МКОУ СОШ Нижнехалбинского сельского поселения

Планирование работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

2013 – 2014 учебный год

Руководитель ШМО Ажар И.Н.

**Методическая проблема ШМО**:

 «Организация условий для формирования коммуникативных компетенций учащихся на уроках гуманитарного цикла в условиях поликультурной образовательной среды СКК «ВОЗ-РОЖДЕНИЕ».

**Методическая тема:**

« Интеграция предметов гуманитарного цикла как одно из условий для формирования коммуникативных (речеведческих) компетенций учащихся на уроках гуманитарного цикла»

**Цель ШМО:**

* Конструировать и применять в учебной и внеклассной деятельности учителей гуманитарного цикла различных задач, которые дают возможность оценить результат освоения учащимися коммуникативных и речеведческих компетенций
* Создать условия для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и, компетенции учителей в области русского языка, литературы, родного нанайского языка, иностранного языка в условиях введения государственных стандартов второго поколения.

**Основные задачи:**

* обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
* повышение профессиональной квалификации учителей;
* внедрение новых технологий обучения;
* повышение качества знаний учащихся;
* Выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей, членов ШМО, работающих по данной теме.
* Изучение нормативно-правовой базы внедрения ФГОС и методической литературы по указанной проблеме.
* Разработать проблемные задания, которые помогут учащимся проявить и развить свои творческие способности, (проблемные ситуации; упражнения и дидактические игры; познавательные задачи, задачи с жизненно-практическим содержанием; включение учебных задач в контекст жизненных проблем; систематизация жизненных наблюдений; наблюдения и эксперименты и т.п. )
* Применять проблемные технологии обучения для освоения учащимися последовательности интеллектуальных операций: ознакомление – понимание - применение - анализ - синтез - оценка.
* Расширять образовательное пространство обучающихся, ставя перед ними задачи, требующие интеграции знаний из различных образовательных областей.

**Основные направления деятельности ШМО**:

* Научно-исследовательская деятельность учителей в рамках научно-исследовательской лаборатории по реализации педагогических проектов «Корнями дерево сильно»
* Работа со способными обучающимися в рамках научно-исследовательской лаборатории по реализации педагогических проектов «Корнями дерево сильно»
* Методическая работа
* Подготовка к ГИА, ЕГЭ

**Содержание работы ШМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание | Срок | Ответственный  |
|   | Подготовка к новому учебному году |   |   |
| 1. | Изучение учебных программ, проверка наличия учебников, учебно-методического обеспечения по предметам, подготовка рабочих программ | 28-31августа | Учителя |
| 2. | Подготовка кабинетов русского , родного, английского языков к началу учебного года. | 25-30 августа | Учителя |
| 3 | Уточнение недельной нагрузки | 28 августа | Завуч |
| 4. | Участие в педагогическом совете | 31 августа | РуководительШМО |
| 5. | Участие в виртуальном августовском педсовете | До 15августа | Руководитель ШМО, учителя |
| 6 | Участие в августовской районной научно-практической конференции | 27 августа | Карамчакова Е.В. |

**Заседание ШМО №1 (сентябрь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1. | Корректировка плана работы ШМО на новый учебный год. | Администрация |
| 2.  | Утверждение календарно-тематического планирования, рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2013-2014год. | Руководитель ШМО |
| 3. | Утверждение графика открытых интегрированных уроков и мероприятий. |  учителя |
| 4. | **Доклад** «Об исследовательской работе в рамках научно-исследовательской лаборатории по реализации педагогических проектов «Корнями дерево сильно» | Руководитель ШМО |

**Заседание ШМО №2, октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Планирование учителей по теме самообразования |  учителя |
| 2.  | **Доклад** «Особенности преподавания предметов филологического цикла в условиях введения новых государственных образовательных стандартов.» | Руководитель ШМО |
| 4. |   Анализ стартовой диагностики учащихся | учителя |
| 5.  | Единый орфографический режим при работе со школьной документацией (тетради, журналы, дневники) | справка |

Межсекционная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Работа по подготовке материалов для школьных олимпиад по русскому и  английскому языку, литературе. Проведение школьной олимпиады | октябрь | Учителя |
| 2 | Приемы работы с одаренными детьми. Из опыта работы | ноябрь | Учителя |
| 3 | Открытые интегрированные уроки и занятия | По графику |  |
| 4 | Подготовка к  РНПК (работа с рефератами, исследовательскими работами). Участие в районных олимпиадах. | ноябрь | Учителя |
| 5 | Взаимопосещение уроков | Исходя  | учителя |

**Заседание ШМО№ 3, январь 2014года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 | Итоги взаимопосещения уроков с самоанализом | Учителя |
| 2 | Итоги всероссийского тура олимпиады | Учителя |
| 3 | Выполнение программ факультативных и элективных курсов | Завуч, учителя |
| 4. | Итоги проверки единого орфографического режима | Руководитель ШМО |
| 5 | Итоги диагностических работ по предметам | учителя |
| 6 | Планирование по подготовке к ГИА,ЕГЭ | Ажар И.Н. |

**Заседание ШМО№4 ,  апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Итоги взаимопосещения уроков с самоанализом.  | Учителя |
| 2. | Результаты участия учащихся в   НПК. Успехи, недостатки. | Завуч |
| 3 | Итоги работы по совершенствованию базы кабинетов (пополнение кабинетов учебно-методической литературой). | Заведующие кабинетами |
| 4. | Подготовка выпускников к итоговой аттестации. Итоги предэкзаменационных работ. (Русский язык. 9 и 11классы) | Ажар И.Н. |
| 5 | Отчеты учителей по теме самообразования |  учителя |

**Заседание ШМО№ 5,  июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1. | Итоги аттестации выпускников школы | завуч |
| 2. | Анализ работы МО в учебном году | Руководитель ШМО |
| 3 | Предварительный выбор программ.Составление перспективного плана работы на 2014-2015 уч.год | учителя |
| 4. | Итоги контроля со стороны администрации за  работой учителей гуманитарного цикла | Администрация  |
| 5 | Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения программ  | Руководитель ШМО |