Учителем 2 класса разработаны сценарии классных часов «Патриотизм начинается с малого: с любви к тому месту, где ты живешь» (к 75-летию Хабаровского края) с презентацией "Мой любимый Хабаровский край" , "О дружбе" с презентацией, "Ваши права" с презентацией "Декларация прав ребенка",презентации к урокам русского языка "Знаки препинания в конце предложения", "Связь заглавия и главной мысли текста", "Развитие умения находить корень в группе однокоренных слов",презентации к урокам математики: "Плоские и объемные фигуры", "Метр", "Сложение и вычитание чисел (урок систематизации и обобщения)".

Учителем 3 класса созданы презентации « 75 лет Хабаровскому краю»,

 « Семь чудес Хабаровского края».

1. Сетевое взаимодействие педагогов( с какими интернет-сообществами взаимодействуют).

Интернет – сообщество pedsovet.su,www.school2100.ru, borisovna.rusedu.net, www.openklass.ru, www.proobraz27.ru.

1. Работа с родителями. Результаты мониторинговой деятельности по изучению удовлетворенности родителей( законных представителей) реализацией ФГОС НОО.

Удовлетворенность родителей обучающихся в начальной школе

работой ОУ в рамках ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Содержание вопроса** | **%**  |
| 1 | Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. | 90 |
| 2. | Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка | 90 |
| 3. | В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка | 90 |
| 4. | Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные навыки | 90 |
| 5. | Учителя учитывают индивидуальные способности нашего ребенка | 90 |
| 6. | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашним заданием | 50 |
| 7. | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | 90 |
| 8. | В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель  | 100 |
| 9. | Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с учителями | 90 |
| 10. | Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку | 90 |
| 11. | В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно | 100 |
| 12 | Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным. | 90 |

Удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью в ОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Содержание вопроса** | **%**  |
| 1. | Мой ребенок посещает кружки и секции в школе | 70 |
| 2. | Наши интересы и интересы ребенка учитывались при формировании компонентов внеурочной деятельности | 90 |
| 3. | Полностью удовлетворены качеством внеурочной деятельности в школе | 100 |

1. Реализация программы воспитания, внеурочной деятельности.

Для учащихся **1 класса** в текущем учебном году были поставлены следующие воспитательные задачи:

-формирование готовности и способности личности выполнять систему

социальной ролей;

-приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;

 -воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального

государства, уважающих права и свободы личности;

 -формирование у детей культуры межличностных отношений;

 -развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;

 -формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, развитие

детского спорта;

 -профилактика асоциального поведения детей, детской беспризорности,

правонарушений и других негативных явлений;

 -укрепление взаимодействия с семьями обучающихся, поддержка детей из семей,

находящихся в социально опасном положении, детей, попавших в трудную

жизненную ситуацию.

Реализация программы воспитания **в 1 классе** осуществляется по направлениям; духовно-нравственное, патриотическое, художественно - эстетическое, интеллектуальное, спортивное. По этим же направлениям организована внеурочная деятельность: изостудия «Краски Амура», «Учусь учиться», фольклорный кружок «Говорим по нанайски», «Мир деятельности», танцевальный кружок. Всего на внеурочную деятельность отведено 5 часов в неделю. Кроме этого учащиеся 1 класса занимаются и в кружках учреждений дополнительного образования «Айсимакитан». Внеурочная деятельность ведётся по всем намеченным направлениям. В соответствии с расписанием и планами работают кружки, секции, которые посещают все учащиеся 1 класса. Результатом их деятельности стало участие в школьных конкурсах рисунков, внеклассных и общешкольных мероприятиях. Работы учащихся также использованы в оформлении кабинета начальных классов.

Девиз программы "Ступени совершенства" **во 2 классе**: «Научись дружить» - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

 В рамках программы были проведены мероприятия: классные часы "О дружбе", "Человек среди людей", диспут "Школа - наш второй дом", интеллектуальный марафон "Чему учат в школе", викторина "Путешествие в мир животных", беседа «Птицы наши друзья» (изготовление кормушек для пернатых с родителями), операция "Чистый двор", кл. час "Мы за здоровый образ жизни", "Веселые старты".

 В классе действует самоуправление. Командир класса помогает учителю в организации и проведении мероприятий, помогает "Умнице" (учеба), "Хозяйке" (трудовые дела), "Акварельке" (оформление газет и т.д.), "Чистюле"

 Также в течение I полугодия мы принимали участие во всех школьных мероприятиях: День туризма, "Золотая осень", "День тигра", мероприятия, посвященные Дню учителя, в акции "Тепло наших сердец", посвященной Дню материи и Дню пожилых людей.

**В 3 классе** воспитательная система «Я и мой край» ориентирована на успешную адаптацию детей в школе, на становление классного коллектива, раскрытие способностей и склонностей каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности , на вовлечение родителей учащихся в процесс образования коллектива и определение перспектив его развития.

Направление « Я и мое воспитание»

Проведен кл.час « Культура превыше всего», час общения «Какой ( ая ) Я» ?

Направление «Я и мое здоровье»

Принимали участие в спортивной эстафете, в шахматно-шашечном турнире

 ( 1 место – Самар Алексей), посещают лыжную секцию, северное многоборье.

Направление «Я и мое творчество»

Участвовали во Всероссийском конкурсе «Здоровая Россия», конкурсе рисунков «Моя мама», конкурсе поделок из природного материала, в конкурсе на лучшую поздравительную открытку «Моему Учителю».

Курс «Край , в котором я живу» реализуется через духовно-нравственное направление. Ведущей задачей является воспитание патриотических чувств: любви к своему селу, к своей Родине. В течении этого периода были проведены занятия на темы: «Я- гражданин», «Родной край-частица России», «Село мое родное» ( проект), «Я - ученик», «Родной дом и семья», «Традиции семьи».

Курс «Мир во мне, мир вокруг нас» знакомит учащихся с определенным кругом предметных знаний. Учащиеся принимали участие в играх, дискуссиях.рисовании на занятиях. Темы « Такие разные профессии», «Мой труд дома», «Я б рабочие пошел», «Профессия - строитель», «Как появляется дом»( моделирование), «Профессия - официант» ( сервировка стола).

Ожидаемые результаты: участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;расширение кругозора о мире профессий.

Можно говорить о некоторых результатах работы с классом:

- удовлетворенность детей школой, классным коллективом;

- низкий уровень тревожности;

- большая активность учеников в классе, школе, во внешкольных мероприятиях.

1. Фотоотчет о реализации ФГОС НОО (урочная, внеурочная деятельность, условия, мероприятия). (Прилагается)

Заместитель директора по УМР С.А.Атхон