

# ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7-1  
200

7 класс – время выполнения работы 45 минут

ЗАДАНИЯ (макс. количество баллов – 40)

**Задание 1.** (8 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Всенародный опрос населения происходит во время выборов;
- 1.2. Личность является единичным представителем человеческого общества;
- 1.3. Человек, в отличие от животных имеет систему ценностей;
- 1.4. Питание, отдых, тепло, продолжение рода являются основными социальными потребностями человека;
- 1.5. Обычаи и традиции устанавливаются государством;
- 1.6. Для соблюдения норм в обществе устанавливается социальный контроль;
- 1.7. Степень и уровень профессиональной подготовки личности к какому-либо виду труда является квалификацией работника;
- 1.8. Получение на заводе премии за изобретение является примером неформальной позитивной санкции.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
да	да	нет	да	нет	да	нет	нет

**Задание 2.** (6 баллов) Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?  
а) учителя; б) дальневосточники; в) филателисты; г) строители; д) дети; е) французы; ж) женщины

Ответ: б, в, ж

2. Какие из перечисленных ситуаций относятся к социальной сфере жизни?

а) Представитель партии принял участие в теледебатах.

б) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.

в) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова

г) На химическом предприятии открыт новый цех.

д) По данным переписи населения в современной России количество женщин превышает численность мужчин.

Ответ: б, в, г, д

3. Что из перечисленного относится к правовым нормам?

а) Государственная дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах.

б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года.

в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан.

г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса.

д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил.

Ответ: а, в, г

**Задание 3.** (4 балла) Установите соответствие между правами и обязанностями гражданина РФ и конкретными примерами: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца. Результат занесите в таблицу.

Права и обязанности гражданина РФ	
Защита Отечества	А. Права гражданина
Участие в выборах	
Получение бесплатной медицинской помощи	
Уплата налогов	
Охрана природы	Б. Обязанности гражданина
Приобретение собственности	
Бережное отношение и охрана исторических памятников	
Подчинение законам РФ	

Ответ:

А. Права гражданина	Б. Обязанности гражданина
б, в, г	а, в, г, ж, з

**Задание 4.** (2 балла) Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь. Что здесь лишнее?

1. «Делу время, потехе час»; 2. «Кончил дело — гуляй смело»; 3. «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»;
4. «Маленькое дело лучше большого безделья»; 5. «Скучен день до вечера, коли делать нечего».

Ответ: дружба крепка не лестью, а правдой и честью

**Задание 5.** (5 баллов) Выполните задания.

- 5.1. Какие 3 из предложенных функций выполняют деньги в следующих случаях:

- А) Петя Иванов получил в подарок на день рождения 500 рублей и добавил их в копилку;  
 Б) через месяц в витрине магазина Петя увидел кроссовки за 1500 тысячи, о которых он давно мечтал;  
 В) Петя разбил копилку, взял деньги и купил кроссовки.

Функции денег: 1. Средство платежа 2. Средство обмена (обращения). 3. Средство сбережения 4. Средство измерения стоимости

А	Б	В
3	4 +	2 1 -

20

5.2. Определите лишнюю функцию, приведите, пример из вашей жизни или жизни ваших родителей, иллюстрирующий ее.

**Задание 6. (5 баллов)** Перед вами герб Хабаровского края новой редакции. Назовите год ее принятия. Определите недостающие элементы. Объясните их смысл в символике герба.




---

---

---

---

---

---

**Задание 7. (10 баллов)** Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это – могу засвидетельствовать – поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, – а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печенькой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?

Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу.

К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей».

А) цель Б) сознание В) труд Г) самооценка Д) потребности

Ответ:

1	2	3	4	5
А -	г -	Б Д	2 -	В Г

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

40  
200