

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7-л.
24,5

7 класс – время выполнения работы 45 минут

ЗАДАНИЯ (маж. количество баллов – 40)

Задание 1. (8 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Всенародный опрос населения происходит во время выборов;
- 1.2. Личность является единичным представителем человеческого общества;
- 1.3. Человек, в отличие от животных имеет систему ценностей;
- 1.4. Питание, отдых, тепло, продолжение рода являются основными социальными потребностями человека;
- 1.5. Обычаи и традиции устанавливаются государством;
- 1.6. Для соблюдения норм в обществе устанавливается социальный контроль;
- 1.7. Степень и уровень профессиональной подготовки личности к какому-либо виду труда является квалификацией работника;
- 1.8. Получение на заводе премии за изобретение является примером неформальной позитивной санкции.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
да -	нет	да +	да -	нет +	да +	да +	нет

Задание 2. (6 баллов) Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?

- а) учителя; б) дальневосточники; в) филателисты; г) строители; д) дети; е) французы; ж) женщины

Ответ е

2. Какие из перечисленных ситуаций относятся к социальной сфере жизни?

- а) Представитель партии принял участие в теледебатах.
 б) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.
 в) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова
 г) На химическом предприятии открыт новый цех.

д) По данным переписи населения в современной России количество женщин превышает численность мужчин.

Ответ б г

3. Что из перечисленного относится к правовым нормам?

- а) Государственная дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах.
 б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года.
 в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан.
 г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса.
 д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил.

Ответ а

Задание 3. (4 балла) Установите соответствие между правами и обязанностями гражданина РФ и конкретными примерами: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца. Результат занесите в таблицу.

Права и обязанности гражданина РФ	
Защита Отечества	А. Права гражданина
Участие в выборах	
Получение бесплатной медицинской помощи	
Уплата налогов	Б. Обязанности гражданина
Охрана природы	
Приобретение собственности	
Бережное отношение и охрана исторических памятников	
Подчинение законам РФ	

Ответ:

А. Права гражданина	Б. Обязанности гражданина
получение бесплатной медицинской помощи, участие в выборах + приобретение собственности +	защита Отечества, уплата налогов, охрана природы + бережное отношение и охрана исторических памятников + подчинение законам РФ +

Задание 4. (2 балла) Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь. Что здесь лишнее?

1. «Делу время, потехе час»;
2. «Кончил дело — гуляй смело»;
3. «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»;
4. «Маленькое дело лучше большого безделья»;
5. «Скучен день до вечера, коли делать нечего».

Ответ третий лишнее дружба крепка не лестью, а правдой

Задание 5. (5 баллов) Выполните задания.

5.1. Какие 3 из предложенных функций выполняют деньги в следующих случаях:

- А) Петя Иванов получил в подарок на день рождения 500 рублей и добавил их в копилку;
 Б) через месяц в витрине магазина Петя увидел кроссовки за 1500 тысячи, о которых он давно мечтал;
 В) Петя разбил копилку, взял деньги и купил кроссовки.

Функции денег: 1. Средство платежа 2. Средство обмена (обращения). 3. Средство сбережения 4. Средство измерения стоимости

А	Б	В
3 + до	4 + до	1 -

5.2. Определите лишнюю функцию, приведите, пример из вашей жизни или жизни ваших родителей, иллюстрирующий ее.

Задание 6. (5 баллов) Перед вами герб Хабаровского края новой редакции. Назовите год ее принятия. Определите недостающие элементы. Объясните их смысл в символике герба.



Задание 7. (10 баллов) Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это – могу засвидетельствовать – поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, – а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печенькой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?»

Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу.

К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей».

А) цель Б) сознание В) труд Г) самооценка Д) потребности

Ответ:

	1	2	3	4	5
а	Б	В	Г	Д	А + до

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

24,5